



Contenido

Contenido

Básico de fiscales	1
Investigación en fuentes abiertas – OSINT	4
Profundización para fiscales	6
Medidas de aseguramiento	8
Delitos basados en violencias de género, orientación sexual e identidad de género	10
Inducción institucional para nuevos servidores	12
Diplomado sobre investigación y judicialización de delitos contra defensores de derechos humanos	14
Delitos contra los mecanismos de participación democrática	16
Investigación y judicialización de finanzas criminales	18
Fundamentos para el rol del fiscal	20
Investigación y judicialización del delito de pornografía en menores de 18 años	22
Investigación y judicialización de la trata de personas con perspectiva de género	24
Diplomado en gestión de proyectos	27
Ley 1826 de 2017, procedimiento penal abreviado	29
Entrevista forense – Protocolo NICHD	31
Investigación del delito de tráfico de migrantes	34
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes y justicia restaurativa	38
Primeros auxilios psicológicos	41
Justicia restaurativa y mediación penal	43
Bienes en el proceso penal	45
Diplomado en gestión de proyectos	47
Atención al usuario, recepción de denuncias y PQRS	49
Armonización de jurisdicción propia y ordinaria	51
Lenguaje claro	53
Gestión documental	55
Básico de formadores	57



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo (SG-SST)	59
Norma ISO 19011 - 2015	61
Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG	63
Certificación 9001: 2018.....	65
Diplomado en extinción del derecho del dominio	67
Investigación y judicialización de fenómenos criminales.....	69
Diplomado de violencias contra mujeres basadas en género y feminicidio	71
Prevención de la violencia contra mujeres y adolescentes indígenas	73
Contratación estatal con énfasis en supervisión de contratos	75
Prevención del daño antijurídico.....	78
Certificación norma ISO 17020 - 2012.....	80
Acción de tutela.....	82
Certificación norma ISO 17025 – 2017	84
Código de ética	86
Atención y reparación a víctimas de VBG.....	88
Derechos humanos aplicados a la función judicial.....	91
Reinducción institucional Direccionamiento Estratégico 2024-2028	94
Enfoque diferencial	96
Básico para receptores de denuncia	99
Básico para gestores PAF.....	102
Pautas de atención para usuarios con discapacidad	104
Básico para asistentes de fiscal	106
Prevención del acoso laboral.....	108
Obtención y análisis de evidencia digital.....	110
Investigación criminal y forense.....	112
Operaciones encubiertas.....	115
Introducción a la investigación criminal y forense	118
Analista de comunicaciones	122
Perito en fotografía	125
Básico de protección y seguridad.....	127



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Básico de análisis criminal	130
Diplomado de análisis criminal.....	132
Diplomado en análisis financiero	134
Básico de peritos	136
Enfoque psicosocial para servidores que orientan víctimas del conflicto armado.....	138
Perito en morfología.....	141
Judicialización de delitos contra defensores de derechos humanos	144
Cultura de la seguridad y el autocuidado	146
Conducción defensiva, protectiva y evasiva.....	148
Formación en avanzadas	150
Norma ISO 27001:2013	152
Redacción de textos profesionales.....	154
VIII Congreso internacional para el abordaje de las VBG	156
Investigación de delitos vinculados al reclutamiento ilícito y uso de menores de edad	157
Delitos informáticos	159
Inspección al lugar de los hechos, intercambio de saberes y experiencias entre la jurisdicción especial indígena y la jurisdicción ordinaria	161
Sistema de cadena de custodia	163
Investigación penal del sistema general de regalías: Técnica y herramientas esenciales	165
Recurso de casación	167
Manejo y uso seguro de armas de fuego	169
Jornadas de armamento y tiro	174
Prueba de identificación preliminar homologada (PIPH).....	179
Básico de formadores en habilidades y destrezas para la intervención en audiencias	181
Habilidades y destrezas para la intervención en audiencias.....	183
Principio de oportunidad.....	185
Obtención de BTS y análisis de CDR	187
Fundamentos para la atención integral con enfoque diferencial a víctimas	191
Entrenamiento en protocolo NICHD	193
Tipificación de los delitos contra la propiedad intelectual.....	195



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Redacción de textos profesionales.....	198
Diplomado en investigación de delitos contra el medio ambiente.....	200
Protección penal del medio ambiente	203
Mecanismo de búsqueda urgente (MBU)	205
Fortalecimiento de competencias para la atención integral con enfoque diferencial a víctimas	206
Investigador testigo	208
Delitos contra los mecanismos de participación democrática.....	210
Taller de aplicación del principio de oportunidad.....	212
Investigación del uso ilícito de los criptoactivos	213
Certificación norma ISO 14064-1: 2020	215
Manejo del lugar de los hechos en interdicción marítima.....	217
Taller análisis criminal	219



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Básico de fiscales

Descripción de la acción formativa

El curso desarrolla las competencias que un fiscal requiere para adelantar el direccionamiento estratégico y legal del caso, en el contexto en el que ocurre, a través del análisis de los hechos, las normas y los medios de prueba para la toma de decisiones.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales que ingresen a la entidad, o bien, que han ingresado en los últimos tres años y no han tomado el curso básico de fiscales.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y delimita las diferentes hipótesis delictivas para una correcta delimitación de hechos jurídicamente relevantes.• Desarrolla los casos a cargo con fundamento en un plan estratégico que permita tomar decisiones y minimiza el margen de error judicial.• Analiza el contexto para comprender cada uno de los elementos del delito e ilustrar la teoría del caso.• Argumenta en las audiencias preliminares, de acuerdo con las reglas básicas de la argumentación y los problemas jurídicos relacionados.• Controla el proceso investigativo, verifica los resultados obtenidos y fundamenta con solidez la acusación, demuestra la existencia del delito, así como las circunstancias de tiempo, modo y lugar.• Culmina y resuelve conflictos penales antes de concluir la etapa de investigación preparatoria con el fin de lograr mayor eficiencia en la gestión administrativa.• Argumenta de manera oral y escrita sus pretensiones a partir de proposiciones fundamentadas en la dogmática penal, las líneas jurisprudenciales, el desarrollo estratégico del caso y los elementos materiales probatorios.
Fecha primera cohorte	26/2/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Desarrollo estratégico del caso.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fuentes de información del caso.• Selección normativa.• Delimitación de hechos jurídicamente relevantes.• Identificación de los temas de prueba.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de evidencia.
Eje temático 2	<p>Programa metodológico y análisis criminal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Programa metodológico.• Pertinencia, suficiencia y utilidad de los medios de prueba.• Control y seguimiento del programa metodológico.• Técnicas especiales de investigación.• Conceptos básicos del análisis criminal.• Análisis del contexto para comprender el delito e ilustrar la teoría del caso.• Usos del informe de análisis criminal.
Eje temático 3	<p>Audiencias preliminares.</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodología de argumentación en audiencias.• Test de proporcionalidad.• Audiencias de legalización de actos de investigación.• Audiencias de legalización posterior.
Eje temático 4	<p>Terminaciones anticipadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Orden de archivo.• Preclusión.• Preacuerdos.• Principio de oportunidad.
Eje temático 5	<p>Juicio oral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escrito de acusación.• Descubrimiento probatorio.• Audiencia preparatoria.• Audiencia de juicio oral.
Metodología	
Aprendizaje colaborativo a través de mesas de trabajo.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos.• Simulación de audiencias.• Debates sobre jurisprudencia.• Preguntas guiadas.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Jurisprudencia.• Código de Procedimiento Penal.• Caso central.• Casos complementarios.• Cuadro de la determinación de hechos jurídicamente relevantes.• Cuadro de inventario de evidencia.• Cuadro para analizar: ¿qué me falta y cómo lo consigo?• Presentación del módulo en Power Point.• Esquema para la construcción del test de proporcionalidad.• Esquema de preparación de argumentos para audiencias preliminares.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Esquema de preparación de argumentos para legalización de captura con orden judicial.
- Esquema de preparación de argumentos para la solicitud de una medida de aseguramiento.
- Guía judicial para audiencias de control de garantías.
- Formato para preacuerdos.
- Formato para la solicitud de principio de oportunidad.

Productos derivados del aprendizaje

- Cuadro de hechos jurídicamente relevantes diligenciado.
- Cuadro de evidencias diligenciado.
- Programa metodológico del caso analizado.
- Test de proporcionalidad diligenciado.
- Formato de solicitud de principio de oportunidad diligenciado.
- Cuadro de evidencia diligenciado.
- Escrito de acusación.
- Formato de archivo diligenciado.
- Formato de preclusión diligenciado.
- Alegatos de clausura.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	120	horas
Número de cohortes	3	
Número de participantes por cohorte	30	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Investigación en fuentes abiertas – OSINT

Descripción de la acción formativa

Este curso expone conocimientos sobre técnicas de búsqueda en fuentes abiertas (OSINT) y redes sociales (SOCMINT) para ciberinvestigaciones y perfilación digital. Desarrolla habilidades para planificar búsquedas precisas, utilizar herramientas especializadas, verificar la calidad de la información y generar productos útiles para la toma de decisiones. Además, comprende el marco normativo y las órdenes judiciales aplicables, así como la elaboración de informes detallados para la investigación.

Perfil del participante	Esta acción formativa está dirigida a investigadores del Cuerpo Técnico de Investigación (CTI) de la Fiscalía General de la Nación (FGN) que ejerzan funciones de policía judicial en cualquier dinámica o fenómeno criminal y que no hayan asistido a esta capacitación en los 4 últimos años.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las técnicas básicas de obtención de información de fuentes abiertas (OSINT) y redes sociales (SOCMINT).• Ejecuta distintas herramientas para la búsqueda de información en fuentes OSINT y SOCMINT.• Reconoce y aplica las órdenes judiciales relacionadas con el uso de OSINT y SOCMINT que estén dirigidas a la policía, asegura su correcta interpretación y cumplimiento en el marco normativo vigente.
Fecha primera cohorte	21/4/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Conceptos básicos, marco legal/normatividad. <ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales.• Marco legal.• Problemas y soluciones de seguridad de celulares inteligentes.
Eje temático 2	Introducción a OSINT y SOCMINT. <ul style="list-style-type: none">• Anonimización.• Identidad digital.• Kit de herramientas básicas.
Eje temático 3	Técnica OSINT. <ul style="list-style-type: none">• Métodos y operadores de búsqueda en internet.• Blogs, canales, tableros y foros.• Búsquedas de personas y usuarios.• Mapas y geoposicionamiento.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Telefonía.• Bases de datos públicas en Colombia.• Obtención de links.
Eje temático 4	Técnica SOCMINT. <ul style="list-style-type: none">• Facebook.• Instagram.• Twitter.• TikTok.• LinkedIn.
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none">• Problemas y soluciones de seguridad de celulares inteligentes.
Eje temático 6	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas para guardar y extraer inteligencia.
Eje temático 7	<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda inversa de imágenes.
Eje temático 8	<ul style="list-style-type: none">• Datos EXIF I.• Extensiones avanzadas herramientas de inteligencia artificial para trabajos de OSINT.
Eje temático 9	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas para verificar datos de internet.
Metodología	
Modelo de aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos.• Resolución de ejercicios y problemas.• Formulación de preguntas.• Clase magistral.• Demostraciones.• Ejercicios prácticos.• Debates.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Diapositivas.• Navegadores y aplicaciones web.• Herramientas de fuentes abiertas.• Aplicaciones descargadas de internet.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Resolución de un ejercicio práctico.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	4
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Profundización para fiscales

Descripción de la acción formativa

El curso tiene como propósito que los fiscales profundicen sus habilidades en la construcción de hechos jurídicamente relevantes en casos complejos, lo que exige realizar una definición más rigurosa del programa metodológico, de las fuentes de información y la gestión de la prueba. También desarrollan habilidades de argumentación y su desempeño en cada una de las audiencias.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales que han cumplido el ciclo básico de formación.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Evalúa las situaciones procesales de investigaciones complejas para decidir cuál es la mejor forma de trabajarlas en conjunto.• Gestiona, de manera integral, el proceso probatorio en casos complejos, para lo cual abarca todas las etapas: obtención, descubrimiento, ofrecimiento, práctica y valoración probatoria.• Estructura de los hechos jurídicamente relevantes en casos complejos (concurso de conductas punibles, diferentes formas de participación, etc.).• Define las estrategias, acciones y recursos necesarios para la recolección de evidencia que apoye hipótesis en casos complejos.• Domina estrategias de litigación oral en casos complejos. Esto incluye habilidades avanzadas en interrogatorios, formulación de objeciones, argumentación persuasiva, comunicación estratégica y adaptación a situaciones imprevistas.
Fecha primera cohorte	6/11/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Formulación de hipótesis para la asociación analítica de casos. <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de casos complejos.• Responsabilidad penal de un individuo o grupo de individuos en casos complejos.• Formulación de hipótesis en casos complejos.• Abordaje jurídico de delitos masa, continuados y transnacionales.
Eje temático 2	Gestión de la investigación. <ul style="list-style-type: none">• Análisis y planificación estratégica de la investigación en casos complejos.• Evaluación de decisiones tomadas en contextos complejos.• Metodologías y técnicas avanzadas de investigación.• Análisis criminal e inteligencia investigativa.• Investigación de las finanzas criminales.
Eje temático 3	Técnicas especiales de investigación.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia y seguimiento de cosas y personas. • Interceptación de comunicaciones. • Agente encubierto. • Uso de tecnología y cibercriminalidad. • Análisis forense digital. • Cooperación internacional.
Eje temático 4	<p>Argumentación en las audiencias preliminares y en las audiencias de juzgamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos clave de la argumentación en audiencias preliminares. • Aspectos clave de la argumentación en audiencias de juzgamiento. • Ilícitud, irrelevancia o insuficiencia de las pruebas presentadas. • Uso de razonamientos que conecten los hechos con las normas. • Refutación y contraargumentación fundados.
Eje temático 5	<p>Habilidades y destrezas avanzadas en el juicio oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de la teoría del caso. • Técnicas de persuasión. • Interrogatorio directo efectivo. • Alegato inicial y alegato de clausura. • Lenguaje verbal y no verbal. • Gestión de conflictos en el juicio.
Metodología	
Aprendizaje colaborativo a través de mesas de trabajo.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos. • Simulación de audiencias. • Debates sobre jurisprudencia. • Preguntas guiadas. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de sentencias, directivas y resoluciones. • Análisis de casos. • Simulación de audiencias. • Juegos de roles. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de sentencias, directivas, resoluciones. • Análisis de casos. • Simulación de audiencias. • Juegos de roles. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	72 horas
Número de cohortes	4
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Medidas de aseguramiento

Descripción de la acción formativa

El curso tiene como propósito brindar lineamientos conceptuales y herramientas prácticas para que los fiscales en sus solicitudes de medidas de aseguramiento –en especial, las privativas de la libertad– argumenten razonablemente, conforme a la constitución, la ley, la jurisprudencia y la reglamentación interna.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la procedencia o no de una medida de aseguramiento.• Determina cuál es la medida más idónea para el caso concreto que llegue a su conocimiento.• Elabora la solicitud de una medida de aseguramiento (privativa y no privativa de la libertad) y construye el soporte de sus requisitos correspondientes.
Fecha primera cohorte	6/5/2025

Ruta de aprendizaje

Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Política criminal.• Directiva 0001 de 2020, “Por medio de la cual se establecen lineamientos generales respecto a la solicitud de medidas de aseguramiento”.• Principios constitucionales.• Fundamentos de la prevalencia de la libertad.
Eje temático 2	<p>Argumentación de la medida de aseguramiento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Medida de aseguramiento.• Realidad a considerar para la solicitud de la medida.• Test de proporcionalidad – pasos (jurisprudencia de la Corte Constitucional).• Medidas privativas y no privativas de la libertad.• Requisitos para la medida de aseguramiento.
Eje temático 3	<p>Audiencia simulada.</p> <ul style="list-style-type: none">• Implicaciones, problemas o dificultades que surgen para el desempeño del rol como fiscal o asistente de fiscal en la solicitud de medidas de aseguramiento.

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Análisis de casos hipotéticos y resueltos.
- Resolución de preguntas.
- Simulación de audiencias.

Material de apoyo

- Lecturas de leyes, directivas y del plan de política criminal.
- Relatorías.
- Sentencias.
- Videos de audiencias.
- Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- Constitución Política de Colombia.
- Providencias.

Productos derivados del aprendizaje

- Elementos materiales de prueba digitalizados.
- Resolución de cuestionarios.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	28	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	200	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Delitos basados en violencias de género, orientación sexual e identidad de género

Descripción de la acción formativa
Este curso aporta herramientas doctrinales, legales y jurisprudenciales para orientar a los participantes sobre del uso de directivas y lineamientos institucionales para fortalecer la investigación y judicialización de las violencias basadas en género, orientación sexual e identidad de género a través de un enfoque territorial, diferencial e interseccional.

Perfil del participante	El curso está dirigido a investigadores, fiscales y asistentes de fiscal del Centro de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar (CAVIF), Centro de Atención Penal Integral para Víctimas (CAPIV), unidades de vida, Grupo Nacional de Trabajo para la Investigación de Violencias Fundadas en la Orientación Sexual y/o Identidad de Género de las Víctimas.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora la perspectiva de género, contexto e interseccionalidad durante todo el proceso penal, desde la investigación hasta la judicialización. • Planea la investigación de casos relacionados con violencias de género, orientación sexual e identidad de género a partir de la estructura del tipo penal, el análisis del contexto y bajo el estándar de la debida diligencia. • Aplica la prueba anticipada y toma de decisiones de archivo o solicitudes de preclusión, de acuerdo con los parámetros legales y la jurisprudencia vigente. • Aplica estrategias para antes, durante y después del juicio, incluso en casos de retractación de la víctima.
Fecha primera cohorte	15/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Fundamentos de las violencias basadas en género, orientación sexual y/o identidad de género. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales, sexo, género, identidad de género. • Perspectivas de género, interseccionalidad y enfoque diferencial. • Lineamientos para el adecuado abordaje de las víctimas. • Violencia por prejuicio, elementos indicativos e hipótesis investigativas.
Eje temático 2	Comprensión y conocimiento de los delitos relacionados con las violencias de género, orientación sexual y/o identidad de género.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la violencia sexual, la violencia intrafamiliar, el feminicidio, los delitos por prejuicio y otros delitos relacionados con el género, la identidad de género y la orientación sexual. Adecuación típica. • Guía de caracterización de víctimas. • Adopción de enfoques diferenciales desde la recepción de la denuncia. • Remisión a otras entidades para la atención integral a víctimas. • Actos de investigación inaplazables y actuaciones necesarias.
Eje temático 3	<p>Investigación de los delitos relacionados con las violencias de género, orientación sexual y/o identidad de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de hipótesis investigativas integrales. • Tipificación penal a partir de la caracterización del contexto, la caracterización de la víctima y la caracterización del agresor. • Elaboración del programa metodológico, actos de investigación y responsables.
Eje temático 4	<p>Judicialización de los delitos relacionados con las violencias de género, orientación sexual y/o identidad de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso penal en delitos relacionados con género y con orientación sexual e identidad de género (OSIG) (imputación, medidas de aseguramiento, prueba anticipada). • Terminación del proceso penal (prescripción, archivo, preclusión, preacuerdos y principio de oportunidad). • Juicio oral (preparación de la teoría del caso, análisis y acreditación de medios probatorios, consideraciones especiales de las audiencias de la etapa de juicio, estrategias de juicio). • Reparación de las víctimas.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos. • Resolución de ejercicios prácticos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Casos sobre diferentes tipos de delitos relacionados con género, identidad de género y orientación sexual. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Casos resueltos. • Ejercicios prácticos resueltos. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	80 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Inducción institucional para nuevos servidores

Descripción de la acción formativa

Este curso busca integrar al nuevo servidor y servidora a la entidad. Da a conocer los principios éticos, las habilidades básicas necesarias para desempeñar el rol como servidor y servidora en la Fiscalía General de la Nación e instruye sobre la misión de la entidad, así como sobre las funciones de la dependencia.

Perfil del participante	El curso está dirigido a los aspirantes a ser servidores y servidoras de la FGN.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Aplica los principios éticos y las habilidades básicas necesarias en su rol como servidora y servidor públicos en la FGN.• Identifica los objetivos, la misión y la visión de la entidad.• Aplica las normas y directrices que gobiernan las funciones y responsabilidades en la FGN.• Identifica las políticas internas, procedimientos, protocolos y el Código de ética para garantizar la coherencia y calidad del trabajo.
Fecha primera cohorte	1/1/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Ser servidor público. <ul style="list-style-type: none">• El rol de los servidores de la Fiscalía General de la Nación.• El servidor de la FGN pertenece a una organización muy especial.• Es una cuestión de derechos humanos.• El bien para sí mismo y para los demás.• Código de ética.
Eje temático 2	Quiénes somos en la administración de justicia. <ul style="list-style-type: none">• Misión y visión.• Direccionamiento Estratégico.• Estructura del Estado y división del poder.• Nuestra historia.
Eje temático 3	La Fiscalía General de la Nación como organización. <ul style="list-style-type: none">• La división del trabajo.• Sistema de Gestión Integral.• Herramientas tecnológicas y sistemas de información.• Los sindicatos en la FGN.
Metodología	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Análisis de situaciones.
- Cuestionarios.

Material de apoyo

- Videos.
- Audios.
- Código de ética.
- Constitución Política de Colombia.
- Direccionamiento Estratégico.
- Organigrama.
- Manual Específico de Funciones y Requisitos de la FGN.
- Mapa de procesos.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuestas a cuestionarios.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	3	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	200	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Diplomado sobre investigación y judicialización de delitos contra defensores de derechos humanos

Descripción de la acción formativa
<p>El Diplomado, fundamentado en la normatividad internacional y nacional, parte del supuesto de que, ante un delito cometido contra una persona defensora de derechos humanos, la primera hipótesis debe considerar que el hecho se relaciona con su labor de defensa. Está diseñado para abordar estos delitos desde un enfoque diferencial e interseccional. La propuesta pedagógica incluye un componente práctico que simula casos y situaciones hipotéticas, en los cuales los participantes desarrollan competencias clave en la identificación de hechos jurídicamente relevantes, la formulación de programas metodológicos y la defensa de sus argumentos en audiencias preliminares y de juzgamiento.</p>

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal e investigadores.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Aborda los casos de delitos contra defensores de derechos humanos con un enfoque diferencial, interseccional y territorial. • Define las estrategias, acciones y recursos necesarios para la recolección de evidencia que permita constatar la hipótesis investigativa. • Controla el proceso investigativo, verifica los resultados obtenidos y fundamenta con solidez la acusación. • Desarrolla destrezas para el adecuado desempeño en las audiencias, en especial, las de juicio oral.
Fecha primera cohorte	18/6/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>La defensa de los derechos humanos y el rol del defensor de derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico y actual de la defensa de los derechos humanos en Colombia. • Análisis del marco normativo nacional e internacional para la protección de defensores. • Amenazas, riesgos y patrones de violencia contra líderes sociales y defensores de derechos humanos.
Eje temático 2	<p>Investigación en contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización social y territorial en las investigaciones de delitos contra defensores. • Identificación de actores y estructuras criminales involucradas en ataques a defensores. • Uso de análisis criminal y mapeo de conflictos para fortalecer líneas investigativas.
Eje temático 3	Tipificación de los delitos y delimitación de hechos jurídicamente relevantes.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Tipos penales aplicables en casos de amenazas, homicidios y agresiones contra defensores.• Construcción de hechos jurídicos relevantes basados en evidencia.• Estándares probatorios en delitos que afectan a defensores de derechos humanos.
Eje temático 4	Preparación y desarrollo de audiencias preliminares. <ul style="list-style-type: none">• Técnicas para presentar solicitudes de medidas cautelares.• Argumentación jurídica en audiencias de imputación y solicitud de medidas de aseguramiento.• Estrategias para garantizar los derechos de las víctimas en las etapas preliminares.
Eje temático 5	Terminaciones anticipadas. <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos para la aplicación de principios de oportunidad y acuerdos preprocesales.• Negociación con los imputados en el marco de la legislación penal.• Impacto de las terminaciones anticipadas en la reparación de las víctimas y la justicia.
Eje temático 6	Audiencias de juzgamiento. <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de litigio para la judicialización efectiva de delitos contra defensores.• Presentación de pruebas que incluyen testimonios sensibles en juicio oral.• Sentencias ejemplarizantes y su relación con la prevención de ataques a defensores de derechos humanos.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos.• Resolución de ejercicios prácticos.• Presentación de conceptos.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Casos sobre diferentes tipos de delitos contra defensores de derechos humanos.• Jurisprudencia.• Ejercicios prácticos.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Casos resueltos.• Ejercicios prácticos resueltos.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	80 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	20



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Delitos contra los mecanismos de participación democrática

Descripción de la acción formativa

Este curso brinda herramientas para comprender cómo los delitos electorales trascienden las irregularidades regionales para conectarse con fenómenos de macrocriminalidad, como corrupción, narcotráfico, crimen organizado y financiamiento ilícito.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales e investigadores.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Analiza cómo las redes de macrocriminalidad utilizan los procesos electorales para consolidar el poder político y económico.• Evalúa los impactos de los delitos electorales en la captura del Estado y la corrupción.• Incorpora herramientas tecnológicas y análisis de datos para investigar redes de macrocriminalidad en contextos electorales.• Identifica salidas alternas en la judicialización de estos delitos.
Fecha primera cohorte	24/4/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Marco legal electoral. <ul style="list-style-type: none">• Normativa nacional sobre delitos electorales: Código Penal y Código Electoral.• Análisis de la jurisprudencia de la Corte Constitucional y el Consejo de Estado en materia electoral.• Principios de transparencia y garantías en los procesos electorales.
Eje temático 2	Relación entre crimen organizado, corrupción y procesos electorales. <ul style="list-style-type: none">• Influencia del crimen organizado en el financiamiento y manipulación electoral.• Dinámicas de corrupción vinculadas a la contratación estatal y procesos electorales.• Casos emblemáticos de infiltración criminal en sistemas democráticos.
Eje temático 3	Investigación de delitos electorales y su vinculación con fenómenos criminales mayores. <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de análisis criminal aplicadas a redes de corrupción electoral.• Identificación de nexos entre delitos electorales, lavado de activos y narcotráfico.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Uso de inteligencia financiera y pruebas digitales en investigaciones electorales.
Eje temático 4	Judicialización de los delitos electorales. <ul style="list-style-type: none">• Construcción de teorías del caso en procesos judiciales electorales.• Presentación y valoración de pruebas en delitos electorales.• Litigación estratégica en casos de alta complejidad electoral.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Exposición conceptual.• Análisis de casos• Solución de ejercicios prácticos.• Taller.• Trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos impresos y digitales.• Presentaciones.• Videos.• Animaciones.• Talleres prácticos.• Representaciones.• Cuestionarios.• Encuestas.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Representaciones del participante.• Respuestas a los cuestionarios.• Situaciones o casos abordados.• Encuesta resuelta.• Síntesis y reportes elaborados.• Sustentaciones verbales y orales.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	30 horas
Número de cohortes	5
Número de participantes por cohorte	30

**FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS**

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Investigación y judicialización de finanzas criminales

Descripción de la acción formativa

Este curso ofrece una formación especializada en la identificación, análisis y persecución de delitos financieros y operaciones ilícitas vinculadas a la delincuencia organizada. Se enfoca en comprender las estructuras financieras criminales, rastrear flujos de dinero, detectar patrones de lavado de activos y dismantelar redes de financiamiento ilícito. A través de herramientas de investigación financiera, técnicas de análisis forense y estudios de casos reales, el curso proporciona las competencias necesarias para llevar a cabo investigaciones efectivas, presentar pruebas contundentes en procesos judiciales y apoyar la toma de decisiones estratégicas en la lucha contra el crimen financiero.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, investigadores y analistas de la Delegada para las Finanzas Criminales.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Domina aspectos jurídicos fundamentales de los delitos de lavado de activos, financiación del terrorismo, delitos fiscales, entre otros.• Aplica la metodología de desarrollo estratégico del caso a hechos delictivos relacionados con las finanzas criminales.• Identifica, localiza y afecta bienes relacionados con la actividad delictiva de una organización criminal.• Incorpora los análisis de auditorías forenses, técnicas de investigación financiera, informes especializados, entre otros, en la investigación.• Identifica, analiza y rastrea flujos financieros vinculados a actividades ilícitas.• Recopila, interpreta y correlaciona datos financieros para detectar patrones de fraude, lavado de dinero y financiamiento ilícito.• Aplica metodologías forenses y herramientas tecnológicas especializadas para el análisis de transacciones financieras ilegales.• Conoce tipologías particulares de las finanzas en delitos contra el medio ambiente, narcotráfico, corrupción, organizaciones criminales, extorsión, entre otros.
Fecha primera cohorte	13/8/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>El rol de las finanzas en los fenómenos criminales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis del impacto financiero en estructuras de crimen organizado y economías ilícitas.• Identificación de flujos de dinero ilícito y su influencia en la corrupción y el lavado de activos.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • El papel de las finanzas en el sostenimiento de redes criminales y actividades ilegales. • Tipología de las finanzas en delitos contra el medio ambiente, narcotráfico, corrupción, organizaciones criminales, extorsión, entre otros.
Eje temático 2	<p>Desarrollo estratégico del caso de delitos asociados a las finanzas criminales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de la hipótesis delictiva. • Delimitación de hechos jurídicamente relevantes en casos relacionados con finanzas criminales. • Delitos relacionados con la criptomoneda y los mercados emergentes. • Conexidad y delitos asociados: lavado de activos, financiación del terrorismo, evasión fiscal, fraude financiero, enriquecimiento ilícito, corrupción. • Delimitación del tema de prueba. • Salidas alternas: principio de oportunidad y preacuerdos.
Eje temático 3	<p>Investigación de delitos financieros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación forense financiera. • Uso de herramientas tecnológicas en la investigación financiera. • Coordinación interinstitucional y buenas prácticas en investigaciones de delitos financieros.
Eje temático 4	<p>Judicialización de delitos relacionados con las finanzas criminales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de presentación de pruebas en delitos financieros en juicio. • Solicitud de comiso, extinción de dominio y recuperación de activos ilícitos.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos. • Resolución de ejercicios prácticos. • Presentación de conceptos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Casos. • Ejercicios prácticos. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Casos resueltos. • Ejercicios prácticos resueltos. • Conclusiones de discusiones guiadas. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	120 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Fundamentos para el rol del fiscal

Descripción de la acción formativa

El curso tiene como propósito fortalecer las competencias técnicas y prácticas de los nuevos fiscales en el ámbito del derecho penal. Busca proporcionar conocimientos integrales sobre los principios fundamentales que rigen esta rama del derecho, la teoría del delito y el sistema penal acusatorio, con el objetivo de que puedan desempeñar sus funciones de manera eficiente y garantizar una adecuada administración de justicia.

Perfil del participante	El curso está dirigido a nuevos fiscales y asistentes de fiscal que buscan desarrollar y fortalecer sus conocimientos en derecho penal sustantivo y procesal.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Comprende los principios fundamentales de la teoría del delito, que incluyen sus elementos esenciales: acción, tipicidad, antijuridicidad, culpabilidad y punibilidad.• Analiza los fundamentos del sistema penal acusatorio y sus etapas procesales.• Evalúa la adecuación de los procedimientos del sistema penal acusatorio en la práctica, para lo cual considera los principios que lo fundamentan.
Fecha primera cohorte	10/6/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Teoría del delito.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elementos esenciales de la teoría del delito: acción, tipicidad, antijuridicidad y culpabilidad.• Aplicación práctica de la teoría del delito en la toma de decisiones fiscales.• Casuística sobre problemas interpretativos en la configuración de tipos penales.
Eje temático 2	<p>Sistema penal acusatorio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Principios rectores del sistema penal acusatorio: contradicción, igualdad de armas y oralidad.• Roles y funciones del fiscal dentro del sistema penal acusatorio.• Jurisprudencia relevante sobre el ejercicio fiscal en el sistema acusatorio.
Eje temático 3	<p>Argumentación jurídica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de construcción de argumentos jurídicos sólidos en actos procesales.• Argumentación en audiencias preliminares y de juicio oral.• Uso de precedentes y doctrina en la fundamentación jurídica.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 4	Actos de investigación. <ul style="list-style-type: none"> • Planeación estratégica de la investigación penal. • Recolección, custodia y valoración de la evidencia. • Uso de técnicas avanzadas de investigación en delitos complejos.
Eje temático 5	Terminaciones anticipadas y justicia restaurativa. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de principios de oportunidad y acuerdos preprocesales. • Mecanismos de justicia restaurativa y su relación con los procesos de negociación penal. • Impacto de las terminaciones anticipadas en la descongestión judicial y la reparación de las víctimas.
Eje temático 6	Gerencia del despacho. <ul style="list-style-type: none"> • Planificación y gestión eficiente de los casos asignados al fiscal. • Uso de herramientas de gestión y análisis para el monitoreo de procesos. • Estrategias para el liderazgo y la toma de decisiones efectivas en el despacho fiscal.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos. • Resolución de ejercicios prácticos. • Presentación de conceptos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas. • Videos. • Casos. • Ejercicios prácticos. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas a cuestionarios. 	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	200



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Investigación y judicialización del delito de pornografía en menores de 18 años

Descripción de la acción formativa

El curso brinda información para la comprensión del contexto y las circunstancias en las que pueden tener lugar los casos asociados al delito de pornografía con personas menores de 18 años. De igual manera, aporta herramientas conceptuales, legales y metodológicas para la investigación y juzgamiento del mismo.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales e investigadores que tienen a cargo este tipo de delitos y que estén ubicados en las siguientes dependencias: Centro de Atención Penal Integral para Víctimas (CAPIV), Centro de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar (CAVIF), Centro de Atención Integral a Víctimas de Delitos Sexuales (CAIVAS).
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los desequilibrios de poder inherentes a las conductas constitutivas de explotación sexual y emplea el enfoque de derechos humanos, de las mujeres y la niñez.• Contrasta las dinámicas de extorsión, <i>grooming</i>, <i>morphing</i>, <i>posing</i>, <i>streaming</i> y <i>webcaming</i> en los delitos tipificados en el Código Penal vigente, mediante el análisis y la aplicación de las herramientas de derecho internacional y los criterios de clasificación de material de explotación sexual nacionales e internacionales.• Identifica las labores investigativas a realizar, asegura la prevención de actitudes y prácticas que puedan constituir violencia institucional o generar revictimización.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Fundamentos de derechos humanos y sobre el delito de pornografía con personas menores de 18 años. <ul style="list-style-type: none">• Proceso de reconocimiento de los derechos humanos de la niñez y las mujeres.• Instrumentos especializados en la lucha contra la trata y la explotación sexual.• Conceptos claves para la interpretación de los delitos sexuales: libertad sexual, integridad sexual, formación sexual, dignidad humana, violencia, abuso, explotación sexual.
Eje temático 2	Investigación contextual y concurso de delitos. <ul style="list-style-type: none">• Elementos de los delitos conexos al delito de pornografía (utilización o facilitación de medios de comunicación para ofrecer actividades sexuales con



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	personas menores de 18 años, inducción a la prostitución, proxenetismo con menor de edad, trata de personas).
Eje temático 3	<p>Victimología y proceso de restablecimiento de derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afectaciones y secuelas de la explotación sexual. • Derechos de las víctimas, entrevista forense y contradicción de la prueba. • Implicaciones de los conceptos: menores, prostitución infantil, comercial, trabajo sexual, servicio sexual, prepago, pornografía infantil. • Recomendaciones de lenguaje sugerido para referirse a la trata de personas y a la explotación sexual. • Recomendaciones para el abordaje de los delitos.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de jurisprudencia. • Análisis de casos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista a Janice Raymond sobre el Protocolo de Naciones Unidas para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, Especialmente Mujeres y Niños (Protocolo de Palermo). • Caso de estudio. • Ejercicio “Lea y analice lo que dice UNICEF”. • Convenciones y tratados internacionales sobre discriminación y derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA). • Sentencias de la Corte Suprema de Justicia y de la Corte Constitucional. • Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía. • Código Penal colombiano. • Constitución Política de Colombia. • Manual de capacitación para operadores de justicia durante la Investigación y el proceso penal en casos de trata de personas, elaborado por la Universidad Católica del Perú. • Guía de recomendaciones para la identificación y atención inicial de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual en el entorno digital, elaborada por Jazmín Santa Álvarez, María del Rosario Fandiño Cubillos, Paula Valentina Gamez Rodríguez, Claudia Velázques Aguas, Lendris Suárez Ortega, Karen Marcela Rosero Realpe, Clara Inés Casas García, Janett García Marín. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas a los cuestionarios. 	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	40



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Investigación y judicialización de la trata de personas con perspectiva de género

Descripción de la acción formativa

El curso aborda, de manera integral, el fenómeno de la trata de personas desde una perspectiva de género, con un enfoque en el uso y aplicación de técnicas avanzadas de indagación e investigación. Se centra en la recolección de información relevante, en el manejo adecuado de la evidencia y en la judicialización efectiva de los casos, incluidos aquellos vinculados con delitos conexos. Todo ello en el marco de cumplimiento de los estándares legales y de derechos humanos.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, investigadores y analistas.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Analiza el fenómeno de la trata de personas e identifica sus dinámicas y factores de riesgo.• Aborda los casos de trata desde un enfoque integral y con perspectiva de género.• Incorpora herramientas para investigar redes de macrocriminalidad dedicadas a la trata de personas.• Aplica estrategias efectivas en la investigación y judicialización de estos casos.• Estructura los hechos jurídicamente relevantes en los delitos de trata de personas y conexos con perspectiva de género.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Marco de referencia del delito de trata de personas. <ul style="list-style-type: none">• Bloque de constitucionalidad.• Instrumentos internacionales contra la trata de personas, esclavitud, explotación sexual, trabajo forzado, discriminación.• Convenciones de derecho internacional humanitario (DIH).
Eje temático 2	Trata de personas y cooperación internacional. <ul style="list-style-type: none">• La trata de personas desde el punto de vista criminológico.• La trata de personas como perspectiva de crimen organizado y perspectiva de derechos humanos.• La trata de personas y su relación con la perspectiva de género.• Cooperación internacional.• Normatividad.
Eje temático 3	Conducta punible y concepto de trata de personas. <ul style="list-style-type: none">• Tipo penal trata de personas, arts. 188 A y 188 B del CP.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Tipicidad y análisis dogmático.• Antijuridicidad.• Culpabilidad.• Circunstancias de agravación punitiva.• Concurso de delitos.
Eje temático 4	<p>Asistencia y atención de víctimas de trata de personas.</p> <ul style="list-style-type: none">• El rol de las víctimas de trata de personas en el proceso penal.• Victimología – perfil.• Asistencia y atención a víctimas de trata de personas. Ley 985 de 2005, “Por medio de la cual se adoptan medidas contra la trata de personas y normas para la atención y protección de las víctimas de la misma”, y el Decreto 1069 de 2014, “Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 985 de 2005”.• Restablecimiento de derechos en casos de NNA.• Incidente de reparación integral.
Eje temático 5	<p>Indagación e investigación del delito de trata de personas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Noticia criminal.• Actos urgentes.• Programa metodológico.• Aplicación de técnicas de indagación e investigación (arts. 200 a 285, Ley 906 de 2004, “Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal”).• Manejo de la evidencia en casos de trata de personas.• Judicialización y posibles formas de terminación anticipada (preacuerdos o negociaciones, juicio, sentencias condenatorias y absolutorias, preclusión).
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos.• Foros de discusión.• Lecturas guiadas.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Constitución Política de Colombia de 1991.• Convención sobre la Esclavitud del 25 de septiembre de 1926.• Ley 599 de 2000, “Por la cual se expide el Código Penal”.• Ley 906 de 2004, “Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal”.• Leyes, convenciones y sentencias sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, contra la trata, la tortura y otras penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.• Lecturas relacionadas.• Modelo carta rogatoria y exhortos.	
Productos derivados del aprendizaje	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Conclusiones del análisis de jurisprudencia.
- Cartas rogatorias diligenciadas.
- Cuestionarios diligenciados.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	60	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	40	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Diplomado en gestión de proyectos

Descripción de la acción formativa

Este diplomado tiene como propósito la identificación, preparación, formulación de indicadores, evaluación *ex ante* y *ex post* de proyectos de desarrollo, bajo la metodología de marco lógico. Brinda herramientas para optimizar procesos, identificar la conceptualización sobre metodologías de formulación, evaluación de proyectos (financiera, económica, social y ambiental) y de fuentes de financiación para la gestión de proyectos. Esto contribuye al éxito y eficacia de la institución en su misión de gestionar proyectos a través de la metodología general ajustada (MGA) para la estructuración y gestión de proyectos.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a los servidores del nivel central y de seccionales con funciones de formulación y/o gestión de proyectos en la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Formula y planea un proyecto con base en las mejores prácticas y estrategias de gestión.• Realiza el seguimiento y la evaluación del progreso del proyecto, de acuerdo con los estándares del PMI.• Identifica y diseña indicadores que reflejen la eficacia y eficiencia de un proyecto con precisión.• Interpreta los datos derivados de los indicadores y del desarrollo de proyectos.• Realiza análisis comparativo y establece diagnósticos sobre el estado de un proyecto.• Determina conclusiones y recomendaciones a partir de los resultados de la evaluación, control y seguimiento.
Fecha primera cohorte	28/7/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de proyectos.• Análisis de la situación actual y de la situación esperada.• Alternativas de solución.• Evaluación financiera de proyectos.• Evaluación socioeconómica y ambiental de proyectos.• Manejo de la herramienta MGA.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de indicadores, definición y establecimiento de la línea base y su utilidad.• Identificación, selección y construcción de indicadores de proyectos.• Herramientas y metodologías para la formulación de indicadores.• Análisis e interpretación de datos.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de indicadores y retroalimentación.• Mejora continua en la formulación y uso de indicadores.	
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades de la gestión basada en resultados.• Planeación pública y gestión por resultados.• Enfoques en el seguimiento y la evaluación.• Construcción del sistema de seguimiento.• Indicadores en el sistema de seguimiento.• Matriz de indicadores y resultados (MIR).	
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• Fuentes de verificación y tipos de información, cuantitativa y cualitativa.• Evaluación de culminación.• Seguimiento <i>ex post</i>.• Evaluación de resultados.• Análisis de rendimientos futuros.	
Metodología		
Aprendizaje basado en la experiencia.		
Estrategias didácticas		
Pendiente por verificar en la construcción del diseño.		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones de los formadores.• Material pedagógico.		
Productos derivados del aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none">• Estudios de caso.• Elaboración de proyectos grupales.• Presentaciones por grupo de trabajo.		
Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	80	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	40	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Ley 1826 de 2017, procedimiento penal abreviado

Descripción de la acción formativa

Incluye los conceptos fundamentales y las nociones esenciales para comprender el procedimiento penal abreviado y la figura del acusador privado como mecanismos que buscan agilizar la resolución de procesos penales mediante la simplificación de etapas procesales y la reducción de tiempos.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales y asistentes de fiscal de todo el territorio nacional.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la figura y facultades del acusador privado en el marco del sistema penal acusatorio.• Identifica las disposiciones legales pertinentes que regulan el procedimiento abreviado.• Aplica el proceso penal abreviado desde la acusación hasta la sentencia.• Identifica en qué casos resulta procedente la aplicación del procedimiento penal abreviado.• Utiliza técnicas de negociación en el marco de un proceso penal abreviado para lograr acuerdos que beneficien a las partes, dentro del respeto a la legalidad.
Fecha primera cohorte	10/1/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Contexto y naturaleza del procedimiento penal especial abreviado.
Eje temático 2	• El procedimiento penal especial abreviado.
Eje temático 3	• El acusador privado y la investigación.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de conceptos.• Formulación de preguntas.• Solución de situaciones o de casos.• Análisis de casos.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos digitales.• Enlaces.• Videos.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Animaciones.
- Infografía.
- Imágenes.
- Casos reales o hipotéticos.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuestas a los cuestionarios.
- Representaciones.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	200	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Entrevista forense – Protocolo NICHD

Descripción de la acción formativa
Este curso desarrolla competencias relacionadas con la ejecución de entrevistas forenses a través de la versión adaptada del Protocolo del NICHD (National Institute of Child Health and Human Development) a la FGN. Hace énfasis en la recolección de información efectiva con el propósito de enriquecer la situación fáctica mediante la precisión de las circunstancias de tiempo, modo y lugar en las que ocurrieron los hechos a investigar. Así mismo, aborda la aplicación de las disposiciones del enfoque diferencial en niños y la prevención de la exposición de los mismos a victimización secundaria.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales, a asistentes de fiscal, así como a servidoras y servidores que ejercen funciones de policía judicial, con formación en áreas afines a las ciencias humanas (psicología, sociología, antropología, trabajo social, derecho, etc.) y que, en ejercicio de sus funciones, llevan a cabo entrevistas a niños, niñas y adolescentes que son presuntas víctimas de violencia sexual.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspectos relevantes de la legislación, la normativa y la jurisprudencia a tener en cuenta para la realización de entrevistas a niños, niñas y adolescentes que son presuntas víctimas de delitos sexuales. • Conceptualiza en qué consiste el Protocolo NICHD-FGN. • Identifica la estructura y el contenido del Protocolo de entrevista NICHD-FGN. • Determina la pertinencia del proceso de adaptación, validación y estandarización del Protocolo de entrevista NICHD-FGN, así como de la evidencia de calidad técnica que soporta su utilización en el contexto de la Fiscalía General de la Nación. • Aplica las principales pautas y consideraciones para la preparación e implementación del Protocolo de entrevista NICHD-FGN, en función de las características del contexto, del entrevistado y del entrevistador. • Aplica criterios basados en evidencia para la realización de entrevistas forenses con el Protocolo de entrevista NICHD-FGN.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Legislación, normativa y jurisprudencia en torno a la entrevista forense. <ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspectos relevantes de la legislación, la normativa y la jurisprudencia a tener en cuenta para la realización de entrevistas a niños, niñas y adolescentes presuntas víctimas de delitos sexuales.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Ley 1652 de 2013, “Por medio de la cual se dictan disposiciones acerca de la entrevista y el testimonio en procesos penales de niños, niñas y adolescentes víctimas de delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales”.• Consejo de Estado, Sentencia del 1 de agosto de 2016.• Corte Constitucional, Sentencia C-177 de 2014.• Corte Constitucional, Sentencia T-117 de 2013.• Artículo 275, Ley 906 de 2004, “Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal”.• Acta de acuerdo del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses de septiembre de 2012.
Eje temático 2	Consideraciones generales acerca del Protocolo NICHHD-FGN. <ul style="list-style-type: none">• Buenas y malas prácticas en el manejo del testimonio infantil.• Consideraciones básicas de las características en NNA.• Enfoque diferencial (sexual, étnico-racial, discapacidad, etc.)• Desarrollo cognitivo y emocional.• Problemáticas derivadas de la revictimización secundaria.
Eje temático 3	Consideraciones previas a la aplicación del Protocolo NICHHD-FGN. <ul style="list-style-type: none">• Explicación de los beneficios del Protocolo NICHHD-FGN a nivel mundial.• Calidad técnica.• Trayectoria y cobertura.• Soporte técnico y empírico.• Precisión en el testimonio y bienestar del NNA.
Eje temático 4	Consideraciones acerca del entrevistador. <ul style="list-style-type: none">• <i>Rapport</i>.• Memoria autobiográfica.• Entrenamiento narrativo.• Tipo de preguntas e invitaciones.• Principio de emparejamiento.
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none">• Consideraciones acerca del entrevistado.
Eje temático 6	<ul style="list-style-type: none">• Fases que componen el Protocolo de entrevista NICHHD-FGN.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de conceptos.• Abordaje de preguntas.• Solución de situaciones o casos.• Análisis de casos.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos digitales.• Imágenes.• Videos.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Enlaces.
- Animaciones.
- Infografía.
- Casos reales o hipotéticos.
- Cuestionario.
- Encuesta.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	30	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Investigación del delito de tráfico de migrantes

Descripción de la acción formativa
Este curso aborda el delito de tráfico de migrantes como un fenómeno de criminalidad organizada transnacional que vulnera los derechos humanos y genera ganancias ilícitas. Proporciona herramientas para la investigación y judicialización de casos, incluye aspectos dogmáticos y técnicas para desarticular organizaciones criminales. Además, analiza conductas delictivas relacionadas con la trata, como el lavado de activos, la falsedad documental, el tráfico de estupefacientes, entre otras.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales, investigadores y asistentes de fiscal de la entidad a nivel nacional.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el tráfico de migrantes y su importancia como fenómeno criminal. • Distingue los conceptos de migración, migrante, inmigrante, refugiado, apátrida, migración regular y migración irregular. • Aplica el componente normativo nacional e internacional en la investigación. • Diseña un programa metodológico basado en la estructura del tipo penal que permite construir adecuadamente los hechos jurídicamente relevantes. • Identifica los elementos materiales probatorios (EMP) y evidencia física (EF) necesarios y útiles para el desmantelamiento de las bandas criminales dedicadas a esta ilicitud. • Direcciona la investigación con enfoque integral, diferencial y de derechos humanos.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Marco normativo del tráfico de migrantes, concepto y tipificación del delito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco normativo nacional. • Ley 599 de 2000, "Por la cual se expide el Código Penal". Delitos de tráfico de migrantes, lavado de activos, financiamiento del terrorismo, concierto para delinquir y el fenómeno de la convergencia criminal. • Ley 526 de 1999, "Por medio de la cual se crea la Unidad de Información y Análisis Financiero (UIAF)". • Ley 1121 de 2006, "Por la cual se dictan normas para la prevención, detección, investigación y sanción de la financiación del terrorismo y otras disposiciones".



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Ley 1621 de 2013, “Por medio de la cual se expiden normas para fortalecer el Marco Jurídico que permite a los organismos que llevan a cabo actividades de inteligencia y contrainteligencia cumplir con su misión constitucional y legal, y se dictan otras disposiciones”.• Código Penal, artículos 323 y 345.• Normas migratorias de Colombia.• Extinción de dominio como herramienta para afectar la base financiera de las organizaciones criminales.• Sistema de prevención y detección del lavado de activos y el financiamiento del terrorismo.• Infografía sistema antilavado.• Funciones y capacidades de la Unidad de Información y Análisis Financiero (UIAF), su rol en el sistema antilavado y en acciones de extinción de dominio.• Comunidad de inteligencia y contrainteligencia.• Ejercicio en pareja: aplicación del ciclo de inteligencia, conocimiento de organismos de inteligencia, roles y responsabilidades.• Marco normativo internacional.• El Grupo de Acción Financiera Internacional (GAFI), los estándares antilavado y sus resultados inmediatos para evaluar la efectividad.• Mapa conceptual de mecanismos e instrumentos de cooperación.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Tráfico de migrantes con perspectiva de organización criminal.• El enfoque basado en riesgos (EBR) y su aplicación efectiva en las investigaciones de tráfico de migrantes, con componente financiero y de extinción de dominio.• Convergencia criminal y tráfico de migrantes.• El tráfico de migrantes como empresa criminal (roles y responsabilidades).• Estimaciones de la amenaza cuantitativa del tráfico de migrantes (generación de dineros ilícitos o expectativa de ganancia criminal).• Tipologías e identificación de señales de alerta en el proceso de investigación.• Las nuevas tecnologías, el tráfico de migrantes y el lavado de activos.• Perfil del lavador.• Activos virtuales.• Billeteras digitales.• Inteligencia artificial.• Convergencia criminal, explicación y ejemplos.
Eje temático 3	<p>Desarrollo estratégico de casos de tráfico de migrantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso de la información de inteligencia financiera en la investigación penal con énfasis en la inteligencia financiera.• Técnicas especiales de investigación: herramientas innovadoras y buenas prácticas para la obtención de pruebas.• Aplicación del ciclo de inteligencia para el análisis financiero dentro del proceso penal.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas e información de inteligencia financiera y su aplicación en procesos por el delito de tráfico de migrantes.• Análisis macrosectorial para la identificación de alertas en la investigación.• <i>Big data</i>, analítica y redes complejas para la comprensión del fenómeno, las estructuras y la convergencia criminal.• Análisis financiero exhaustivo.• Informes de inteligencia financiera.• Instrumentos de coordinación y flujos de trabajo efectivos.
Eje temático 4	<p>Investigaciones paralelas y mecanismos de cooperación internacional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Normativa de cooperación.• Recomendaciones específicas del GAFI para las investigaciones paralelas de tráfico de migrantes.• Mecanismos de cooperación nacional e internacional efectivos.• Red de Recuperación de Activos del GAFILAT (RRAG).• <i>Working groups</i>.• Canal Egmont.• Las fuerzas de tarea conjunta, campañas internacionales contra economías ilícitas, asistencia legal mutua.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
• Lecturas guiadas.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Las Unidades de Inteligencia Financiera y el sistema antilavado, texto elaborado por la UIAF.• Introducción al marco jurídico y estándares internacionales antilavado de activos y contra el financiamiento del terrorismo, documento elaborado por la UIAF.• Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional.• 40 Recomendaciones del GAFI, elaboradas por el Grupo de Acción Financiera de Latinoamérica (GAFILAT).• Riesgos del Lavado de Dinero y Financiamiento al Terrorismo derivados del Tráfico de Migrantes, elaborada por el Grupo de Acción Financiera Internacional (GAFI o FATF, por su sigla en inglés).• Guía para las investigaciones financieras, elaborada por el GAFI.• Guía de buenas prácticas regionales para el desarrollo de investigaciones financieras paralelas, elaborada por GAFILAT.• Ley 599 de 2000, “Por la cual se expide el Código Penal”.• Ley 1708 de 2014, “Por medio de la cual se expide el Código de Extinción de Dominio”.• Ley 526 de 1999, “Por medio de la cual se crea la unidad de información y análisis financiero”.• Ley 1621 de 2013, “Por medio de la cual se expiden normas para fortalecer el Marco Jurídico que permite a los organismos que llevan a cabo actividades de inteligencia y contrainteligencia cumplir con su misión constitucional y legal, y se dictan otras disposiciones”.• Manual para la recuperación de activos: una guía orientada a los profesionales, elaborada por el Banco Mundial.• Informe de tipologías regionales de LA/FT 2021-2022, publicado en diciembre de 2023 por GAFILAT.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Protocolo Contra el Tráfico Ilícito de Migrantes por Tierra, Mar y Aire, que Complementa la Convención de las Naciones Unidas Contra la Delincuencia Organizada Transnacional.
- RECOMENDACIÓN 29: Unidades de inteligencia financiera, planteada por el GAFI.
- Recomendaciones para el fortalecimiento de la estrategia regional contra el tráfico ilícito de migrantes y trata de personas, elaborado por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Redes ilícitas y reconfiguración de Estados, el caso Colombia, elaborado por Luis Jorge Garay Salamanca y Eduardo Salcedo Alabarán.
- Síntesis y reflexiones sobre el sistema antilavado de activos y contra la financiación del terrorismo en Colombia, editado por Wilson Alejandro Martínez Sánchez.
- Video “qué es EBR, por el secretario ejecutivo del GAFILAT, Esteban Fullin”.
- Video “las 40 recomendaciones del GAFI, explicación por el secretario ejecutivo del GAFILAT, Esteban Fullin”.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuestas a los cuestionarios.
- Encuesta resuelta.
- Representaciones del participante.
- Síntesis o resumen.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	20	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	40	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Sistema de responsabilidad penal para adolescentes y justicia restaurativa

Descripción de la acción formativa

Este curso aborda el sistema de responsabilidad penal para adolescentes (SRPA) para lo cual destaca su relación con la política criminal del Estado colombiano. Promueve un enfoque pedagógico y de derechos humanos. También proporciona herramientas teóricas y metodológicas para fortalecer las funciones de los involucrados, con énfasis en la protección integral, el interés superior del niño y la justicia restaurativa.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal e investigadores de todo el territorio nacional.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Ejerce sus labores en el SRPA con un enfoque garantista y de derechos humanos. • Realiza sus funciones con un enfoque preventivo a partir del análisis sobre la política criminal. • Aplica la justicia restaurativa, de acuerdo con la finalidad restaurativa del SRPA. • Promueve la garantía de los derechos humanos y el paradigma de la protección integral en el sistema de responsabilidad penal para adolescentes (SRPA), con énfasis en el reconocimiento y aplicación de la normatividad que regula dichos principios. • Identifica la finalidad pedagógica dentro del sistema de responsabilidad adolescente y sus principales conceptos.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Política criminal en adolescentes y jóvenes. Noción de adolescente en el conflicto con la ley penal. <ul style="list-style-type: none"> • Teorías criminológicas para abordar la delincuencia juvenil. • Fases de la política criminal. • Política criminal y garantías penales en el SRPA. • El SRPA en el marco de la política criminal e instancias de articulación interinstitucional en Colombia.
Eje temático 2	El sistema de responsabilidad penal adolescente en Colombia. <ul style="list-style-type: none"> • El principio de oportunidad en el marco de la justicia restaurativa y la protección integral. • Origen y fundamento del principio de oportunidad. • Antecedentes.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• El principio de oportunidad en el sistema de responsabilidad penal para adolescentes.• La Resolución 4155 de 2016 de la Fiscalía General de la Nación, “Por medio de la cual se reglamenta la aplicación del principio de oportunidad y se deroga la resolución 2370 de 2016”.• Convención sobre los derechos del niño.• El proceso de visibilización de la niñez y la adolescencia.• Legislación relevante.• Justicia restaurativa y sistema de responsabilidad penal adolescente.
Eje temático 3	<p>Las políticas públicas de prevención del delito adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none">• El enfoque epidemiológico en la prevención del delito adolescente.• Tipos y estrategias de prevención del delito.• Formulación de las políticas de prevención.• Importancia de la articulación intersectorial.• Fases de implementación de las estrategias de prevención.• La acción de la Fiscalía en la prevención del delito en los adolescentes.• Las Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad) como instrumento guía para la prevención de la delincuencia juvenil.
Eje temático 4	<p>Justicia restaurativa e implementación en el sistema de responsabilidad penal para adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximación histórica y marco conceptual de la justicia restaurativa.• Marco normativo de la justicia restaurativa.• Prácticas restaurativas formales e informales y elementos de los procesos restaurativos.• Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad).• Directrices del Sistema Nacional de Coordinación de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SNCRPA) en materia de justicia restaurativa.• Concepto de justicia juvenil restaurativa.• Recomendaciones generales relativas a la utilización de programas en el SRPA.• Recomendaciones especiales relacionadas con la implementación de procesos y prácticas restaurativas.• Mecanismos procesales para la implementación de procesos y prácticas restaurativas.
Eje temático 5	<p>Derechos humanos y protección integral en el SRPA en Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Derechos Humanos en el SRPA.• Noción de derechos humanos y el enfoque de los derechos humanos dentro del SRPA.• Principio del interés superior de los niños y las niñas.• Principio de participación.• Principio de igualdad y no discriminación.• Desarrollo normativo del paradigma de la protección integral en el SRPA.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Derechos de las y los adolescentes privados de la libertad.
Eje temático 6	<p>Perspectiva pedagógica de las medidas y sanciones en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de medidas y sanciones en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.• Enfoque Pedagógico en la aplicación de sanciones.• Las medidas socioeducativas dentro del SRPA.• La educación como forma de control social.• La prevención especial positiva.• Normatividad internacional reguladora del enfoque pedagógico del sistema.• Elementos teóricos del principio pedagógico en materia penal juvenil.• La atención de adolescentes en conflicto con la ley y sus procesos educativos.• El modelo de atención del SRPA.• SRPA y pedagogía social para la libertad.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos y situaciones.• Presentación de conceptos.• Formulación de preguntas.• Análisis de jurisprudencia.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas.• Noticias.• Videos.• Ejercicios prácticos.• Casos de análisis.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Respuestas a los cuestionarios.• Situaciones o casos resueltos.	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Primeros auxilios psicológicos

Descripción de la acción formativa

El propósito de este curso es brindar a los receptores de denuncia información que facilite los primeros auxilios psicológicos, así como explicar los aspectos generales que permiten disminuir el impacto emocional y social que provoca una crisis derivada de un contexto de emergencia.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a receptores de denuncia en todo el territorio nacional.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Brinda alivio emocional inmediato a los usuarios, víctimas o denunciantes y previene complicaciones.• Apoya a quienes se han visto afectados, de manera directa o indirecta, por eventos traumáticos, tales como actos violentos, accidentes, situaciones que generan crisis, entre otros.• Brinda apoyo y herramientas para el afrontamiento de la situación crítica.• Comprende la importancia del autocuidado como servidor en la atención a víctimas.• Fortalece habilidades de autorregulación emocional.
Fecha primera cohorte	7/8/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Fundamentos de los primeros auxilios psicológicos (PAP). <ul style="list-style-type: none">• Definición y alcance de los PAP.• Diferencias entre apoyo informal y ayuda profesional.• Principios éticos y confidencialidad.
Eje temático 2	Habilidades de comunicación y contención. <ul style="list-style-type: none">• Escucha activa y validación emocional.• Empatía y <i>rapport</i> en situaciones de crisis.• Manejo de la comunicación verbal y no verbal.
Eje temático 3	Protocolo básico de intervención. <ul style="list-style-type: none">• Modelo RAPID (recomendar, aceptar, realizar, aportar y decidir) u otro modelo alternativo.• Técnicas de estabilización emocional inmediata.• Identificación de factores de riesgo y signos de alarma.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• Derivación y redes de apoyo.
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none">• Autocuidado del interviniente.• Gestión del estrés y prevención del desgaste emocional.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de <i>mindfulness</i> y estrategias de resiliencia. • Creación de redes de supervisión y soporte.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones teóricas breves: presentación de conceptos clave y bases científicas. • Estudios de caso y juego de roles: simulaciones de escenarios reales para poner en práctica las habilidades de intervención. • Dinámicas participativas: conformación de grupos de discusión. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones. • Videos. • Cuestionarios. • Encuesta satisfacción. • Lecturas (impresas y digitales). • El libro Psychological First Aid: Field Operations Guide. Johns Hopkins University [Primeros auxilios psicológicos: guía de operaciones en campo], elaborado por George Everly y Jeffrey Lating. • El libro A Clinical Guide to the Treatment of the Human Stress Response [Una guía clínica para el tratamiento de la respuesta humana al estrés], elaborado por George Everly y Jeffrey Lating. • El manual First Aid for Mental Health [Primeros auxilios psicológicos], elaborado por la Organización Mundial de la Salud (OMS). • La publicación Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response [Carta Humanitaria y Normas Mínimas en la Respuesta Humanitaria], elaborada por la Asociación Sphere. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Síntesis. • Esquemas o representaciones elaboradas. • Cuestionarios diligenciados. • Encuesta diligenciada. • Reportes de aplicación de los PAP y la calidad de la intervención. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	4 horas
Número de cohortes	4
Número de participantes por cohorte	20

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Justicia restaurativa y mediación penal

Descripción de la acción formativa
Este curso tiene como propósito que los fiscales comprendan los fundamentos de la justicia restaurativa y los beneficios para las víctimas, el alcance, requisitos y aplicación de la mediación penal como modalidad de la justicia restaurativa, así como los efectos jurídico-procesales de la mediación penal restaurativa.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales y asistentes de fiscal.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la justicia restaurativa como una justicia complementaria, coadyuvadora en la resolución de conflictos. • Aplica la mediación como mecanismo de justicia restaurativa. • Hace uso de las técnicas presentadas por el Manual de mediación penal. • Analiza en qué situaciones es posible preparar y remitir los casos a un programa de mediación.
Fecha primera cohorte	10/1/2025

Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la justicia restaurativa y su finalidad.
Eje temático 2	La mediación penal y la conciliación en la Fiscalía General de la Nación. <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la mediación penal y la conciliación. • Marco normativo y regulación en la Fiscalía General de la Nación. • Ámbito de aplicación de la mediación y la conciliación penal. • El proceso de mediación penal. • La conciliación en el proceso penal. • Justicia restaurativa y su relación con la mediación.
Eje temático 3	Efectos jurídicos de la mediación penal. <ul style="list-style-type: none"> • Extinción de la acción penal. • Suspensión del proceso penal. • Reducción de la pena o atenuantes. • Fortalecimiento de la justicia restaurativa.

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Formulación de preguntas.
- Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí.
- Análisis de casos mediados por AVE.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Material de apoyo

- Documentos digitales.
- Imágenes.
- Videos.
- Enlaces.
- Animaciones.
- Infografía.
- Casos reales o hipotéticos.
- Cuestionario.
- Encuesta.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuestas a los cuestionarios.
- Encuestas resueltas.
- Representaciones del participante.
- Síntesis o resumen.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	24	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	100	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Bienes en el proceso penal

Descripción de la acción formativa

El curso aporta herramientas teóricas y prácticas para identificar la naturaleza y alcance de las finalidades de los bienes (inmuebles, títulos valores, automotores, maquinaria amarilla) que sean objeto de un delito, producto de un delito o un medio para cometerlo. Lo anterior con el fin de que sean utilizados como evidencia o como elemento material probatorio, medio de reparación, fines de comiso o de extinción de dominio.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales y asistentes de fiscal.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los principios y finalidades del bien en el proceso penal.• Establece la naturaleza y el alcance de cada una de las finalidades del bien en el proceso penal.• Aplica las formas de resolver la situación jurídica de los bienes en el proceso penal.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Finalidad del bien y formas de resolver la situación jurídica. <ul style="list-style-type: none">• Bien como evidencia física o EMP.• Bien como objeto material del ilícito.• Bien con fines de comiso.• Bien con fines de reparación.• Bien con fines de extinción de dominio.
Eje temático 2	Administración de bienes en el FEAB. <ul style="list-style-type: none">• Marco normativo.• Destinación.• Casos insólitos.• Casos destacados.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de situaciones y casos.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones.• Videos.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Casos.
- Cuestionarios.
- Videoconferencias.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuestas a cuestionarios.
- Encuesta resuelta.
- Síntesis o esquemas.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	80	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Diplomado en gestión de proyectos

Descripción de la acción formativa

Este diplomado tiene como propósito la identificación, preparación, formulación de indicadores, evaluación *ex ante* y *ex post* de proyectos de desarrollo, bajo la metodología de marco lógico. Brinda herramientas para optimizar procesos, identificar la conceptualización sobre metodologías de formulación, evaluación de proyectos (financiera, económica, social y ambiental) y de fuentes de financiación para la gestión de proyectos. Esto contribuye al éxito y eficacia de la institución en su misión de gestionar proyectos a través de la metodología general ajustada (MGA) para la estructuración y gestión de proyectos.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a los servidores del nivel central y de seccionales con funciones de formulación y/o gestión de proyectos en la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Formula y planea un proyecto con base en las mejores prácticas y estrategias de gestión.• Realiza el seguimiento y la evaluación del progreso del proyecto, de acuerdo con los estándares del PMI.• Identifica y diseña indicadores que reflejen la eficacia y eficiencia de un proyecto con precisión.• Interpreta los datos derivados de los indicadores y del desarrollo de proyectos.• Realiza análisis comparativo y establece diagnósticos sobre el estado de un proyecto.• Determina conclusiones y recomendaciones a partir de los resultados de la evaluación, control y seguimiento.
Fecha primera cohorte	9/6/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de proyectos.• Análisis de la situación actual y de la situación esperada.• Alternativas de solución.• Evaluación financiera de proyectos.• Evaluación socioeconómica y ambiental de proyectos.• Manejo de la herramienta MGA.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de indicadores, definición y establecimiento de la línea base y su utilidad.• Identificación, selección y construcción de indicadores de proyectos.• Herramientas y metodologías para la formulación de indicadores.• Análisis e interpretación de datos.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de indicadores y retroalimentación. • Mejora continua en la formulación y uso de indicadores.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la gestión basada en resultados. • Planeación pública y gestión por resultados. • Enfoques en el seguimiento y la evaluación. • Construcción del sistema de seguimiento. • Indicadores en el sistema de seguimiento. • Matriz de indicadores y resultados (MIR).
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de verificación y tipos de información, cuantitativa y cualitativa. • Evaluación de culminación. • Seguimiento <i>ex post</i>. • Evaluación de resultados. • Análisis de rendimientos futuros.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
Pendiente por verificar en la construcción del diseño.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de los formadores. • Material pedagógico. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de caso. • Elaboración de proyectos grupales. • Presentaciones por grupo de trabajo. 	
Modalidad	En línea
Intensidad horaria	80 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	35



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Atención al usuario, recepción de denuncias y PQRSD

Descripción de la acción formativa

Esta acción formativa busca desarrollar habilidades necesarias para brindar una atención al usuario eficiente, así como para gestionar de manera efectiva las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD). Los participantes aprenden los protocolos y herramientas para garantizar una resolución oportuna y satisfactoria de las solicitudes de los ciudadanos.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Aplica la normatividad vigente relacionada con la atención al usuario y la gestión de PQRSD.• Comprende la importancia de interactuar de manera clara, asertiva y empática con los usuarios, con lo cual garantiza una atención de calidad y la resolución efectiva de sus inquietudes.• Reconoce los procedimientos de la entidad para la recepción, registro, análisis y resolución de peticiones, quejas y reclamos, asegura el cumplimiento de los tiempos y estándares establecidos.• Reconoce las necesidades particulares de cada usuario, asegura una atención inclusiva y respetuosa que considere la diversidad de contextos y situaciones.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Fundamentos de la atención al usuario. <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la atención al usuario por parte del Estado.• La relación Estado-ciudadano en la historia.• Las bases constitucionales y legales de la atención al usuario.• La atención al usuario desde la teoría de las organizaciones.• Las garantías del Estado.
Eje temático 2	Usuarios y PQRSD. <ul style="list-style-type: none">• Entendamos a las víctimas: la perspectiva ética.• Entendamos a las víctimas: aspectos psicológicos.• Los grupos de usuarios de la Fiscalía.• Actitudes y reacciones.• Perspectiva constitucional de la PQRSD.
Eje temático 3	Recepción de denuncias. <ul style="list-style-type: none">• El lenguaje claro en la administración de la justicia.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	• Los valores en acción.	
Metodología		
Aprendizaje basado en la experiencia.		
Estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de situaciones y de casos. • Cuestionarios. 		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none"> • Guía práctica ABC de la denuncia. • Casos. • Presentaciones. • Cuestionarios. • Videos. 		
Productos derivados del aprendizaje		
• Respuestas a cuestionarios.		
Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	9	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	100	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Armonización de jurisdicción propia y ordinaria

Descripción de la acción formativa
Este curso tiene el propósito de socializar los conceptos y criterios de la justicia propia de los pueblos indígenas de la región, así como los aspectos relevantes de la Directiva 0005 de 2021, “Por medio de la cual se emiten lineamientos para la definición de los conflictos de competencia con la Jurisdicción Especial Indígena”.

Perfil del participante	El curso está dirigido a gobernadores y otras autoridades indígenas, así como a fiscales, asistentes de fiscal e investigadores de la seccional en la que se realiza la acción formativa.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos principales de cada jurisdicción. • Coordina acciones entre autoridades de jurisdicción propia y ordinaria.
Fecha primera cohorte	Por definir con las comunidades indígenas
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Diálogo de saberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoridades indígenas – armonización. • Cosmovisión, principios y valores o su sistema jurídico. • Las sanciones y la manera en que se asignan las sanciones.
Eje temático 2	<p>Análisis de casos por parte de cada jurisdicción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores de competencia de la jurisdicción especial indígena, de acuerdo con la Directiva 005 de 2021, “Por medio de la cual se emiten lineamientos para la definición de los conflictos de competencia con la jurisdicción especial indígena”. • Decreto 1953 de 2014, “Por el cual se crea un régimen especial con el fin de poner en funcionamiento los Territorios Indígenas respecto de la administración de los sistemas propios de los pueblos indígenas hasta que el Congreso expida la ley de que trata el artículo 329 de la Constitución Política”, casos y análisis de casos.
Eje temático 3	<p>Articulación y deber de apoyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El deber de apoyo de las entidades del Estado con las autoridades indígenas. • Rutas de atención en la región. • Coordinación interjurisdiccional en la región. • Alternativas para el trabajo conjunto. • Enfoque diferencial en la Fiscalía para la atención de personas y comunidades indígenas.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de situaciones y casos.• Ejercicios prácticos.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones.• Directiva 005 de 2021, “Por medio de la cual se emiten lineamientos para la definición de los conflictos de competencia con la jurisdicción especial indígena”.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Formatos diligenciados.• Ejercicios prácticos resueltos.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	16 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	30

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Lenguaje claro

Descripción de la acción formativa
Este curso capacita a servidoras y servidores públicos en el uso de lenguaje claro para mejorar la comunicación con la ciudadanía, así como para transmitir mensajes sencillos y comprensibles. Lo anterior con el fin de que los funcionarios puedan crear documentos accesibles y promover transparencia, eficiencia y un mejor servicio al ciudadano.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la Fiscalía General de la Nación.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta y transmite información de manera clara, precisa y comprensible, de acuerdo con las características y necesidades del público objetivo. • Elimina términos técnicos o complejos innecesarios con el fin de garantizar que el contenido de los mensajes sea accesible para personas con diferentes niveles de conocimiento. • Comprende las características y expectativas del público destinatario para maximizar la efectividad del mensaje.
Fecha primera cohorte	1/7/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Principios básicos del lenguaje claro (propuesta con base en la Guía de lenguaje claro para servidores públicos de Colombia del Departamento Nacional de Planeación (DNP)).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Cómo comunicar e informar en lenguaje claro. • Elementos a tener en cuenta. • Percepción del ciudadano. • Enfoque hacia el ciudadano. • Lenguaje claro en la comunicación oral.
Eje temático 2	<p>Redacción clara y concisa (propuesta con base en la guía de lenguaje claro para servidores públicos en Colombia del DNP).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquema general: organizar, escribir, revisar, validar.
Eje temático 3	<p>Estructura del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del texto. • Enfoque en el lector. • Estructura lógica.
Eje temático 4	Estrategias.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Oraciones cortas y simples.• Uso de la voz activa.• Uso de conectores.• Títulos y subtítulos informativos.• Listas y tabla.
Eje temático 5	Revisión y edición. <ul style="list-style-type: none">• Revisión de textos.
Eje temático 6	Herramientas digitales. <ul style="list-style-type: none">• Guías de estilo.• Software de análisis de texto.• Referencias adicionales: sitios web, libros y manuales.
Metodología	
Aprendizaje colaborativo con base en talleres.	
Estrategias didácticas	
(Propuesta con base en la Guía de lenguaje claro para servidores públicos de Colombia del DNP). <ul style="list-style-type: none">• Material de lectura.• Taller práctico.• Test.	
Material de apoyo	
(Propuesta con base en la Guía de lenguaje claro para servidores públicos de Colombia del DNP). <ul style="list-style-type: none">• Guía de lenguaje claro para servidores públicos en Colombia.• Presentaciones.	
Productos derivados del aprendizaje	
(Propuesta con base en la Guía de lenguaje claro para servidores públicos de Colombia del DNP). <ul style="list-style-type: none">• Resultado del test.	
Modalidad	En línea
Intensidad horaria	16 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	120



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Gestión documental

Descripción de la acción formativa

Este curso capacita a los servidores y servidoras de la entidad en los conceptos y normatividad vigente en gestión documental y archivística con el propósito de identificar, clasificar, ordenar, proteger y conservar los documentos producidos por la Fiscalía General de la Nación.

Perfil del participante	El curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la Fiscalía General de la Nación.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Usa la plataforma de gestión documental de la entidad de forma adecuada.• Conceptualiza aspectos básicos de gestión documental.• Aplica conceptos archivísticos en el manejo de documentos relacionados con las funciones que desempeña.• Usa diferentes instrumentos archivísticos en el desarrollo de sus funciones.
Fecha primera cohorte	16/6/2025

Ruta de aprendizaje

Eje temático 1	Fundamentos de gestión documental.
Eje temático 2	Documento de archivo y normatividad que lo regula.
Eje temático 3	Gestión de correspondencia.
Eje temático 4	Organización documental.
Eje temático 5	Tablas de retención documental.
Eje temático 6	Instrumentos archivísticos.
Eje temático 7	Uso y apropiación de la herramienta ORFEO.

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Presentación de conceptos.
- Formulación de preguntas.
- Solución de situaciones o casos.
- Análisis de casos.

Material de apoyo

- Documentos digitales.
- Enlaces.
- Videos.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Animaciones.
- Infografía.
- Imágenes.
- Casos reales o hipotéticos.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuestas a los cuestionarios.
- Representaciones.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	16	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	120	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Básico de formadores

Descripción de la acción formativa
El curso tiene como propósito formar a los servidores y servidoras que ejercen funciones de instrucción o docencia presencial, o en línea, en la Fiscalía, bajo el enfoque pedagógico adoptado por la Dirección de Altos Estudios. Lo anterior con el fin de perfeccionar su quehacer docente y, en el mediano plazo, a conformar la Red de Formadores consolidada que contribuya a la transformación de la enseñanza en la entidad.

Perfil del participante	El curso está dirigido a integrantes de la Red de Formadores.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza el modelo de aprendizaje basado en la experiencia. • Identifica los roles del formador, de acuerdo con el modelo de aprendizaje basado en la experiencia. • Aplica el diseño y desarrollo didáctico para diferentes formas de aprendizaje. • Construye currículos/acciones formativas con el modelo de aprendizaje basado en la experiencia. • Diseña evaluaciones y rúbricas para la evaluación de competencias. • Conceptualiza pedagogía y didáctica.
Fecha primera cohorte	13/8/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>El modelo de aprendizaje basado en la experiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La capacitación como formación para el trabajo – exigencias del marco normativo. • Formación de competencias – ¿eso qué significa? • Identificación y definición del problema o necesidad. • La educación basada en la experiencia – El modelo de Kolb. • Los estilos de aprendizaje según Kolb. • Análisis de la encuesta sobre estilos de aprendizaje. • Reflexión sobre su rol como formador – ¿cuál es su tarea?
Eje temático 2	<p>Didácticas para el modelo de aprendizaje basado en la experiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de didácticas para la acción formativa propuesta.
Eje temático 3	<p>Evaluación en el modelo de aprendizaje basado en la experiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de evaluación formativa. • Rúbricas – qué son, cómo funcionan y cómo se diseñan.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 4	<p>Diseño de currículos/acciones formativas para la formación de competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de currículo – explícito y oculto. • Currículo y proceso de aprendizaje. • Elementos del currículo. • Diseño de currículos basados en necesidades de formación/competencias.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un esquema curricular/acción formativa basado en el modelo de Kolb. • Diseño de didácticas para la acción formativa propuesta. • Diseño de rúbricas. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Juego educativo “El juego de la pesca ("fish pool")”. • Video de una conferencia (fragmento). • Video “entrenador CS”. • Video “facilitador CV”. • Video “experto CV”. • Ejercicio de evaluación general (objetos varios: artesanías, actividades, escritos, ponencias, etc.) CS/CV. • Presentación de las evaluaciones y discusión de los criterios de evaluación. • Ejercicio de evaluación (los mismos objetos), basado en rúbricas CS/CV. • Presentación de las evaluaciones y discusión de la aplicación de rúbricas. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas de representación de ideas. • Síntesis o resumen. • Resultados de la encuesta. • Casos abordados. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	24 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	20



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo (SG-SST)

Descripción de la acción formativa

Este curso brinda herramientas para desarrollar competencias de autogestión en la prevención e identificación de riesgos ocupacionales asociados a la ejecución de las labores diarias con el fin de generar un ambiente de trabajo seguro.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y controla los peligros y riesgos en el trabajo.• Previene accidentes de trabajo y enfermedades laborales, de acuerdo con el perfil de riesgo del puesto de trabajo.• Realiza las diferentes actividades de los ejes preventivos del SG-SST y sabe cómo participar en estas.• Identifica los aspectos fundamentales normativos y técnicos necesarios del SG-SST en la FGN.• Identifica los conceptos básicos y su aplicabilidad en las tareas diarias.
Fecha primera cohorte	1/1/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Funcionamiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. <ul style="list-style-type: none">• Objetivo del SG-SST.• Actores de la seguridad y salud en el trabajo.• Roles, responsabilidades y autoridad para el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).• Ejes temáticos del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).
Eje temático 2	Cultura preventiva en la Fiscalía General de la Nación. <ul style="list-style-type: none">• Cultura preventiva en la entidad.• Estructuración.• ¿Cómo se aplica la cultura preventiva en la entidad?• Pilares de la cultura preventiva.• Acciones para fomentar un ambiente saludable.
Eje temático 3	Los riesgos ocupacionales en la Fiscalía General de la Nación. <ul style="list-style-type: none">• Riesgos ocupacionales.• ¿Cómo puedo prevenir el riesgo?• Tipos de riesgos ocupacionales.• Exposición a riesgos ocupacionales.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo prevenir riesgos.
Eje temático 4	<p>Cómo actuar y participar en el SG-SST.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rutas de información y participación en el sistema de seguridad y salud en el trabajo. • Notificar el accidente de trabajo. • Aseguramiento del reporte de accidente de trabajo. • Atención del servidor accidentado. • Investigación de los incidentes y accidentes de trabajo. • Participación para establecer las medidas de intervención. • Proceso administrativo para el diagnóstico de enfermedades laborales. • Qué hacer en caso de emergencia en la entidad.
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none"> • Marco legal del SG-SST.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Lección magistral. • Estudio de caso. • Lectura de material. • Taller práctico. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Jurisprudencia y normatividad vigente. • Presentaciones. • Videos. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta a los cuestionarios y casos planteados. • Encuesta resuelta. 	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	8 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	100

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Norma ISO 19011 - 2015

Descripción de la acción formativa
Este curso proporciona directrices para la auditoría de los sistemas de gestión. Incluye los principios de la auditoría, la gestión de programas de auditoría y la realización de auditorías de sistemas de gestión.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidores y servidoras que fungen como arquitectos de la transformación y a auditores.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los conceptos y definiciones de la norma ISO 9000:2015 (vocabulario). • Conoce los principios en los que se basa la gestión integrada. • Identifica los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015. • Conoce las claves para la implementación de un sistema de gestión integrado que aplique los requisitos de las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015. • Realiza auditorías de sistemas de gestión integrados, de acuerdo con las pautas de la norma de auditoría ISO 19011:2012. • Aplica los conocimientos sobre auditorías integradas. • Conoce las funciones y competencias que debe tener un auditor, tanto en auditorías internas como en auditorías de certificación. • Conoce el proceso de certificación de una organización.
Fecha primera cohorte	14/7/2025

Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Introducción a la norma ISO 19011. <ul style="list-style-type: none"> • Términos y definiciones. • Principios de auditoría.
Eje temático 2	Gestión de un programa de auditoría. <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades. • Objetivos del programa de auditoría. • Riesgos y oportunidades del programa de auditoría. • Establecimiento e implementación del programa de auditoría.
Eje temático 3	Procesos de auditoría. <ul style="list-style-type: none"> • Realización de una auditoría, según la norma ISO 19011. • Orientaciones basadas en los anexos de la norma ISO 19011:2018.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 4	Competencias de un auditor. <ul style="list-style-type: none">• Competencia del auditor.• Evaluación de auditores.
Eje temático 5	Técnicas de auditoría. <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de auditoría.
Eje temático 6	Informe de auditoría y seguimiento. <ul style="list-style-type: none">• Generación de hallazgos de auditoría.• Conclusión de la auditoría.• Informe de auditoría.• Reunión de cierre.
Eje temático 7	Gestión de no conformidades y acciones correctivas. <ul style="list-style-type: none">• Salidas no conformes.• Acciones correctivas.• Acciones preventivas.
Eje temático 8	Mejora continua. <ul style="list-style-type: none">• Ciclo PHVA.• Mejora continua.
Eje temático 9	• Consideraciones para auditorías de sistemas integrados de gestión.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Lección magistral.• Estudio de caso.• Taller práctico.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Normatividad complementaria vigente.• Presentaciones.• Material de lectura.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Resultado de evaluaciones.• Encuesta resuelta.• Respuestas a cuestionarios, casos y situaciones planteadas.• Representaciones y síntesis elaboradas.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	35



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG

Descripción de la acción formativa

Este curso tiene como propósito facilitar la comprensión e implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), dada su importancia para la mejora de la gestión en las entidades y organismos públicos.

Perfil del participante	El curso está dirigido a los servidores y servidoras que fungen como arquitectos de la transformación.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Aplica conocimientos sobre temas de gestión institucional.• Desarrolla habilidades para la aplicación de criterios en la gestión institucional.
Fecha primera cohorte	1/7/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Dimensión del talento humano (propuesta con base en el curso de MIPG del Departamento Administrativo de la Función Pública). <ul style="list-style-type: none">• Políticas de gestión y desempeño asociadas a la dimensión.• Lineamientos generales.• Atributos de calidad de la dimensión.
Eje temático 2	Dimensión del direccionamiento estratégico y la planeación (propuesta con base en el curso de MIPG del Departamento Administrativo de la Función Pública). <ul style="list-style-type: none">• Políticas de gestión y desempeño asociadas a la dimensión.• Lineamientos generales.• Atributos de calidad de la dimensión.
Eje temático 3	Dimensión de la gestión con valores para resultado (propuesta con base en el curso de MIPG del Departamento Administrativo de la Función Pública). <ul style="list-style-type: none">• Políticas de gestión y desempeño asociadas a la dimensión.• Lineamientos generales.• Atributos de calidad de la dimensión.
Eje temático 4	Dimensión de la evaluación del resultado (propuesta con base en el curso de MIPG del Departamento Administrativo de la Función Pública). <ul style="list-style-type: none">• Políticas de gestión y desempeño asociadas a la dimensión.• Lineamientos generales.• Atributos de calidad de la dimensión.
Eje temático 5	Dimensión de la información y la comunicación (propuesta con base en el curso de MIPG del Departamento Administrativo de la Función Pública). <ul style="list-style-type: none">• Políticas de gestión y desempeño asociadas a la dimensión.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos generales. • Atributos de calidad de la dimensión.
Eje temático 6	<p>Dimensión de la gestión del conocimiento y la innovación (propuesta con base en el curso de MIPG del Departamento Administrativo de la Función Pública).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas de gestión y desempeño asociadas a la dimensión. • Lineamientos generales. • Atributos de calidad de la dimensión.
Eje temático 7	<p>Dimensión del control interno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas de gestión y desempeño asociadas a la dimensión. • Lineamientos generales. • Atributos de calidad de la dimensión.
Eje temático 8	<p>Módulo de auditoría.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas de gestión y desempeño asociadas a la dimensión. • Lineamientos generales. • Atributos de calidad de la dimensión.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
(Propuesta con base en el curso de MIPG del Departamento Administrativo de la Función Pública).	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de secuencia de contenidos. • Taller práctico. • Evaluaciones. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Material de lectura. • Presentaciones. • Videos. • Situaciones o casos reales o hipotéticos. • Cuestionarios. • Encuesta. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas o representaciones elaboradas por los participantes. • Síntesis o resumen. • Resultado de las evaluaciones. • Ejercicios y problemas resueltos. • Cuestionarios resueltos. • Encuesta resuelta. 	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	60 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Certificación 9001: 2018

Descripción de la acción formativa

Este curso expone a los participantes las principales características del enfoque a procesos y al cliente, así como los elementos de la norma ISO 9001:2015. Además, identifica los procesos necesarios para la implementación de un sistema de gestión de calidad, así como los requisitos auditables y de los requisitos documentales para optimizarlo.

Perfil del participante	Servidores que administran el Sistema De Gestión Integral (SGI) y que tienen el rol de auditores
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las normas necesarias para la buena gestión del SGI de la Fiscalía General de la Nación.• Planifica y ejecuta las auditorías internas del SGI, identifica áreas de mejora y asegura la conformidad de los requisitos aplicables.• Identifica riesgos y establece controles efectivos que minimicen impactos negativos.• Mantiene la documentación del SGI, asegura un control adecuado de la información, facilita la trazabilidad y el acceso a la misma.• Mantiene el compromiso con la implementación del SGI.
Fecha primera cohorte	07/03/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	El SGI en la Fiscalía General de la Nación. <ul style="list-style-type: none">• Conceptos fundamentales del SGI.• Propósito, alcance y beneficios del SGI en el contexto institucional.• Impacto del SGI en la mejora de la eficiencia y la calidad de los servicios de la Fiscalía.
Eje temático 2	Estructura de la Fiscalía General de la Nación, de acuerdo con las normas NTC-ISO 9001. <ul style="list-style-type: none">• Análisis de los requisitos de las normas NTC-ISO 9001 aplicados a la Fiscalía.• Procesos clave y estructura organizacional bajo el enfoque de gestión de calidad.• Roles y responsabilidades dentro del SGI para garantizar la conformidad normativa.
Eje temático 3	Integración de normas y mejora continua.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas para la implementación y seguimiento de sistemas integrados de gestión. • Técnicas para la identificación de oportunidades de mejora en procesos institucionales. • Cultura de mejora continua en la Fiscalía: estrategias para la sostenibilidad del SGI.
Eje temático 4	<p>Gestión documental y control de información en el SGI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de la gestión documental en el marco del SGI. • Procedimientos para el control y protección de la información institucional. • Tecnologías y sistemas aplicados al manejo de documentación en la Fiscalía.
Eje temático 5	<p>Auditorías del Sistema de Gestión Integral (SGI).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de auditorías en el SGI: internas y externas. • Planeación, ejecución y seguimiento de auditorías en el contexto del SGI. • Elaboración de informes y planes de mejora basados en hallazgos de auditoría.
Eje temático 6	<p>Gestión del riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesgos de proceso y corrupción. • Riesgos de integridad, fiscales, fraudes, soborno y conflicto de intereses. • Administración y gestión de riesgo no financiero.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Abordaje de situaciones o casos en los que se aplica la norma. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones. • Videos. • Normas ISO aplicables. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones o casos de aplicación de la norma. • Encuesta diligenciada. • Cuestionarios diligenciados. • Esquemas y resumen. 	
Modalidad	En línea
Intensidad horaria	16 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	35



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Diplomado en extinción del derecho del dominio

Descripción de la acción formativa

Este diplomado se centra en el análisis jurídico y procedimental de la extinción del dominio como mecanismo para combatir actividades ilícitas, así como en su relación con los derechos de propiedad y garantías constitucionales.

Perfil del participante	El curso está dirigido a investigadores, fiscales y asistentes de fiscal de la Dirección Especializada de Extinción del Derecho del Dominio.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Domina los principios y fundamentos legales de la extinción del derecho de dominio.• Identifica bienes sujetos a extinción del dominio, aplica criterios legales y técnicos para su afectación, en el marco de lo cual garantiza la debida fundamentación jurídica y el respeto a los principios de legalidad y proporcionalidad.• Gestiona integralmente el procedimiento de extinción del dominio, con énfasis en la aplicación de las etapas procesales, la articulación de las medidas cautelares, la inclusión efectiva de las partes interesadas y la valoración adecuada de pruebas para garantizar el debido proceso.
Fecha primera cohorte	4/6/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Marco normativo y fundamentos del derecho de dominio y su extinción.
Eje temático 2	• Causales de extinción del dominio.
Eje temático 3	• Actos de investigación.
Eje temático 4	• Procedimiento de extinción del dominio.
Eje temático 5	• Etapas y desafíos del juicio de extinción del derecho de dominio.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo colaborativo.• Lección magistral.• Estudio de caso.	
Material de apoyo	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Lecturas y jurisprudencia.
- Casos de análisis.

Productos derivados del aprendizaje

- Memorias y/o relatoría.
- Cuestionarios diligenciados.
- Encuesta de satisfacción.
- Representaciones y síntesis de los participantes.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	120	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	35	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Investigación y judicialización de fenómenos criminales

Descripción de la acción formativa

Este curso proporciona las herramientas y conocimientos necesarios para investigar y judicializar fenómenos criminales de manera estratégica y efectiva. Con un enfoque integral, los participantes aprenden a asociar casos, emplear tecnologías analíticas y aplicar estrategias específicas para abordar delitos complejos.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, investigadores y analistas de la Delegada para la Seguridad Territorial, la Delegada contra la Criminalidad Organizada y la Delegada para las Finanzas Criminales.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica prácticas y patrones para la asociación de investigaciones criminales.• Diseña programas metodológicos para abordar investigaciones múltiples.• Aplica herramientas analíticas avanzadas en la investigación y judicialización de casos complejos.• Diseña estrategias efectivas de judicialización en casos complejos o asociados, en consideración de los hechos delictivos más relevantes, los recursos disponibles y el cumplimiento de los principios de legalidad, eficacia y proporcionalidad.
Fecha primera cohorte	14/7/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Asociación de casos.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de la investigación.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• Investigación conjunta y asociada.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas analíticas para la investigación criminal.
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none">• Enfoque estratégico en la judicialización.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia. Explicación interactiva y discusiones guiadas.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Lección magistral.• Estudio de caso.• Taller práctico.• Evaluaciones.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Material de apoyo

- Cuestionarios.
- Videos.
- Sentencias.
- Casos.
- Documentos especializados.
- Estadísticas.

Productos derivados del aprendizaje

- Resolución de casos, según instrucciones.
- Resolución de cuestionarios.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	100	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Diplomado de violencias contra mujeres basadas en género y feminicidio

Descripción de la acción formativa
El Diplomado cuenta con licencia de uso entre ONU Mujeres y la Fiscalía General de la Nación. Aporta herramientas doctrinales, legales y jurisprudenciales para fortalecer la investigación y judicialización de las violencias contra las mujeres. Así, contribuye a la comprensión de la discriminación, las violencias basadas en el género y el feminicidio como la máxima expresión de las anteriores, y de cómo todas estas constituyen una violación a los derechos humanos.

Perfil del participante	El diplomado está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, investigadores y demás servidores y servidoras cuyas funciones estén relacionadas con la investigación de delitos basados en género y/o la atención a víctimas de estos delitos.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las distintas formas de violencia contra las mujeres (física, psicológica, sexual, económica, simbólica, etc.). • Aplica herramientas de intervención en casos de violencia contra las mujeres. • Diseña estrategias para la protección y atención integral de las víctimas de violencia de género. • Promueve el respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las mujeres en distintos contextos y niveles.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Violencia y discriminación por el hecho de ser mujer. <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos. Aspectos fundamentales y principio de no discriminación. • Los derechos de las mujeres son derechos humanos. • Violencia contra las mujeres y violencia basada en género.
Eje temático 2	Marco legal aplicable a la violencia contra las mujeres y a la violencia basada en género <ul style="list-style-type: none"> • La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). • La Convención de Belém Do Pará y el deber de debida diligencia. • Enfoques diferenciales para el cumplimiento del deber de debida diligencia.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva o enfoque de género.
Eje temático 3	<p>Violencia feminicida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El feminicidio no es una palabra creada por mujeres, es un hecho criminal sistemático cometido por parte de los hombres. • El feminicidio y sus tipologías. • El elemento subjetivo del tipo penal de feminicidio. • El artículo 104 A del Código Penal.
Eje temático 4	<p>Aplicación del principio de debida diligencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principio de debida diligencia. • La debida diligencia en casos de violencia sexual. • Debida diligencia en casos de violencia intrafamiliar.
Metodología	
Explicación interactiva y discusiones guiadas.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios. • Estudios de caso. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios. • Videos. • Sentencias. • Casos. • Documentos especializados. • Estadísticas. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de casos, según instrucciones. • Resolución de cuestionarios. 	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	120 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	200

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Prevención de la violencia contra mujeres y adolescentes indígenas

Descripción de la acción formativa
A través de la DAE, la Fiscalía General de la Nación, en 2020, se comprometió a realizar acciones formativas que aporten al fortalecimiento de los sistemas de justicia con las comunidades indígenas, en el marco del Plan Decenal del Sistema de Justicia 2017-2027. Así pues, esta acción formativa está orientada a socializar, con mujeres lideresas de comunidades indígenas, conceptos relacionados con sus derechos, la prevención de la violencia intrafamiliar y la violencia sexual, así como exponer los mecanismos de acceso a los servicios de la Fiscalía General de la Nación y las rutas de atención a las que tienen derecho en la justicia ordinaria.

Perfil del participante	El curso está dirigido a lideresas, gobernadoras y mujeres pertenecientes a los pueblos indígenas de la región en la que se realiza este curso.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas y contextos de la violencia contra niños, niñas, adolescentes y mujeres en las comunidades indígenas. • Identifica las rutas de atención y de acceso a la justicia ordinaria a la que tienen derecho todas las personas pertenecientes a pueblos indígenas.
Fecha primera cohorte	Por definir con comunidades indígenas.
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Diálogo de saberes sobre las particularidades de la vida de niños, niñas, adolescentes y mujeres en las comunidades indígenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de violencia que contempla la jurisdicción ordinaria y cómo reconocer cada tipo.
Eje temático 2	<p>Protección de derechos de los niños, niñas, adolescentes y mujeres pertenecientes a pueblos indígenas, en el marco de los acuerdos nacionales e internacionales de la jurisdicción ordinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vida de los niños, niñas, adolescentes, mujeres y de los pueblos indígenas en los territorios. • Protección de derechos de los niños, niñas, adolescentes y mujeres pertenecientes a pueblos indígenas en la jurisdicción ordinaria. • Derechos de las mujeres y adolescentes. Normativa nacional e internacional.
Eje temático 3	<p>Conflictos y formas de violencia en las relaciones interpersonales, de pareja y de convivencia en las comunidades indígenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las relaciones interpersonales en los diferentes momentos de la vida de los niños, niñas, adolescentes, mujeres, adultas mayores en la comunidad



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	indígena, identificación de conflictos y formas de violencia en las relaciones de pareja y de convivencia en las comunidades indígenas.
Eje temático 4	Formas y contextos de la violencia desde la perspectiva de la jurisdicción ordinaria. <ul style="list-style-type: none">• Las diversas formas de violencia, explicación desde la jurisdicción ordinaria.• Contextos de las formas de violencia y delitos relacionados.
Eje temático 5	Acceso a la justicia, rutas de atención y derechos de las víctimas en la jurisdicción ordinaria. <ul style="list-style-type: none">• Atención de las problemáticas contra niños, niñas adolescentes y mujeres en el territorio.• Acceso a la justicia, rutas de atención y derechos de las víctimas en la jurisdicción ordinaria.• Propuestas para la prevención y atención a formas de violencia en las comunidades.
Metodología	
Diálogo de saberes entre jurisdicción ordinaria y jurisdicción especial indígena.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje cooperativo.• Lección magistral.• Estudio de caso.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Jurisprudencia y normatividad vigente.• Presentaciones.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Memorias y/o relatoría.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	16 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Contratación estatal con énfasis en supervisión de contratos

Descripción de la acción formativa

Este curso proporciona conocimientos generales sobre los procesos de contratación estatal y brinda herramientas necesarias para gestionar la supervisión de contratos de forma eficaz, de modo que se asegure el cumplimiento de obligaciones contractuales y el uso adecuado de los recursos públicos.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidores de la entidad que supervisan contratos.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el marco normativo de la contratación estatal.• Supervisa contratos de la entidad, de acuerdo con los procedimientos y manuales establecidos.• Resuelve conflictos y controversias entre las partes.
Fecha primera cohorte	25/6/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Marco normativo y conceptual de la contratación estatal (propuesta con base en el curso desarrollado por la Universidad del Rosario).</p> <ul style="list-style-type: none">• El contrato estatal.• Principios de la contratación estatal.• Marco de responsabilidades.• Ley 80 de 1993, “Por la cual se expide el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública”.• Ley 1150 de 2007, “Por medio de la cual se introducen medidas para la eficiencia y la transparencia en la Ley 80 de 1993 y se dictan otras disposiciones generales sobre la contratación con Recursos Públicos”.• Ley 2069 de 2020, “Por medio del cual se impulsa el emprendimiento en Colombia”.• Ley 2160 de 2021, “Por medio del cual se modifica la Ley 80 de 1993 y la Ley 1150 de 2007”.• Ley 2195 de 2022, “Por medio de la cual se adoptan medidas en materia de transparencia, prevención y lucha contra la corrupción y se dictan otras disposiciones”.• Normatividad complementaria.
Eje temático 2	<p>El proceso precontractual, contractual y poscontractual (propuesta con base en el curso desarrollado por la Universidad del Rosario).</p> <ul style="list-style-type: none">• Planeación.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Estudios previos.• Análisis del sector.• Matriz de riesgos.• Presupuestos.• Modalidades de contratación.• Criterios de habilitación y calificación.• SECOP.
Eje temático 3	Supervisión de contratos (propuesta con base en el curso desarrollado por la Universidad del Rosario). <ul style="list-style-type: none">• Vigilancia contractual, interventoría y supervisión.• Acta de inicio.• Anticipo y pago anticipado.• Prórrogas.• Adiciones.• Suspensiones.• Cesiones.• Proceso de declaratoria de incumplimiento.• Liquidación.
Eje temático 4	Gestión de riesgos en la contratación (propuesta con base en el curso desarrollado por la Universidad del Rosario). <ul style="list-style-type: none">• Identificación de riesgos.
Eje temático 5	Ética y transparencia en la contratación (propuesta con base en el curso desarrollado por la Universidad del Rosario). <ul style="list-style-type: none">• Deberes del supervisor.• Vigilancia contractual.• Responsabilidad penal.• Responsabilidad fiscal.• Responsabilidad disciplinaria.
Eje temático 6	Control de calidad y cumplimiento contractual. <ul style="list-style-type: none">• Garantía de calidad de los bienes y servicios.• Pólizas.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Lección magistral.• Estudio de caso.• Taller práctico.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Ley 80 de 1993, “Por la cual se expide el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública”.• Ley 1150 de 2007, “Por medio de la cual se introducen medidas para la eficiencia y la transparencia en la Ley 80 de 1993 y se dictan otras disposiciones generales sobre la contratación con Recursos Públicos”.• Ley 2069 de 2020, “Por medio del cual se impulsa el emprendimiento en Colombia”.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Ley 2160 de 2021, “Por medio del cual se modifica la Ley 80 de 1993 y la Ley 1150 de 2007”.
- Ley 2195 de 2022, “Por medio de la cual se adoptan medidas en materia de transparencia, prevención y lucha contra la corrupción y se dictan otras disposiciones”.
- Normatividad complementaria vigente.
- Presentaciones.
- Material de lectura.
- Jurisprudencia.

Productos derivados del aprendizaje

- Memorias y/o relatoría.
- Cuestionarios diligenciados.
- Encuesta de satisfacción.
- Representaciones y síntesis de los participantes.

Modalidad	En línea	
Intensidad horaria	24	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	40	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Prevención del daño antijurídico

Descripción de la acción formativa

Este curso proporciona los conceptos fundamentales sobre la identificación y prevención de circunstancias que puedan generar daño antijurídico y acciones judiciales en contra de la entidad. Aborda las políticas que la Dirección de Asuntos Jurídicos y el Comité de Conciliación han establecido para evitar actuaciones generadoras de daño, así como las herramientas legales para que, en caso de presentarse un hecho generador de daño antijurídico, los servidores y servidoras puedan contribuir a la defensa de los intereses de la Fiscalía General de la Nación.

Perfil del participante	El curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el concepto de daño antijurídico en el contexto del derecho administrativo colombiano, sus características, elementos y consecuencias legales.• Conoce las normas constitucionales, legales y reglamentarias que regulan la responsabilidad del Estado en Colombia.• Analiza las sentencias clave de la Corte Constitucional y del Consejo de Estado que han establecido los criterios para la responsabilidad del Estado por daño antijurídico.• Reconoce el papel del Estado y las entidades públicas en la protección de los derechos de los ciudadanos y la responsabilidad por los daños causados.
Fecha primera cohorte	6/5/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Responsabilidad extracontractual del Estado. <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad subjetiva.• Responsabilidad objetiva.• Fuentes de la responsabilidad extracontractual del Estado.• Cláusula general de responsabilidad extracontractual del Estado.• Ley 270 de 1996, "Estatutaria de la administración de justicia".
Eje temático 2	Elementos de la responsabilidad del Estado. <ul style="list-style-type: none">• El daño.• El daño debe ser antijurídico.• El daño debe ser cierto.• El daño debe ser personal.• Diferencia entre daño y perjuicio.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Imputación fáctica. • Diferencia entre la imputación fáctica y el nexo de causalidad. • Imputación jurídica.
Eje temático 3	<p>Títulos de imputación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falla en el servicio. • Error jurisdiccional. • Defectuoso funcionamiento de la administración. • Riesgo excepcional. • Daño especial. • Escenario de la privación de la libertad.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos y situaciones. • Ejercicios prácticos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Ley 270 de 1996, "Estatutaria de la administración de justicia". • Jurisprudencia y normatividad vigente. • Presentaciones. • Videos. • Presentaciones. • Presentación de conceptos. • Estudio de caso. • Lecturas. • Cuestionarios. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas a cuestionarios. • Respuestas a ejercicios prácticos. 	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	16 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	200

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Certificación norma ISO 17020 - 2012

Descripción de la acción formativa
El objetivo de esta acción formativa es conocer, comprender e interpretar la estructura y requisitos del estándar internacional ISO/IEC 17020, "Requisitos para el funcionamiento de diversos tipos de organismos que realizan inspecciones".

Perfil del participante	El curso está dirigido a personal relacionado con la aplicación de la norma y sus procesos de auditoría.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e interpreta los requisitos de la norma técnica ISO 17020. • Conoce la metodología de planificación, ejecución, verificación y control de las auditorías internas.
Fecha primera cohorte	5/8/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Norma técnica 17020 para la planificación de un sistema de gestión en los organismos de inspección (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto de la NTC-ISO-IEC 17020 respecto a los sistemas de evaluación de la conformidad.
Eje temático 2	<p>Definiciones generales relacionadas con la planificación de un sistema de gestión en los organismos de inspección (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones generales.
Eje temático 3	<p>Requisitos para la acreditación de organismos de inspección (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos para la acreditación de organismos de inspección según NTC-ISO-IEC 17020.
Eje temático 4	<p>Procesos de auditoría en el marco de la norma técnica 17020 (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos de la NTC-ISO-IEC 17020 respecto a las auditorías internas. • Fundamentos y principios de la auditoría. • Planificación de la auditoría. • Planeación y ejecución de la auditoría. • Mejora de la auditoría interna.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Lecciones magistrales.
- Estudio de caso.
- Taller práctico.
- Evaluaciones.

Material de apoyo

- Norma técnica colombiana ISO/IEC 17020.
- Normatividad vigente.
- Presentaciones.

Productos derivados del aprendizaje

- Resultado de evaluaciones.

Modalidad	Presencial
------------------	------------

Intensidad horaria	32	horas
---------------------------	----	-------

Número de cohortes	1
---------------------------	---

Número de participantes por cohorte	30
--	----

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Acción de tutela

Descripción de la acción formativa
El curso está dirigido a servidoras y servidores de la Fiscalía General de la Nación cuyas funciones tengan relación con el trámite de las acciones de tutela.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidoras y servidores de la Fiscalía General de la Nación cuyas funciones tengan relación con el trámite de las acciones de tutela.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los hechos y omisiones relatados en cada caso concreto por el presunto(a) afectado(a) con el fin de determinar si la acción de tutela resulta o no procedente, e indica sus posibilidades de éxito. • Elabora escritos claros y estructurados para la solicitud de tutela o su contestación, incluyendo soportes probatorios que respalden las pretensiones. • Aplica las normativas vigentes para garantizar el cumplimiento de los términos legales y judiciales, evita las consecuencias derivadas de su inobservancia. • Redacta documentos relacionados con órdenes de amparo, impugnaciones y solicitudes ciudadanas dentro del trámite de selección de tutelas. • Diseña escritos dirigidos a las autoridades competentes para insistir ante la sala de selección en turno, en caso de rechazo inicial, y fundamenta los argumentos de manera sólida y coherente. • Adapta el lenguaje y el tono del escrito para garantizar claridad y comprensión, tanto para ciudadanos como para autoridades judiciales.
Fecha primera cohorte	05/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Aspectos teóricos sobre la acción de tutela. <ul style="list-style-type: none"> • Breve reconstrucción histórica. • Marco normativo de la acción de tutela. • Características de la acción de tutela. • Objeto y principios de la acción de tutela.
Eje temático 2	Aspectos procesales sobre la acción de tutela. <ul style="list-style-type: none"> • Jurisdicción, competencia, reglas de reparto. • Presupuestos procesales de la acción de tutela, fallo de primera instancia, impugnación y fallo de segunda instancia.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Cabal cumplimiento, incidente de desacato, consulta, sanción e inejecución de la sanción. • Trámite de selección, trámite de revisión, solicitud ciudadana y trámite de insistencias.
Eje temático 3	<p>Líneas y precedentes jurisprudenciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción temática al estudio de líneas y precedentes jurisprudenciales. • Retos y debates contemporáneos acerca de la jurisprudencia. • Técnicas de investigación de la línea jurisprudencial. • Casos concretos sobre la acción de tutela contra providencias judiciales y sobre el derecho de petición en relación con autoridades judiciales.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento de cuestionarios. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Video interactivo “Aspectos teóricos sobre la acción de tutela - Caso Alicia”. • Cartilla sobre los aspectos teóricos de la acción de tutela. • Video interactivo “Aspectos procesales sobre la acción de tutela - Caso Nathaly Triana”. • Cartilla sobre los aspectos procesales en relación con la acción de tutela. • Video interactivo “Líneas y precedentes jurisprudenciales - Caso Alejandra Triana”. • Cartilla sobre líneas y precedentes jurisprudenciales. • Directiva 0001 de 2022, “Por la cual se establecen lineamientos en materia de derechos de petición y acceso a la información”, emitida por la FGN. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta a los cuestionarios y a los casos planteados. • Encuesta resuelta. 	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	12 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	40

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Certificación norma ISO 17025 – 2017

Descripción de la acción formativa
Este curso fortalece las competencias de los servidores y servidoras que lideran los laboratorios de ensayo y calibración del Cuerpo Técnico de Investigación (CTI) con el fin de garantizar que los laboratorios operen de manera eficaz, precisa y confiable.

Perfil del participante	El curso está dirigido a personal relacionado con la aplicación de la norma y sus procesos de auditoría.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los requisitos de la norma NTC-ISO-IEC 17025:2017 para la gestión de calidad de laboratorios. • Aplica la metodología para la realización de auditorías internas.
Fecha primera cohorte	26/8/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Marco normativo (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC). <ul style="list-style-type: none"> • Subsistema Nacional de la Calidad. • Estructura de la norma NTC-ISO-IEC 17025:2017.
Eje temático 2	Contextualización de la norma. <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la gestión de los laboratorios en el marco del Subsistema Nacional de la Calidad de Colombia.
Eje temático 3	Metodología para la realización de auditorías (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC). <ul style="list-style-type: none"> • La auditoría, conceptos y tendencias. • Competencias del auditor. • Enfoques y perspectivas del auditor.
Eje temático 4	Herramientas de gestión eficaz del proceso de auditoría (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC). <ul style="list-style-type: none"> • Asuntos estratégicos de la organización y la auditoría. • Programa y actividades de la auditoría. • Manejo de acciones correctivas. • Reto de la mejora continua.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Estrategias didácticas

- Lección magistral.
- Estudio de caso.
- Taller práctico.
- Evaluaciones.

Material de apoyo

- Norma técnica colombiana ISO/IEC 17025:2017.
- Normatividad vigente.
- Presentaciones.
- Guía técnica colombiana ISO 19011:2018.

Productos derivados del aprendizaje

- Resultado de las evaluaciones.
- Conclusiones sobre aspectos clave.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	32	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	30	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Código de ética

Descripción de la acción formativa

Este curso tiene como objetivo socializar el Código de ética a todos los servidores y servidoras de la entidad. Propicia la reflexión sobre la diferencia entre hacer las cosas bien y hacerlas de manera excelente, y cómo los valores son un elemento importante respecto a esta diferencia. Así mismo, socializa los principios y valores que rigen a todos los servidores y servidoras de la Fiscalía, de acuerdo con sus cargos y funciones.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Conoce el Código de ética.• Conoce los valores, qué debe hacer y qué no debe hacer en relación con las funciones de servidores y servidoras.• Aplica el protocolo de toma de decisiones éticas.
Fecha primera cohorte	05/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Introducción al Código de ética. <ul style="list-style-type: none">• Nuestra misión como servidores de la Fiscalía.• ¿Qué caracteriza a un excelente abogado?• ¿Qué caracteriza a un excelente servidor de la Fiscalía?
Eje temático 2	Las directrices éticas generales del Código de ética de la Fiscalía. <ul style="list-style-type: none">• Ámbito de aplicación y responsabilidades.• Los principios éticos.• Mis valores como servidor de la Fiscalía.
Eje temático 3	Las directrices éticas particulares del Código de ética de la Fiscalía. <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo.• Reconocimiento.• Justicia.• Integridad.• Diligencia.• Trabajo en equipo.• Imparcialidad.• Servicio al bien general.• Confiabilidad.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Legalidad. • Responsabilidad. • Transparencia.
Eje temático 4	<p>La toma de decisión ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los problemas éticos. • Los problemas éticos y su solución.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para solución de un problema ético. • Protocolo para solución de problemas éticos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Video “TedTalk: a new versión of you is available (download yes/no)”. • Video “Ethical Leadership, Part 2: Best Practices Concepts Unwrapped”. • Video “¿Qué quieres ser cuando grande? Preguntas a chicos. Relación con tema de ética de máximos”. Primera parte solamente. • Video “Tolerancia y respeto: "Get out"”. • Video “Experimento sobre racismo y prejuicios culturales en Barcelona”. • Código de ética de la Fiscalía General de la Nación. 	
Productos derivados del aprendizaje	
Por definir.	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	5 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	200



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementarios	Atención y reparación a víctimas de VBG

Descripción de la acción formativa

El curso brinda información para la comprensión del contexto y las circunstancias en las que pueden tener lugar los casos asociados a los delitos de violencia basada en género (VBG), así como las herramientas conceptuales, legales y metodológicas para la investigación y juzgamiento de estas conductas.

Perfil del participante	Está dirigido a todos los servidores y servidoras que, en el ejercicio de sus funciones, llevan a cabo atención o intervención a presuntas víctimas de violencia de género.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el concepto de género, orientación sexual e identidad de género diversa y sus implicaciones para las funciones que desempeñan las personas vinculadas a la Fiscalía General de la Nación.• Identifica los conceptos de discriminación y violencia contra las mujeres y contra las personas con orientación sexual e identidad de género diversas, de acuerdo con los tratados internacionales, las decisiones de los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos y la jurisprudencia de la Corte Constitucional.• Aplica lineamientos fundamentales de atención pertinente y oportuna a las víctimas de violencias de género.• Activa rutas de atención de las víctimas de violencias de género e implementa protocolos de protección para salvaguardar la integridad y vida de las víctimas.• Identifica las acciones revictimizantes que se pueden presentar en la atención de víctimas de violencia de género.• Aplica criterios relacionados con el enfoque diferencial en la atención a víctimas y herramientas básicas para el manejo adecuado a víctimas en crisis durante el proceso de atención.• Reconoce las implicaciones jurídicas del daño y la atención a víctimas.• Conoce las medidas de reparación integral para orientar a las víctimas.• Comprende la importancia del autocuidado como servidor en la atención a víctimas.
Fecha primera cohorte	07/01/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Fundamentos conceptuales para la atención y reparación a víctimas de violencia basada en género. <ul style="list-style-type: none">• Género.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Orientación sexual.• Identidad de género.• Violencia de género.• Criterios para identificar la violencia por prejuicio.
Eje temático 2	<p>Violencias fundadas en la orientación sexual y/o identidad de género (real o percibida) de las víctimas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Obligaciones del Estado frente a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa.• Investigación y judicialización de las violencias.• Derechos de las personas LGBTIQ+ de la Organización de las Naciones Unidas.• El derecho a la igualdad y no discriminación de las personas LGBTIQ+.• La obligación de los funcionarios y funcionarias de no discriminar a las personas que pertenecen a la población LGBTIQ+.
Eje temático 3	<p>Discriminación contra las mujeres.</p> <ul style="list-style-type: none">• Violencia contra las mujeres basada en género.• Responsabilidades en atención y reparación de las violencias basadas en género en el marco de la debida diligencia.• Fallas en la investigación de las violencias contra las mujeres.• Medidas de atención.
Eje temático 4	<p>Lineamientos de atención a víctimas de violencia basada en género.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lineamientos generales en la atención a víctimas de violencia de género transversales a todo el proceso penal.• Atributos fundamentales en la atención a víctimas.• Activación de la ruta de atención a víctimas en la Fiscalía General de la Nación.• Canales de recepción de denuncias.• Información relevante para tener en cuenta en el momento de la atención a la víctima.
Eje temático 5	<p>Tipos de víctimas de violencia basada en género.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de víctima.• Niveles de victimización.• Procesos de revictimización y herramientas para prevenirla.• Víctimas de delitos sexuales.• Víctimas de violencia intrafamiliar y violencia de pareja.• Víctimas de acoso laboral.• Víctimas de <i>bullying</i>.• Víctimas del conflicto armado.
Eje temático 6	<p>Enfoque diferencial en la atención a víctimas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de enfoque diferencial.• Habilidades diferenciales para la atención de víctimas.• Herramientas básicas para el acompañamiento de víctimas en crisis durante el proceso de atención.• Principios básicos en la intervención en crisis.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de afrontamiento. • Primeros auxilios psicológicos e intervención en crisis con víctimas de violencia de género.
Eje temático 7	<p>Evaluación del daño en las víctimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y tipologías de violencia. • Modalidades de violencia según el contexto. • Dinámicas victimológicas y criminológicas. • Evaluación del daño.
Eje temático 8	<p>Reparación a víctimas de violencia basada en género.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de víctima. • Derechos de las víctimas. • Derecho a la verdad. • Derecho a la justicia. • Derecho a la reparación integral.
Eje temático 9	<p>Aspectos éticos y bioéticos del autocuidado en atención a violencias basadas en género.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos éticos en la atención a víctimas. • Ética y bioética del autocuidado.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de conceptos. • Formulación de preguntas. • Solución de problemas prácticos. • Análisis de casos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Enlaces y documentos de profundización. • Videos. • Infografía. • Imágenes. • Noticias. • Directivas y lineamientos institucionales. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta a los cuestionarios y casos planteados. • Encuesta resuelta. 	
Modalidad	Virtual AVE
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	50

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Derechos humanos aplicados a la función judicial

Descripción de la acción formativa
<p>El propósito de este curso es analizar las fuentes y mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos, así como su aplicación en la función judicial. Además, estudia las conductas y hechos violatorios más comunes de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario en la realidad colombiana y analiza los tipos penales que los proscriben. Todo ello con el fin de que los participantes reflexionen sobre su rol como servidores y servidoras públicas en la protección y garantía del pleno goce de los derechos humanos.</p>

Perfil del participante	Este curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes fuentes y normas nacionales e internacionales relacionadas con los derechos humanos y su aplicabilidad en el contexto colombiano. • Aplica los distintos mecanismos de protección de los derechos humanos nacionales e internacionales en la función judicial.
Fecha primera cohorte	05/06/2024
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Los derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los derechos humanos? Principios y características, obligatoriedad de la investigación penal y principio de legalidad. • Declaración Universal de los Derechos Humanos y el derecho internacional de los derechos humanos. • Efecto de responsabilidad de los Estados. • Derecho internacional humanitario: antecedentes normativos y aplicabilidad. • Mecanismos para exigirle a un Estado el cumplimiento de sus obligaciones.
Eje temático 2	<p>Fuentes nacionales e internacionales de los derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Interamericano de Derechos Humanos. • Medidas provisionales. • Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). • Los derechos humanos en Colombia y la Constitución Política de Colombia.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Ley 16 de 1972, "Por medio de la cual se aprueba la Convención Americana sobre Derechos Humanos "Pacto de San José de Costa Rica", firmado en San José, Costa Rica, el 22 de noviembre de 1969", y sus implicaciones en el país.
Eje temático 3	<p>Mecanismos de protección de los derechos humanos y su aplicación en la función judicial.</p> <ul style="list-style-type: none">• El rol de la FGN frente a la garantía y aplicación de derechos humanos y directrices de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) sobre las funciones de los fiscales.• El deber de investigación del Estado y el principio de debida diligencia.• Investigación penal y la víctima como centro de actuación penal.• Enfoque de derechos humanos y enfoques diferenciales, el rol de las víctimas en la administración de justicia.• Actuación del fiscal y funcionarios judiciales en la aplicación práctica de los derechos humanos.
Eje temático 4	<p>Goce efectivo de los derechos fundamentales de las personas privadas de la libertad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco constitucional y legal del derecho a la libertad.• Marco del derecho internacional de los derechos humanos.• Estructura del proceso penal.• La prisión preventiva y los mecanismos alternativos.• Hacinamiento carcelario.
Eje temático 5	<p>Normas nacionales e internacionales sobre desapariciones forzadas y/o involuntarias y tortura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desaparición forzada.• Estándares internacionales sobre la desaparición forzada.• Integridad personal y tortura.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos mediados por AVE.• Debates mediados por AVE.• Resolución de ejercicios prácticos.• Formulación de preguntas.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas.• Cartillas.• Videos.• Casos.• Contenido interactivo.• Cuestionarios.• Podcast.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Encuestas.
- Tablero digital.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuesta a los cuestionarios y casos planteados.
- Encuesta resuelta.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	24	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	120	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Reinducción institucional Direccionamiento Estratégico 2024-2028

Descripción de la acción formativa
Este curso socializa a servidores y servidoras el Direccionamiento Estratégico 2024-2028, “Experiencia e innovación al servicio de la justicia”, emitido por la fiscal general de la Nación. Incluye un módulo sobre género, derechos humanos y derecho internacional humanitario. Además, da cumplimiento al Acuerdo Sindical del 7 de diciembre de 2021.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, de manera general, la FGN y el Direccionamiento Estratégico 2024-2028, “Experiencia e innovación al servicio de la justicia”. • Conoce el Código de ética institucional. • Conoce las responsabilidades penales, disciplinarias y administrativas del servidor público. • Conoce los sindicatos de la Fiscalía.
Fecha primera cohorte	01/01/2025

Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	¿Quiénes somos? <ul style="list-style-type: none"> • El mito fundacional de la Fiscalía. • Misión y visión. • Primera reunión directiva para la construcción estratégica 2024-2028. • Pilares y Direccionamiento Estratégico. • Perfiles esperados de los servidores de la FGN.
Eje temático 2	Código de ética. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el código de ética? • Valores del servidor de la FGN.
Eje temático 3	Responsabilidades del servidor público. <ul style="list-style-type: none"> • Un buen servidor • ¿Cuál es la responsabilidad del servidor público? • Servidor en la cultura organizacional. • Cuestión de derechos humanos. • Ser servidor público. • El bien para sí y para los demás.
Eje temático 4	Los sindicatos en la Fiscalía General de la Nación. <ul style="list-style-type: none"> • Breve historia del movimiento sindical.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- La lucha por las condiciones laborales.
- Orígenes del movimiento sindical en Colombia.
- El derecho de la libre asociación sindical.
- El enfoque desde los derechos humanos.
- El enfoque desde la organización del trabajo.
- El derecho de asociación sindical en la jurisprudencia de la Corte Constitucional.
- Los sindicatos en la Fiscalía.

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Formulación de preguntas.
- Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí.
- Análisis de casos mediados por AVE.

Material de apoyo

- Contenido interactivo.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Reflexiones y casos.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuesta a los cuestionarios y casos planteados.
- Encuesta resuelta.

Modalidad

Virtual AVE

Intensidad horaria

3

horas

Número de cohortes

2

Número de participantes por cohorte

100

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Enfoque diferencial

Descripción de la acción formativa
<p>Este curso busca que los servidores y servidoras se familiaricen con los conceptos de los enfoques diferencial, territorial, interseccional, étnico-racial, de personas con discapacidad, etario o de ciclo vital, orientación sexual e identidad de género y mujer. Así mismo, resalta la importancia de estos enfoques para garantizar el acceso a la justicia para los usuarios o víctimas que acuden a la entidad. El propósito de esta acción formativa es desarrollar y fortalecer los conocimientos que implica la incorporación del enfoque diferencial para atender a los usuarios y víctimas de manera transversal, desde la recepción de la denuncia hasta la culminación del proceso.</p>

Perfil del participante	El curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la Fiscalía General de la Nación.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceptos de enfoques diferenciales en las labores misionales para la atención de los usuarios. • Promueve el acceso a la justicia a los usuarios que solicitan el servicio a partir de la caracterización con enfoques diferenciales. • Evita sesgos, prejuicios o estereotipos que puedan afectar la prestación del servicio de justicia. • Aplica los lineamientos expedidos por la Fiscalía General de la Nación sobre los enfoques diferenciales en la prestación del servicio a los diferentes usuarios.
Fecha primera cohorte	05/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Enfoques diferencial, territorial e interseccional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de no discriminación e igualdad. • Definición de enfoques diferencial, territorial e interseccionalidad. • Clasificación de los enfoques diferenciales. • Importancia de los enfoques en términos de acceso a la justicia.
Eje temático 2	<p>Enfoques de personas con discapacidad y ciclo vital, etario o de ciclo de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de enfoque de personas con discapacidad desde la normativa nacional e internacional. • Clasificación de discapacidades. • La atención que se debe brindar en términos de justicia. • Concepto de enfoque de ciclo vital o etario.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación del enfoque etario.• Requerimientos de atención para promover el acceso a la justicia.
Eje temático 3	<p>Enfoque étnico-racial.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de enfoque étnico (indígenas) desde la normativa nacional e internacional.• Importancia del entorno, la cosmovisión, los usos, costumbres y la organización de los pueblos indígenas.• Relación entre el territorio y la etnia indígena.• Jurisdicción especial indígena y su relación con la jurisdicción ordinaria en términos de justicia.• Concepto de enfoque racial (negros, afrodescendientes, raizales, palenqueros, Rrom) desde la normativa nacional e internacional.• Importancia del entorno, la cosmovisión, los usos, las costumbres y la organización de los consejos comunitarios.• Relación entre el territorio y los consejos comunitarios.• Comunidades Rrom y su relación con el territorio.
Eje temático 4	<p>Enfoques de género (mujer, orientación sexual e identidad de género).</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de enfoque de género.• Normativa internacional y nacional.• Análisis de prejuicios y estereotipos.• Importancia de los enfoques en términos de acceso a la justicia.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntas.• Análisis de casos mediados por AVE.• Resolución de ejercicios prácticos.• Exposición de conceptos y de la relación que tienen entre sí.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas.• Cartillas.• Cuestionarios.• Resolución de ejercicios prácticos.• Contenido interactivo.• Videos de casos reales.• Análisis de casos mediados por AVE.• Encuestas.• Videos animados.• Corte Constitucional, Sentencia de Tutela T-622 de 2016.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Respuesta a los cuestionarios y casos planteados.• Encuesta resuelta.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	100	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Básico para receptores de denuncia

Descripción de la acción formativa

Este curso se enmarca en el cumplimiento de la Ley 1448 de 2011, "Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones", y sus decretos reglamentarios, a saber: el Decreto 1084 de 2015, "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector de Inclusión Social y Reconciliación"; la Resolución 1166 de 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social, "Por la cual se adoptan los lineamientos para el talento humano que orienta y atiende a las víctimas del conflicto armado y se dictan otras disposiciones", y las resoluciones jurisprudenciales relacionadas con la formación del talento humano que orienta y atiende víctimas del conflicto armado. Por lo tanto, desarrolla competencias para la orientación, atención y acompañamiento a víctimas del conflicto armado, con fundamento en los desarrollos normativos en derechos humanos y el derecho internacional humanitario, así como en desarrollos empíricos del enfoque psicosocial.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a investigadores, fiscales, profesionales, técnicos, asistentes de fiscal, así como a servidores y servidoras que atienden víctimas, o bien, cuyas funciones estén relacionadas con la atención a usuarios.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el valor de la información y de los elementos materiales probatorios y evidencia física (EMP y EF) que recibe de los usuarios denunciadores, en el marco del sistema de justicia penal en Colombia.• Orienta a los usuarios denunciadores en el marco de los canales de atención de la entidad, y según las rutas de atención integral, como formas de acceso a la justicia.• Aplica los lineamientos con los enfoques diferenciales contenidos en las directrices, manuales y protocolos para la atención a usuarios denunciadores y víctimas.• Identifica sus prejuicios y estereotipos sobre los usuarios denunciadores para generar un cambio de actitud y, así, favorecer el acceso a la justicia para todos.• Formula preguntas a los usuarios denunciadores con criterios pertinentes para documentar, de manera amplia, detallada y confiable, la ocurrencia de los hechos, garantizando el respeto a los derechos humanos del denunciante.• Realiza la tipificación preliminar de los hechos denunciados como conductas delictivas.• Desarrolla la gestión de denuncias con fundamento en los lineamientos, manuales y protocolos desarrollados en la entidad.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce que, como funcionario público, su labor trasciende a la responsabilidad de garantizar los derechos humanos de los usuarios y/o víctimas a través de la labor de recepción de denuncias.
Fecha primera cohorte	06/17/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Acceso a la justicia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Principios generales que fundamentan la atención a usuarios denunciantes.• Derechos de los usuarios, víctimas o denunciantes.• Atención integral a denunciantes o víctimas con perspectiva de enfoque diferencial territorial e interseccional (género, de ciclo vital, étnico-racial, personas con discapacidad).• Aspectos relevantes de las diferentes guías y manuales desarrollados para la atención de las personas de acuerdo con sus características diferenciales.• Derechos humanos y enfoques diferenciales.• Sesgos cognitivos.• Barreras para el acceso a la justicia.
Eje temático 2	<p>Recepción y gestión de información. Experiencia concreta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Canales de atención y recepción de información que se puede constituir en denuncia.• Creación de la noticia criminal, criterios y lineamientos.• Caracterización de las víctimas.• Tipificación preliminar.• Gestión alternativa de casos.• Identificación del riesgo de los denunciantes (FIR).• Activación de actos urgentes (MBU).• Atención a PQRSD.• Rutas de atención integral disponibles y servicios institucionales.
Eje temático 3	<p>Soporte normativo para la gestión de denuncias.</p> <ul style="list-style-type: none">• La recepción de denuncias en el contexto del proceso penal.• Orientar, informar, remitir y recibir denuncias.• Preparar al denunciante, considerar las expectativas y explicar sobre la verdad en la denuncia.• Cómo y cuándo utilizar el Guía práctica ABC de la denuncia.• Preguntas relevantes para documentar el relato de los hechos. Tipos de preguntas.• El manejo de los EMP y EF que aporten los denunciantes.• Protocolos y manuales.• Tipificación preliminar.• Delitos priorizados y complejos.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 4	Técnicas de entrevista. <ul style="list-style-type: none">• Qué es la entrevista.• Qué comprende o implica la entrevista.• Diferentes técnicas de entrevista.• Cómo se realiza.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos reales o hipotéticos.• Juego de roles.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos impresos y digitales.• Guías y protocolos.• Resolución de ejercicios prácticos.• Encuestas.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Esquemas de representación de ideas.• Síntesis o resumen.• Resultados de encuesta.• Casos abordados.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	32 horas
Número de cohortes	3
Número de participantes por cohorte	30

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Básico para gestores PAF

Descripción de la acción formativa
La recepción de denuncias representa una diligencia fundamental para garantizar el acceso a la justicia. Los puntos de atención de la Fiscalía (PAF), ubicados en diversos municipios, constituyen el primer contacto con los usuarios, víctimas y denunciados. Su valor radica en la oportunidad para obtener información amplia, precisa y oportuna que permite la función principal de la Fiscalía en la investigación de los delitos y, a su vez, materializa el derecho de los usuarios, víctimas y denunciados de acceso a la justicia.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a gestores de los puntos de atención de Fiscalía.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta a los usuarios denunciados de manera presencial y de acuerdo con las rutas de atención integral como formas de acceso a la justicia. • Formula preguntas a los usuarios denunciados con criterios pertinentes para documentar, de manera amplia, detallada y confiable, la ocurrencia de los hechos.
Fecha primera cohorte	09/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>El origen y la misión de los puntos PAF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso, origen y propósitos de los puntos PAF • Relación con la Fiscalía General de la Nación. • Servicios que presta. • El rol del gestor PAF. • Atención integral a usuarios con perspectiva de enfoque diferencial.
Eje temático 2	<p>Acceso a la justicia y canales de atención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principio de debida diligencia: el institucional, el personal y el del servidor. • Preguntas relevantes para documentar los hechos en la denuncia. • Tipificación preliminar. • Delitos priorizados. • Rutas de atención integral disponibles y servicios institucionales. • Remisión a otras entidades (por ejemplo, el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), las comisarías de familia, entre otros). • Acceso a la justicia. • Compromisos de la Fiscalía y los servidores públicos.

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS	
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS	

	<ul style="list-style-type: none"> • Canales de atención. • Acceso a la justicia y canales de atención. 	
Eje temático 3	Gestión de denuncias. <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas relevantes para documentar los hechos en la denuncia. • Delitos priorizados. 	
Metodología		
Aprendizaje basado en la experiencia.		
Estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas. • Resolución de ejercicios prácticos. • Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí. • Tablero digital. • Reflexión y análisis de casos. 		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none"> • Canales de denuncia institucional. • Reflexiones y casos. • Encuestas. • Formatos institucionales. • Videos de casos reales. 		
Productos derivados del aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de respuestas a preguntas y casos formuladas. • Grabación de los encuentros en línea. • Asistencias. • Discusión y análisis colectivo. 		
Modalidad	En línea	
Intensidad horaria	12	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	80	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementarios	Pautas de atención para usuarios con discapacidad

Descripción de la acción formativa

Este curso tiene el propósito de brindar estrategias para la adecuada atención de usuarios con algún tipo de discapacidad auditiva, visual o cognitiva, en el marco del derecho de acceso a la justicia. Para ello, emplea una estrategia de formación basada en la metodología experiencial, que combina la conceptualización con estrategias de ejecución práctica. A través de casos, talleres y actividades de aprendizaje, se fomenta la adquisición de nuevas competencias y la propuesta de acciones efectivas para la interacción con usuarios con discapacidad. Mediante encuentros sincrónicos, se crean espacios de diálogo e interacción entre los participantes. Las experiencias concretas, así como los trabajos individuales y grupales, se desarrollan durante el tiempo asignado a cada encuentro.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a servidores y servidoras con funciones de policía judicial, fiscales de intervención temprana, servidores y servidoras de la Dirección de Atención al Usuario, Intervención Temprana y Asignaciones, así como de la Subdirección de Talento Humano.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Comprende, mediante el modelo de enfoque de derechos, las diferentes situaciones contextuales, sociales, familiares, culturales y particulares que constituyen a los sujetos con discapacidad en el escenario colombiano.• Identifica las capacidades individuales de las personas con discapacidad, así como las oportunidades y las posibilidades de minimización de barreras, y la garantía en el acceso a los servicios de la justicia ofrecidos por la entidad.• Construye significados a través de los múltiples códigos y formas de simbolización que se han dado en los procesos históricos, sociales y culturales, así como en la atención dirigida a las poblaciones con discapacidad.• Aplica mecanismos democráticos para erradicar la discriminación y el respeto a la diversidad, en el marco de la interculturalidad propia del territorio nacional.• Diseña rutas que den respuesta a las necesidades específicas de las personas con discapacidad que acuden a los diferentes servicios prestados por la entidad.
Fecha primera cohorte	08/04/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Discapacidad, normatividad y contexto.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 2	• Aspectos generales frente a la discapacidad.
Eje temático 3	• Nociones básicas de accesibilidad.
Eje temático 4	• Ajustes razonables en el marco del acceso a la justicia.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
• Análisis de casos reales o hipotéticos.	
Material de apoyo	
• Lecturas. • Cartillas. • Cuestionarios. • Resolución de ejercicios prácticos. • Videos de casos reales. • Encuestas. • Videos.	
Productos derivados del aprendizaje	
• Esquemas de representación de ideas. • Síntesis o resumen. • Resultados de encuestas. • Casos abordados.	
Modalidad	En línea
Intensidad horaria	24 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	20

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Básico para asistentes de fiscal

Descripción de la acción formativa
<p>Este curso tiene como objetivo desarrollar competencias que faciliten el apoyo integral a la carga de trabajo del despacho y al desempeño del fiscal, a fin de optimizar la eficiencia y efectividad en sus labores. Además, brinda herramientas para ejecutar las funciones transitorias de policía judicial que les corresponden, de acuerdo con la Resolución 0-2334 de 2017, “Por medio de la cual se prorroga la asignación de funciones transitorias de policía judicial a los servidores públicos de la Fiscalía General de la Nación que ocupan los empleos de Asistente de Fiscal I, II, III y IV, establecida en la Resolución número 0-2018 del 28 de junio de 2016”. A saber: (i) recibir denuncias, querellas o informes de otra clase, de los cuales se infiera la posible comisión de un delito; (ii) realizar entrevistas; (iii) obtener documentos que requiera el fiscal, a efectos de realizar la investigación y solicitar pruebas durante el juicio, y (iv) recibir interrogatorio al indiciado.</p>

Perfil del participante	Esta acción formativa está dirigida a asistentes de fiscal de todo el territorio nacional que ejerzan este cargo desde 2020.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya el desarrollo de las actividades requeridas para el ejercicio de la acción penal en los despachos de fiscalía, a fin de lograr la adecuada ejecución de investigaciones y procesos, en cumplimiento de los procedimientos establecidos y la normativa vigente. • Aplica la metodología del desarrollo estratégico a casos que revisten las características de un delito, delimita la hipótesis de hechos jurídicamente relevantes y el análisis de la prueba. • Ejecuta las funciones transitorias de policía judicial que le corresponden de acuerdo con la Resolución 0-2334 de 2017, “Por medio de la cual se prorroga la asignación de funciones transitorias de policía judicial a los servidores públicos de la Fiscalía General de la Nación que ocupan los empleos de Asistente de Fiscal I, II, III y IV, establecida en la Resolución número 0-2018 del 28 de junio de 2016”. • Recibe denuncias, querellas, o informes de otra clase, de los cuales se infiere la posible comisión de un delito. • Realiza entrevistas. • Obtiene los documentos requeridos por el fiscal superior inmediato, a efectos de realizar la investigación y solicitar pruebas. • Recibe interrogatorio al indiciado. • Apoya la gerencia administrativa del despacho a través de criterios de priorización y de asociación de casos mediante razonamiento lógico y analítico.
Fecha primera cohorte	03/12/2025



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Desarrollo estratégico del caso. <ul style="list-style-type: none">• Definición de hipótesis.• Delimitación de hechos jurídicamente relevantes.• Identificación del tema de prueba.
Eje temático 2	Funciones transitorias de policía judicial y terminaciones anticipadas. <ul style="list-style-type: none">• Las funciones del asistente de fiscal.• Recepción de denuncias con enfoque diferencial, interseccional y territorial.• Cadena de custodia.• Programa metodológico.• Entrevistas, interrogatorios, declaración jurada.• Obtención de documentos.
Eje temático 3	Gerencia del despacho. <ul style="list-style-type: none">• Sistema de Gestión Integral.• Gestión documental y manejo de ORFEO.• Diligenciamiento de información en SPOA.• Administración del despacho digital.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntas.• Aprendizaje colaborativo.• Resolución de ejercicios prácticos.• Exposición de los conceptos y de la relación que tienen entre sí.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Jurisprudencia relacionada.• Videos.• Ejercicios prácticos.• Presentaciones.• Casos de análisis.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios del curso diligenciados.• Asistencias.• Respuestas a las preguntas formuladas.• Casos resueltos.• Retroalimentación del formador.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	72 horas
Número de cohortes	3
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Prevención del acoso laboral

Descripción de la acción formativa

El curso tiene como objetivo sensibilizar y capacitar a servidores y servidoras de la entidad en la prevención, modalidades, identificación, rutas internas y manejo adecuado del acoso laboral en los ambientes de trabajo. A través de este curso, se busca crear conciencia sobre las consecuencias del acoso laboral, dar a conocer las estrategias institucionales para su prevención, así como las herramientas legales y prácticas para actuar de manera eficaz ante este tipo de situaciones.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la entidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Aplica herramientas conceptuales y elementos normativos que le permitan identificar, prevenir e intervenir el acoso laboral.• Reconoce las modalidades del acoso laboral que se pueden desarrollar en el entorno laboral.• Comprende las conductas que constituyen el acoso laboral en sus diferentes modalidades.• Conoce las consecuencias jurídicas del acoso laboral.• Identifica las políticas, procedimientos internos y rutas de atención institucionales en relación con el acoso laboral.
Fecha primera cohorte	5/13/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• ¿Qué es y qué no es acoso laboral?
Eje temático 2	• Modalidades del acoso laboral.
Eje temático 3	• Conductas que constituyen acoso laboral.
Eje temático 4	• Consecuencias del acoso laboral.
Eje temático 5	• Medidas preventivas y correctivas del acoso laboral.
Eje temático 6	• Comité de Convivencia Laboral (conformación, funciones, responsabilidades).
Eje temático 7	• Procedimiento sancionatorio.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos y situaciones.• Ejercicios prácticos.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Material de apoyo

- Jurisprudencia y normatividad vigente.
- Presentaciones.
- Casos.
- Documentos especializados.

Productos derivados del aprendizaje

- Ejercicios realizados.
- Cuestionarios realizados.

Modalidad	En línea	
Intensidad horaria	16	horas
Número de cohortes	4	
Número de participantes por cohorte	30	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Obtención y análisis de evidencia digital

Descripción de la acción formativa
<p>El curso aborda la recolección de evidencia digital como eje clave en la investigación de delitos y destaca la importancia de aplicar técnicas que garanticen la integridad de la información mediante la cadena de custodia. Los participantes aprenden a identificar fuentes de evidencia digital (correos, redes sociales, páginas web, etc.) y a utilizar procedimientos adecuados para su extracción, según el entorno. Además, brinda conocimientos sobre las funciones de los laboratorios de informática forense, la correcta solicitud de estudios periciales y el análisis de información extraída de equipos celulares.</p>

Perfil del participante	Esta acción formativa está dirigida investigadores del CTI de la FGN que ejerzan funciones de policía judicial en cualquier delito o fenómeno criminal.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los entornos digitales y los contenedores de evidencia digital. • Identifica la evidencia digital en los diferentes entornos digitales. • Recolecta evidencia digital de manera técnica y conforme a los protocolos establecidos, con lo cual garantiza su validez como elemento material probatorio en el desarrollo de investigaciones. • Aplica la cadena de custodia a la evidencia digital recolectada. • Ejecuta las acciones de uso disponibles de la herramienta Cellebrite Reader. • Realiza Análisis y presentación de resultados a evidencias digitales.
Fecha primera cohorte	05/05/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Conceptos básicos. <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y características de la evidencia digital. • Reconocimiento e identificación de contenedores de evidencia digital. • Preparación previa a diligencias en las que se pueda encontrar evidencia digital.
Eje temático 2	Técnicas de recolección de evidencia digital. <ul style="list-style-type: none"> • documentación de la evidencia digital en el lugar de los hechos (cadena de custodia). • Transporte y almacenamiento de evidencia digital • Huella digital electrónica (valor <i>hash</i>), imagen forense.
Eje temático 3	Recolección en entornos digitales. <ul style="list-style-type: none"> • Sitios web. • Correos electrónicos.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Redes sociales.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• Informes de laboratorio.
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none">• Características técnicas de los equipos celulares.
Eje temático 6	<ul style="list-style-type: none">• Funcionalidad del aplicativo Cebilebrite.
Eje temático 7	<ul style="list-style-type: none">• Análisis y presentación de resultados-informe de campo.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntas.• Análisis de casos.• Resolución de ejercicios prácticos y aplicación de conceptos a situaciones específicas.• Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas.• Videos.• Presentaciones.• Sitios y herramientas web.• Herramientas forenses.• Internet de acceso libre.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Discusión y análisis colectivo.• Formatos diligenciados.• Respuesta a las preguntas formuladas.• Retroalimentación del formador.• Informe sitios web y evidencias recolectadas a través de redes sociales y correos electrónicos.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	4
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Investigación criminal y forense

Descripción de la acción formativa

El curso aborda los aspectos esenciales de las funciones y actuaciones de policía judicial en las diferentes etapas del proceso penal.

Perfil del participante	Esta acción formativa está dirigida a servidores con funciones de policía judicial de la FGN con interés y compromiso con el liderazgo de procesos investigativos.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Planea y lidera la investigación criminal y forense en las diferentes etapas del proceso penal.• Obtiene, clasifica y analiza datos e información en las diferentes etapas del proceso investigativo.• Documenta y presenta resultados de la investigación ante un estrado judicial.• Usa tecnologías convencionales y nuevas en el desarrollo de la investigación criminal y forense.• Aplica medidas de autocuidado y seguridad en el desarrollo de las funciones y actuaciones de policía judicial.
Fecha primera cohorte	03/17/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	La investigación criminal y el proceso penal. <ul style="list-style-type: none">• Metodología de la investigación criminal.• Noticia criminal e iniciativa investigativa.• Ámbito de aplicación de la ley penal.• Etapas del proceso penal; abordaje integral y unidad de la investigación en todas las etapas; terminaciones anticipadas.• Actividad probatoria (medios de prueba).• Liderazgo investigativo y trabajo en equipo, e implicaciones.• Enfoque diferencial, territorial e interseccional.• Atención integral a víctimas.
Eje temático 2	Planeación de la investigación. <ul style="list-style-type: none">• Diseño de la investigación: programa metodológico, PEIC y DECA (hipótesis investigativas y hechos jurídicamente relevantes).• Fuentes de información (identificación y evaluación).



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Fenómeno criminal, situaciones, casos y asociación de casos.• Finanzas criminales y criptoactivos.
Eje temático 3	Actuaciones y técnicas investigativas para la obtención de información. <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de entrevista.• Técnicas especiales de investigación: agente encubierto, entrega vigilada.• Vigilancia y seguimientos.• Procesamiento del lugar de los hechos: búsqueda, ubicación, documentación y recolección de EMP y EF, cadena de custodia, evidencia grafológica, balística, biológica, PIPH, digital, fotográfica, lofoscopia, topografía y traza, solicitudes de análisis forense de EMP y EF.• Consultas selectivas en bases de datos y consulta ordinaria en bases de datos (preservación de información en Meta).• Solicitudes de información a entidades y operadores de internet y de telefonía• Obtención de BTS y análisis de CDR.
Eje temático 4	Procesamiento y análisis de la información. <ul style="list-style-type: none">• Elementos de análisis criminal (investigativo, táctico, estratégico, financiero).• Analítica de datos (i2 Notebook, Watson, tableros de control, herramientas de IA para el análisis criminal, SISAC).
Eje temático 5	Intervenciones operativas. <ul style="list-style-type: none">• Primeros auxilios.• Allanamientos y registros.• Capturas.• Manejo de armas de fuego.• Acondicionamiento físico.• Técnicas protectivas y de seguridad personal (defensa personal).
Eje temático 6	Presentación de resultados de la investigación. <ul style="list-style-type: none">• Preparación y desarrollo del caso I.• Elaboración de informes de policía judicial.• Preparación y desarrollo del caso II.• Intervención en audiencias y juicio oral (juicio oral simulado).
Eje temático 7	Prácticas de campo. <ul style="list-style-type: none">• Visitas a laboratorios.• URI.• Inspección técnica a cadáver.• Observación de audiencias reales.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos reales o hipotéticos.• Trabajo en equipo.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Material de apoyo

- Documentos impresos y digitales.
- Presentaciones.
- Videos.
- Animaciones.
- Talleres prácticos.
- Representaciones.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Informes y reportes.
- Equipos y reactivos especializados.
- Enlaces a sitios web.
- Equipos y materiales de bioseguridad.
- Equipos y materiales de protección y seguridad.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.
- Reportes e informes elaborados.
- Sustentaciones verbales y orales.
- Elementos materiales probatorios y evidencia física embalados, rotulados y custodiados.
- Registros del desempeño de disparo de armas de fuego.
- Registros del desempeño en procesos de intervención.
- Evaluación de entrada, de salida y de satisfacción.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	600	horas
Número de cohortes	4	
Número de participantes por cohorte	30	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Operaciones encubiertas

Descripción de la acción formativa

El curso sobre la técnica de agente encubierto virtual –regulada por la Ley 1908 de 2018, “Por medio de la cual se fortalecen la investigación y judicialización de organizaciones criminales, se adoptan medidas para su sujeción a la justicia y se dictan otras disposiciones”– tiene el propósito de fortalecer la investigación y judicialización de organizaciones criminales. Para ello, capacita a los investigadores en el marco legal y procesal de esta técnica, bajo la garantía del respeto a los derechos fundamentales y las normas constitucionales, legales e institucionales.

En este curso, los participantes aprenden a ocultar comunicaciones en la red, crear canales cerrados de comunicación y navegar, tanto en la *deep web* como en la *dark web*, para acceder a foros y conversaciones restringidas. Además, desarrollan habilidades para construir identidades encubiertas, negociar, aplicar técnicas de engaño y adoptar la mentalidad de un agente encubierto. También estudian la cadena de custodia de la evidencia digital, la protección de la identidad encubierta, la seguridad de la información, así como la gestión de amenazas, vulnerabilidades y riesgos asociados.

Perfil del participante	El curso está dirigido a investigadores que ejerzan su función en la investigación de organizaciones criminales (Delegada contra la Criminalidad Organizada y Delegada para las Finanzas Criminales) y que tengan un nivel intermedio de conocimiento en la técnica de agente encubierto.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Analiza información sobre grupos delictivos para comprender su estructura organizativa, nivel de agresividad, puntos débiles y actuación virtual, con el fin de orientar las investigaciones de manera efectiva.• Revisa los objetivos de la investigación y el programa metodológico del caso, asegura que todas las actividades se alineen con los fines establecidos.• Aplica las técnicas de infiltración, según el medio de comunicación virtual, garantiza la efectividad de la intervención.• Aplica habilidades de agente encubierto virtual, lo cual incluye la creación de identidades encubiertas, negociación, engaño y otras técnicas necesarias para infiltrarse en redes delictivas.• Maneja casos de investigación de organizaciones criminales mediante estrategias adaptadas a las particularidades del crimen organizado en entornos digitales.• Gestiona la cadena de custodia de la evidencia digital, asegura la preservación y validez de la información obtenida durante la investigación.• Elabora informes de policía judicial, conforme a las órdenes emitidas y en cumplimiento del programa metodológico de la investigación, asegura su claridad, precisión y utilidad para el proceso judicial.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Presenta y sostiene la validez de la evidencia digital recolectada a través de técnicas de infiltración virtual en el juicio oral, asegura la integridad de la información y su legalidad en el contexto procesal.
Fecha primera cohorte	11/08/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Creación y desarrollo de identidad encubierta virtual (leyenda del agente encubierto virtual).
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Protección de identidad encubierta.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• Mentalidad de agentes encubiertos
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• Psicología del agente encubierto
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades de negociación.
Eje temático 6	<ul style="list-style-type: none">• Manejo y custodia de evidencias.
Eje temático 7	<ul style="list-style-type: none">• Detección y manejo del engaño.
Eje temático 8	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de casos/investigaciones.
Eje temático 9	<ul style="list-style-type: none">• Testimonio ante el tribunal.
Eje temático 10	<ul style="list-style-type: none">• Seguridad de los agentes encubiertos virtuales.
Eje temático 10	<ul style="list-style-type: none">• Agente encubierto virtual.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntas.• Análisis de casos.• Taller de solución de ejercicios prácticos y aplicación de conceptos a situaciones específicas.• Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos impresos y digitales.• Presentaciones.• Videos.• Animaciones.• Talleres prácticos.• Representaciones.• Cuestionarios.• Encuestas.• Informes y reportes.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Formatos diligenciados.• Síntesis y representaciones elaboradas.• Respuesta a preguntas formuladas.• Retroalimentación del formador.• Reportes e informes.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- EMP y EF digitales, virtuales, recolectados y custodiados.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	15	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Introducción a la investigación criminal y forense

Descripción de la acción formativa

El curso aborda los aspectos esenciales de las funciones y actuaciones de policía judicial en las diferentes etapas del proceso penal.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidores y servidoras con funciones permanentes o transitorias de policía judicial de la FGN o de instituciones u organismos con funciones de policía judicial en el marco de su competencia.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las etapas del proceso penal, del proceso abreviado y de los aspectos protagónicos del policía judicial, desde la noticia criminal hasta el juzgamiento.• Facilita el reconocimiento de las normas que establecen el marco de actuaciones de la policía judicial para llevar a la práctica herramientas que faciliten la identificación, recolección, embalaje y custodia de los elementos materiales probatorios y evidencia física que soporten la teoría del caso de la Fiscalía General de la Nación.• Conoce los tipos de actuaciones en sus tres grandes vertientes y su aplicación de acuerdo con las directrices de la Fiscalía General de la Nación para el respeto de los derechos humanos, las garantías fundamentales y el enfoque diferencial.• Identifica el funcionamiento del juicio oral y la importancia de su participación en la presentación de la Fiscalía dentro de los casos que lleguen a esa instancia, pues serán testigos en dicha etapa procesal.
Fecha primera cohorte	07/01/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Rol y características importantes del investigador y su hacer. <ul style="list-style-type: none">• El hacer del investigador.• Iniciativa.• Liderazgo.• El investigador como analista.
Eje temático 2	Policía judicial y proceso penal. <ul style="list-style-type: none">• Marco constitucional y legal.• Policía judicial como función legal.• Órganos de policía judicial permanentes.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Órganos que ejercen funciones permanentes de policía judicial de manera especial dentro de su competencia.• Órganos que ejercen funciones de policía judicial de forma transitoria.• Estructura del proceso penal (etapas de indagación, investigación y juicio).• Estructura del proceso abreviado.• Principios rectores del proceso penal y de la investigación criminal.
Eje temático 3	<p>Actividades preliminares de policía judicial.</p> <ul style="list-style-type: none">• El proceso investigativo.• Fuentes de información: no formal y formal.• Iniciativa investigativa y reporte de inicio.• Orientación del usuario que acude a cualquier punto de recepción de denuncias.• Tipificación preliminar del delito.• Si no se requieren actos inmediatos de investigación, se envía a la víctima/denunciante al receptor de denuncia.• Identificar si se requiere de actos inmediatos de investigación.• Informes.• Informe ejecutivo – informe de investigador de campo.• Informe pericial – informe de investigador de laboratorio (formatos).
Eje temático 4	<p>Actuaciones de policía judicial que no requieren órdenes ni autorizaciones judiciales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales de operatividad.• Actos urgentes.• Inspección al lugar de los hechos.• El proceso de inspección del lugar de los hechos.• Cadena de custodia• Documentación del lugar de los hechos: descriptiva, fotográfica, videográfica, topográfica, digital 3D.• Labores de aseguramiento y custodia de elementos materiales de prueba (físicos y digitales) y protocolos.• Entrevista.• Interrogatorio al indiciado.• Incautación de bienes con fines de comiso (flagrancia).• Labores tendientes a demostrar la necesidad de la medida de aseguramiento (verificación de arraigo, antecedentes, anotaciones, sondeo de vecindario, etc.).• Búsqueda selectiva en bases de datos públicas.
Eje temático 5	<p>Metodología de la investigación y programa metodológico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboración del programa metodológico y metodología de la investigación.• Actos de investigación que son resultado del programa metodológico.• Exhumación.• Reconocimiento por medio de fotografías y/o video.• Procedimiento para el reconocimiento mediante fotografías y/o video.• Reconocimiento en fila de personas.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 6	<p>Actuaciones de la policía judicial que requieren orden del fiscal y control judicial posterior.</p> <ul style="list-style-type: none">• Registros y allanamientos.• Retención de correspondencia.• Medidas adicionales a la retención de correspondencia.• Examen de la correspondencia.• Interceptación de comunicaciones telefónicas.• Recuperación de información dejada al navegar en internet o en otros medios tecnológicos similares.• Vigilancia y seguimiento de personas.• Vigilancia de cosas.• Análisis e infiltración a organizaciones criminales.• Actuación de agentes encubiertos.• Entrega vigilada.• Exámenes de ADN que involucren al imputado.
Eje temático 7	<p>Actuaciones que requieren orden o autorización del juez de control de garantías previa a su realización.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inspección corporal.• Registro personal.• Obtención de muestras que involucren al imputado.• Procedimiento en caso de lesionados o víctimas de agresiones sexuales.• Búsqueda selectiva en bases de datos.• Captura por orden.• Requisitos de la orden.• Vigencia.
Eje temático 8	<p>Intervención del investigador en juicio oral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reglas del testimonio.• Examen cruzado del testigo (interrogatorio directo, conainterrogatorio, redirecto y reconainterrogatorio).• Introducción de la evidencia.• Testigo de acreditación.• Prueba de referencia.• Oposiciones.• Reglas especiales para el perito.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntas.• Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí.• Análisis de casos mediados por AVE.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos digitales.• Imágenes.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Videos.
- Enlaces.
- Animaciones.
- Infografía.
- Casos reales o hipotéticos.
- Cuestionario.
- Encuesta.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuestas a los cuestionarios.
- Encuestas resueltas.
- Representaciones del participante.
- Síntesis o resumen.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	120	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	250	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Analista de comunicaciones

Descripción de la acción formativa
El curso proporciona los conocimientos fundamentales para recibir y analizar conversaciones telefónicas interceptadas, así como para aprovechar los metadatos de estas comunicaciones. Ello con el fin de generar información valiosa que apoye el desarrollo de las investigaciones lideradas por los investigadores y fiscales de la institución.

Perfil del participante	Esta acción formativa está dirigida a investigadores del CTI de todas las seccionales que realicen labores de análisis de comunicaciones en las salas de recepción.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica variables delictivas. • Identifica el rol y funciones del analista de comunicaciones. • Establece el marco legal que regula la interceptación de comunicaciones. • Aplica la técnica del ciclo de análisis de las comunicaciones interceptadas. • Elabora informes o reportes de comunicaciones interceptadas legalmente.
Fecha primera cohorte	04/21/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Marco legal que sustenta y regula la interceptación de comunicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fines esenciales del Estado: vida, honra, bienes, creencias, demás derechos y libertades. • Principio de responsabilidad jurídica de los particulares y los servidores públicos. • Derecho a la intimidad: personal, familiar, social, pública. • Debido proceso. Articulación del Código de Procedimiento Penal (CPP): art. 23, art. 232, art. 360 y art. 455. • Responsabilidad patrimonial del Estado y acción de repetición. • Responsabilidad por razón de mando y obediencia debida. • Responsabilidad de los servidores públicos. • Art. 250, CP. • Adición del Acto Legislativo 003 de 2002, "Por el cual se reforma la Constitución Nacional". • Código Penal colombiano. • Ley 906 de 2004, "Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal".



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Ley 1908 de 2018, “Por medio de la cual se fortalecen la investigación y judicialización de organizaciones criminales, se adoptan medidas para su sujeción a la justicia y se dictan otras disposiciones”.• Ley 1407 de 2010, “Por la cual se expide el Código Penal Militar”.• Ley 1952 de 2019, “Por medio de la cual se expide el código general disciplinario se derogan la ley 734 de 2002 y algunas disposiciones de la ley 1474 de 2011, relacionadas con el derecho disciplinario”.• Ley 1015 de 2006, “Por medio de la cual se expide el Régimen Disciplinario para la Policía Nacional”.• Resolución 0328 de 2018 de la FGN, modificada por la Resolución 0362 de 2020.• Estructura orgánica de la FGN.• Fuga de información.
Eje temático 2	<p>El proceso de interceptación, intervinientes, productos y resultados.</p> <ul style="list-style-type: none">• El proceso de interceptación de comunicaciones.• Intervinientes en el proceso de interceptación.• Productos de la interceptación de comunicaciones.• Resultados de la interceptación de comunicaciones.• Directiva 004 de 2021, “Por medio de la cual se unifican criterios para la interceptación de comunicaciones, se dictan medidas para preservar el derecho a la intimidad frente a estas actuaciones y se provee lo pertinente para garantizar la funcionalidad e integridad del sistema de interceptaciones”.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• Jerga o lenguaje criminal.
Eje temático 4	<p>Delitos financieros, electorales y contra la administración pública.</p> <ul style="list-style-type: none">• Delitos financieros.• Delitos electorales.• Delitos contra la administración pública.
Eje temático 5	<p>Oportunidad en el análisis de comunicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Artículo 213 del Código de Procedimiento Penal: ILH.• Artículos: 215, 217, 219, 229, 233, 235, 236, 239, 240, 241, 242, 243, 244 del CPP.• La figura del comiso.
Eje temático 6	<p>Herramientas para el análisis de comunicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Georreferenciación.• Tecnología IRI.
Eje temático 7	<p>Práctica integral de análisis de comunicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación y desarrollo del caso de Costa Brava.• Presentación y desarrollo del caso del viñedo.• Cadena de custodia.• Reportes e informes de análisis de comunicaciones.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Estrategias didácticas

- Formulación de preguntas.
- Análisis de casos.
- Resolución de ejercicios prácticos y aplicación de conceptos a situaciones específicas.
- Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí.
- Talleres.

Material de apoyo

- Reflexiones.
- Situaciones y casos.
- Normatividad.
- Lecturas.
- Diseño de actividades prácticas.
- Presentaciones.
- Formatos de registro.

Productos derivados del aprendizaje

- Discusión y análisis colectivo.
- Formatos diligenciados.
- Respuesta a las preguntas formuladas.
- Informe y participación del analista en audiencia de juicio oral.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	80	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	30	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Perito en fotografía

Descripción de la acción formativa

El curso aporta los referentes jurídicos, teóricos, conceptuales, metodológicos, tecnológicos, técnicos, procedimentales y prácticos requeridos para el desarrollo de la labor pericial, según los requerimientos y exigencias actuales de la especialidad en fotografía.

Perfil del participante	Esta acción formativa está dirigida a investigadores con funciones de policía judicial de la FGN con interés, compromiso y liderazgo con la gestión y desarrollo de la actividad pericial en fotografía.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Fija, analiza y evalúa evidencia fotográfica.• Identifica, analiza y compara fijaciones fotográficas de elementos materiales probatorios y evidencias específicas.• Aplica técnicas y procedimientos propios de la especialidad pericial en fotografía.• Conoce y aplica métodos científicos y tecnológicos avanzados que aporten, desde la especialidad, a la investigación criminal y forense.• Redacta informes periciales técnicos claros, precisos y que cumplan con los estándares judiciales.• Comunica resultados de investigaciones y los defiende durante procesos judiciales.• Aplica protocolos propios de la especialidad pericial, incluyendo normativas de seguridad y procedimientos éticos.• Presenta y defiende hallazgos en contextos judiciales.
Fecha primera cohorte	09/01/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Fundamentos de la fotografía forense.
Eje temático 2	• Aspectos legales y éticos de la fotografía forense.
Eje temático 3	• Técnicas de fotografía en contextos forenses.
Eje temático 4	• Control de calidad y estándares en la fotografía forense.
Eje temático 5	• Cadena de custodia y protección de la evidencia visual.
Eje temático 6	• Documentación y reportes de fotografía forense.
Eje temático 7	• La labor del perito en fotografía en juicio.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Estrategias didácticas

- Seminario-taller.
- Formulación de preguntas.
- Análisis de casos.
- Solución de ejercicios prácticos y aplicación de conceptos a situaciones.

Material de apoyo

- Documentos impresos y digitales.
- Presentaciones.
- Videos.
- Animaciones.
- Talleres prácticos.
- Representaciones.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Informes y reportes.
- Instrumentos, equipos y reactivos especializados.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.
- Reportes e informes elaborados.
- Sustentaciones verbales y orales.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	360	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	20	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Básico de protección y seguridad

Descripción de la acción formativa

El curso aborda los objetivos, líneas y cultura de protección a víctimas testigos e intervinientes para salvaguardar la integridad de las personas protegidas.

Perfil del participante	Esta acción formativa está dirigida a servidores que desempeñan el rol de agentes adscritos a la Dirección de Protección y Asistencia a nivel nacional.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Opera de manera segura en el desarrollo de actividades protectivas y de seguridad.• Establece la conciencia situacional en el desarrollo de actividades de responsabilidad asignadas.• Aplica los principios de seguridad.• Aplica la observación como arma de protección.• Evalúa el riesgo y la vulnerabilidad.• Utiliza estrategias tácticas y operativas en la protección de personajes en desplazamientos.• Toma medidas preventivas o defensivas para garantizar la seguridad y bienestar de los sujetos protegidos.
Fecha primera cohorte	05/05/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Diagnóstico de los saberes y experiencias de los participantes. <ul style="list-style-type: none">• Principios de seguridad.• Evaluación de riesgos y vulnerabilidades.• Conciencia situacional.
Eje temático 2	Conceptos básicos de seguridad y protección. <ul style="list-style-type: none">• Red primaria.• Técnicas protectivas y de seguridad.• Protección a personas.• Protección a instalaciones.• Matriz DOFA.• Proceso protectivo.• Protocolos.• Manejo de crisis.• Manejo seguro de armas de fuego.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 3	<p>Campos de acción y aplicación de la protección y seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación nivel de riesgo.• Evaluaciones de seguridad.• Agentes de seguridad y protección.• Seguridad personal.• Seguridad a instalaciones.• Análisis protectivo.• Medidas de protección.• Informes de evaluación.• Manejo seguro de armas de fuego.
Eje temático 4	<p>Aspectos legales de la actividad de protección y seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Constitución Nacional, artículo 2, numeral 2 y artículo 250, numeral 7.• Código de Procedimiento Penal (Ley 906 de 2004, artículo 114, numeral 7).• Medidas de prevención, protección y asistencia (Ley 985 de 2005, “Por medio de la cual se adoptan medidas contra la trata de personas y normas para la atención y protección de las víctimas de la misma”, artículo 8).• Instrumentos para la búsqueda de la convivencia y eficacia de la justicia (Ley 418 de 1997, “Por la cual se consagran unos instrumentos para la búsqueda de la convivencia, la eficacia de la justicia y se dictan otras disposiciones”).• Protección y seguridad institucional (Resoluciones 0205, 0204 y 003 de 2024).
Eje temático 5	<p>Protección a personas (funcionarios y protegidos) (avanzadas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos fundamentales de la protección a personas (guía).• Procedimiento de protección a personas.• Análisis de información para la evaluación y toma de decisiones.• Presentación de informe.• Actividad práctica y evaluativa.
Eje temático 6	<p>Operatividad protectiva.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejo seguro de armas de fuego con fines protectivos y conciencia situacional (herramientas blandas).• Formaciones protectivas: a pie y en vehículo (caravanas).• Conducción aplicada al servicio de protección y seguridad: manejo evasivo, defensivo y protectivo.• Actividad práctica y evaluativa.
Eje temático 7	<p>Práctica integradora y evaluación final.</p> <ul style="list-style-type: none">• Disciplina operativa.• Técnicas protectivas y de seguridad personal.• Evaluación final.• Retroalimentación.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Seminario-taller.
- Formulación de preguntas.
- Análisis de situaciones y casos.
- Desarrollo de prácticas operativas y de seguridad.

Material de apoyo

- Documentos impresos y digitales.
- Presentaciones.
- Talleres prácticos.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Informes y reportes.
- Vehículos, armamentos, materiales de seguridad y equipos especializados.

Productos derivados del aprendizaje

- Desempeño en prácticas.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Encuesta resuelta.
- Sustentaciones verbales y orales.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	4	
Número de participantes por cohorte	25	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Básico de análisis criminal

Descripción de la acción formativa
Este curso desarrolla competencias para integrar, procesar y analizar información en el contexto de una investigación criminal. Profundiza en la formulación de hipótesis relevantes y fundamentadas para facilitar la toma de decisiones dentro del proceso investigativo. Además, se enfoca en la construcción de una carga probatoria sólida y en la presentación de los resultados de manera clara, estructurada y persuasiva, a fin de asegurar la efectividad de la investigación.

Perfil del participante	El curso está dirigido a investigadores con el rol de analistas.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades de análisis criminal al aplicar procesos, procedimientos y herramientas para una comprensión integral de los casos investigados. • Extrae, de forma estratégica, los datos e información proveniente de casos, situaciones y fenómenos criminales priorizados. • Procesa la información, organiza y presenta los datos de manera estructurada. • Plantea preguntas o hipótesis investigativas para focalizar el esfuerzo en las áreas clave para resolver el caso. • Facilita la interpretación y conexión de la información con los objetivos de la investigación. • Comunica y sustenta los productos del análisis criminal convencional y financiero de manera clara, precisa y persuasiva, de modo que puedan ser utilizados en el proceso judicial o administrativo eficazmente. • Sustenta resultados analíticos en juicio oral.
Fecha primera cohorte	05/05/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Antecedentes institucionales sobre el análisis criminal. <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes enfoques y su aplicación en la historia institucional. • Estado actual.
Eje temático 2	Conceptualización. <ul style="list-style-type: none"> • El análisis criminal en la investigación criminal. • Tipos de fuentes y evaluación de información (formal, no formal, abiertas). • Tipos o clases de análisis criminal (en qué consiste, propósito y alcances). • Análisis criminal operativo. • Análisis criminal estratégico • Análisis criminal financiero.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 3	<p>Procedimiento de análisis para la investigación penal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En qué consiste. • Aplicación en el análisis criminal operativo, estratégico y financiero. 	
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso y productos del análisis criminal y su aplicación en el análisis criminal convencional y financiero. 	
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none"> • Analítica de datos e inteligencia artificial en el proceso de análisis criminal y financiero. 	
Eje temático 6	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de análisis criminal con vocación probatoria. 	
Metodología		
Aprendizaje basado en la experiencia.		
Estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none"> • Seminario-taller. • Formulación de preguntas. • Análisis de casos. • Solución de ejercicios prácticos y aplicación de conceptos a situaciones. 		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none"> • Documentos impresos y digitales. • Presentaciones. • Videos. • Animaciones. • Talleres prácticos. • Representaciones. • Cuestionarios. • Encuestas. • Informes y reportes. • Aplicaciones de software especializado y de inteligencia artificial. 		
Productos derivados del aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen y representaciones del participante. • Respuestas a los cuestionarios. • Situaciones o casos abordados. • Encuesta resuelta. • Reportes e informes elaborados. • Sustentaciones verbales y orales de informes, situaciones o casos específicos. 		
Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	4	
Número de participantes por cohorte	30	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Diplomado de análisis criminal

Descripción de la acción formativa
Este curso desarrolla competencias para analizar estratégicamente la data de casos, situaciones y fenómenos criminales relevantes, conexos y priorizados a través de la analítica de datos, las nuevas tecnologías y la Inteligencia Artificial para el desarrollo eficaz de la misión investigativa, acusatoria y de extinción de dominio de la FGN.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a analistas.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Extrae y procesa grandes volúmenes de información de casos, situaciones o fenómenos criminales conexos y priorizados. • Aplica integralmente el procedimiento de análisis criminal. • Identifica la importancia y relevancia de la participación del analista criminal en todas las etapas del proceso penal. • Incorpora y usa de manera óptima nuevas herramientas, tecnologías e inteligencia artificial en procesos analíticos de casos, situaciones o fenómenos criminales conexos y priorizados. • Elabora documentos analíticos con vocación probatoria. • Sustenta resultados de los procesos analíticos en juicio oral.
Fecha primera cohorte	08/09/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>El análisis criminal y su importancia estratégica en la misión de la FGN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El análisis criminal en el Direccionamiento Estratégico. • Importancia y alcances del análisis criminal en el desarrollo eficaz de la acción penal encomendada a la FGN. • El análisis criminal en el hacer investigativo, acusatorio y la extinción del derecho de dominio en la FGN. • El analista criminal y su rol estratégico en la acción penal de la FGN.
Eje temático 2	<p>El procedimiento y proceso de análisis criminal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropiación integral. • Implicaciones en las etapas del proceso penal. • Desarrollo práctico en el abordaje de casos, situaciones y fenómenos criminales.
Eje temático 3	<p>Analítica de datos e inteligencia artificial (IA) en el análisis criminal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La analítica de datos y el análisis criminal. • La IA y el análisis criminal.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Usos y aplicaciones prácticas.
Eje temático 4	El análisis criminal en la acción penal. <ul style="list-style-type: none">• En ecosistemas digitales emergentes.• En ambientes cibernéticos.
Eje temático 5	Informes y reportes de analítica criminal para la acción penal. <ul style="list-style-type: none">• El hacer actual.• Nuevas posibilidades y alternativas.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos.• Resolución de ejercicios prácticos.• Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí.• Aprendizaje colaborativo.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas.• Videos.• Normatividad.• Ejercicios prácticos y casos.• Presentaciones y diseño de talleres.• Reflexiones.• Cuestionarios.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Asistencias.• Respuesta a las preguntas, casos y talleres formulados.• Retroalimentación del formador.• Conclusiones sobre la discusión y análisis colectivo de los temas.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	80 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	30

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Diplomado en análisis financiero

Descripción de la acción formativa
Este curso desarrolla competencias para el desarrollo del análisis financiero a través de la aplicación de herramientas y tecnologías que potencien el procesamiento e interpretación de grandes volúmenes de datos e información para la toma de decisiones y la construcción de evidencia documental con vocación probatoria.

Perfil del participante	Esta acción formativa está dirigida a servidores del Grupo de Investigaciones Financieras de la Sección para las Finanzas Criminales de la Delegada para las Finanzas Criminales.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceptos fundamentales sobre el análisis criminal financiero, lo cual incluye el marco normativo, los principios éticos y los objetivos estratégicos. • Aplica procesos, procedimientos y herramientas del análisis criminal financiero. • Identifica las etapas del análisis, desde la recolección y validación de datos, hasta la interpretación de los resultados. • Aplica técnicas de procesamiento, clasificación y representación visual, facilita la interpretación y la toma de decisiones. • Elabora informes de análisis financiero. • Sustenta hallazgos mediante argumentos sólidos respaldados por evidencias. • Aplica herramientas para el análisis financiero (Altia, Tink: módulo análisis de información tributaria).
Fecha primera cohorte	10/20/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Referentes conceptuales y jurídicos. <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos financieros. • Etapas del lavado de activos (colocación, transformación e integración). • Tipología del lavado de activos. • Extinción del derecho de dominio. • Delitos fiscales. • Criptoactivos. • Identificación jurídica y física de bienes.
Eje temático 2	Modelo único de investigación financiera (MUIF). <ul style="list-style-type: none"> • En qué consiste.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Roles. • Proceso de implementación.
Eje temático 3	<p>Metodología de la investigación financiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de la investigación. • Actividades de policía judicial para la investigación financiera. • Fuentes de información financiera: qué son, para qué se utilizan.
Eje temático 4	<p>Tipos de análisis financiero (en qué consiste, cómo se realiza, productos específicos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tributario. • Patrimonial. • Societario. • Operaciones de comercio exterior. • Análisis financiero.
Eje temático 5	<p>Herramientas para el análisis financiero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altia. • Módulo de análisis de información tributaria de Tink. • IA aplicada al análisis financiero.
Eje temático 6	<p>Auditoría forense.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es. • Cómo funciona.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos. • Foros de discusión. • Lecturas guiadas. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Legislación. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Informe del análisis de casos. • Participación en foros de discusión. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	80 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Básico de peritos

Descripción de la acción formativa

El curso aporta conocimientos técnicos y científicos esenciales, así como técnicas, instrumentos y procedimientos vinculados al adecuado recaudo de la evidencia puesta a su conocimiento, el análisis científico de la evidencia, la elaboración de informes periciales o de laboratorio y la preparación como testigo en juicio.

Perfil del participante	El curso está dirigido a peritos.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Domina los conocimientos técnicos y científicos esenciales de la labor pericial.• Analiza científicamente la evidencia.• Elabora informes periciales o de laboratorio.• Interviene como perito en juicio.
Fecha primera cohorte	06/16/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• El perito: naturaleza, propósito y alcance de la labor pericial.
Eje temático 2	• Marco jurídico de la labor pericial.
Eje temático 3	• El proceso pericial.
Eje temático 4	• Documentación, procedimiento y resultados periciales.
Eje temático 5	• Acreditación de laboratorios y certificación de peritos.
Eje temático 6	• Intervención del perito en juicio.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Exposición conceptual.• Análisis de casos.• Solución de ejercicios prácticos.• Taller.• Trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos impresos y digitales.• Presentaciones.• Videos.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Animaciones.
- Talleres prácticos.
- Representaciones.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Informes y reportes.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.
- Reportes e informes elaborados.
- Sustentaciones verbales y orales.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	3	
Número de participantes por cohorte	20	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Enfoque psicosocial para servidores que orientan víctimas del conflicto armado

Descripción de la acción formativa

Este curso se enmarca en el cumplimiento de la Ley 1448 de 2011, "Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones", y sus decretos reglamentarios, a saber: el Decreto 1084 de 2015, "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector de Inclusión Social y Reconciliación"; la Resolución 1166 de 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social, "Por la cual se adoptan los lineamientos para el talento humano que orienta y atiende a las víctimas del conflicto armado y se dictan otras disposiciones", y las resoluciones jurisprudenciales relacionadas con la formación del talento humano que orienta y atiende víctimas del conflicto armado. Por lo tanto, desarrolla competencias para la orientación, atención y acompañamiento a víctimas del conflicto armado, con fundamento en los desarrollos normativos en derechos humanos y el derecho internacional humanitario, así como en desarrollos empíricos del enfoque psicosocial.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a investigadores, fiscales, profesionales, técnicos, asistentes de fiscal, así como a servidores y servidoras que atienden víctimas del conflicto armado, o bien, cuyas funciones están relacionadas con la atención a usuarios.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica elementos contextuales del conflicto armado en Colombia, de acuerdo con lo establecido en el derecho internacional de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario.• Determina los elementos del derecho a la verdad, justicia y reparación integral para orientar a las víctimas, en consideración de sus necesidades y de los mecanismos establecidos.• Identifica y aplica los principios y enfoques de la humanización y dignificación en el trato hacia las víctimas del conflicto armado.• Reconoce las medidas de asistencia, atención y reparación como un conjunto de medidas que permiten concretar y orientar acciones para la garantía de los derechos de las víctimas del conflicto armado.• Aplica los lineamientos gubernamentales respecto al enfoque psicosocial en las medidas de asistencia, atención y reparación a las víctimas del conflicto armado.
Fecha primera cohorte	05/06/2025
Ruta de aprendizaje	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 1	<p>Nociones de derechos humanos, derecho internacional humanitario y justicia transicional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Derecho internacional de los derechos humanos.• Derecho internacional humanitario.• Sistema Nacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.• Justicia transicional, definición y características.• Competencia de la Fiscalía General de la Nación en el marco de la justicia transicional.
Eje temático 2	<p>Contexto del conflicto armado colombiano y daños en las víctimas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contexto del conflicto armado colombiano y daños en las víctimas.• Orígenes del conflicto.• Enfoque psicosocial del conflicto.• La magnitud del conflicto armado.
Eje temático 3	<p>Comprensiones sobre las víctimas y sus derechos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de víctima del conflicto armado.• Derechos a la verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición.
Eje temático 4	<p>Enfoques para la atención, asistencia y reparación a las víctimas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfoque de derechos.• Enfoque diferencial y los grupos de especial protección en el marco del conflicto armado interno y en la Ley 1448 de 2011, “Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones”.• Enfoque interseccional.• Enfoque transformador.• Enfoque de curso de vida.• Acción sin daño.• Acciones afirmativas.
Eje temático 5	<p>Medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistema Nacional de Atención y Reparación.• Medidas de asistencia.• Medidas de atención.• Medidas de reparación.• Red de apoyo institucional.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos mediados por AVE.• Formulación de preguntas y reflexiones.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas.• Videos animados.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Videos de casos reales.
- Contenido interactivo.
- Encuesta.
- Noticias.
- Cartillas interactivas.
- Cuestionarios.
- Pódcast.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuesta a los cuestionarios y casos planteados.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	50	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	200	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Perito en morfología

Descripción de la acción formativa

El curso aporta los referentes jurídicos, teóricos, conceptuales, metodológicos, tecnológicos, técnicos, procedimentales y prácticos requeridos para el desarrollo de la labor pericial, según los requerimientos y exigencias actuales de la especialidad morfológica

Perfil del participante	Servidores y servidoras del CTI que tengan interés, compromiso y liderazgo con la gestión y desarrollo de la actividad pericial en morfología.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la actividad pericial en morfología de manera técnica, objetiva y sustentable en juicio.• Realiza las diferentes actuaciones periciales en la especialidad de morfología.• Identifica la anatomía corporal general (miología, osteología y tejidos blandos) y de anatomía topográfica-corporal con énfasis en cara y cuello.• Identifica el dimorfismo sexual.• Diferencia antropológicamente las características étnicas de los rostros.• Realiza el retrato antropológico.• Individualiza responsables.
Fecha primera cohorte	08/25/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Aspectos de anatomía y morfología de la cara y el cuello. <ul style="list-style-type: none">• Aspectos anatómicos de la cara y el cuello.• Huesos y tipos de huesos de la cara y del cuello.• Músculos y tipos de músculo de la cara y el cuello.• Tejido blando, de pelo y de cavidad oral.• Descripción morfológica.• Qué es o en qué consiste la descripción morfológica.• Cómo se realiza y qué comprende la descripción morfológica de la cara y el cuello.
Eje temático 2	Fundamentos de antropología aplicados a la morfología. <ul style="list-style-type: none">• Población y diversidad.• Características o rasgos de una población.• Diversidad poblacional: qué es y cómo se establece la diversidad.• Caracterización morfológica.• Qué es o en qué consiste.• Aspectos centrales de una caracterización morfológica.• Cómo se realiza la caracterización morfológica.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Retrato antropológico de la población colombiana.• Rasgos y características antropológicas esenciales de la población colombiana.
Eje temático 3	<p>Dibujo y morfología.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos básicos de dibujo aplicado a la morfología.• Proporciones del rostro y formas del rostro.• Dibujo de rasgos: ojos, nariz, boca, orejas, cabello.• Manejo de luz, sombras y volumen.• El retrato hablado.• Retrato hablado: mano alzada, asistido EFIT VI.
Eje temático 4	<p>Herramientas tecnológicas de apoyo a la morfología.</p> <ul style="list-style-type: none">• Programas de edición de imágenes.• Aplicación a las actuaciones.
Eje temático 5	<p>Actuaciones de morfología.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descripción morfológica de programas.• En qué consiste.• Como se realiza la descripción morfológica.• Retrato hablado.• Álbum de reconocimiento fotográfico.• Cotejo morfológico.• Proceso gráfico de edad.• Caracterización gráfica.• Reconstrucciones gráficas.• Guías y formatos.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntas.• Análisis de casos y dibujos aplicados.• Resolución de ejercicios prácticos y aplicación de conceptos a situaciones específicas.• Exposición de conceptos y la relación que tienen entre sí.• Talleres grupales.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas.• Encuesta.• Imágenes y dibujos.• Noticias de actualidad en Colombia.• Presentaciones.• Internet de acceso libre.• Herramientas y aplicaciones web.• Programas de edición de imágenes.• Formatos institucionales.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Cuestionarios.

Productos derivados del aprendizaje

- Discusión y análisis colectivo.
- Formatos diligenciados.
- Respuesta a preguntas formuladas.
- Retroalimentación del formador.
- Informe de práctica de actuaciones y taller de herramientas tecnológicas en morfología.
- Imágenes editadas.
- Análisis de dibujos.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	360	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	20	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Judicialización de delitos contra defensores de derechos humanos

Descripción de la acción formativa
El curso ofrece estrategias para fortalecer la planeación de las investigaciones y el manejo de la evidencia que llevan a cabo los fiscales en el abordaje de delitos contra defensores de derechos humanos. Aborda desde la caracterización de la labor del defensor, hasta la argumentación en audiencias preliminares y de juzgamiento con fundamento en la adecuada estructura de la hipótesis de hechos jurídicamente relevantes.

Perfil del participante	El curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la Fiscalía General de la Nación.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de forma completa la hipótesis de hechos jurídicamente relevantes en casos de amenazas a defensores de derechos humanos. • Argumenta de forma adecuada en las audiencias preliminares, de acuerdo con el problema jurídico correspondiente y el momento procesal. • Gestiona efectivamente las diferentes formas de terminación anticipada de proceso, de acuerdo con los efectos jurídicos de cada una. • Argumenta los problemas jurídicos específicos de cada una de las audiencias de juzgamiento.
Fecha primera cohorte	05/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Los defensores de derechos humanos en la investigación penal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de un defensor de derechos humanos. • La debida diligencia en los casos de delitos contra defensores de derechos humanos y el enfoque diferencial. • El defensor de derechos humanos en la investigación penal. • Tipos penales a los que se aplica el concepto de persona defensora de derechos humanos. • Mecanismos de protección para un defensor de derechos humanos.
Eje temático 2	<p>Desarrollo estratégico del caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes formas de conocer el caso. • Actos urgentes y acciones iniciales. • Estudio de caso. • Selección normativa. • Construcción de hipótesis de hechos jurídicamente relevantes. • Compromisos probatorios. • Análisis de la evidencia. • Programa metodológico.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 3	Audiencias preliminares. <ul style="list-style-type: none">• Metodología de argumentación y contraargumentación en audiencias preliminares.• La prueba anticipada.• Audiencia de legalización de captura.• Audiencia de control posterior de allanamientos y registros.• Audiencia de formulación de imputación.• Solicitud de medida de aseguramiento.• Argumentación jurídica sobre test de proporcionalidad en actos de investigación que afecta derechos fundamentales.	
Eje temático 4	Terminaciones anticipadas. <ul style="list-style-type: none">• Archivo.• Allanamiento a cargos.• Preclusión de la investigación.• Principio de oportunidad.• Preacuerdos y negociaciones.	
Eje temático 5	Audiencias de juzgamiento. <ul style="list-style-type: none">• Acusación como acto complejo.• Escrito de acusación.• Audiencia de acusación.• Audiencia preparatoria.• Juicio oral.	
Metodología		
Aprendizaje basado en la experiencia.		
Estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntas.• Resolución de ejercicios prácticos.• Exposición de conceptos y de la relación que tienen entre sí.		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas.• Cuestionarios.• Resolución de ejercicios prácticos.• Contenido interactivo.		
Productos derivados del aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none">• Respuesta a los cuestionarios y casos planteados.		
Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	100	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	50	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Iniciación	Cultura de la seguridad y el autocuidado

Descripción de la acción formativa
El curso brinda herramientas para la promoción y desarrollo de una cultura institucional de evaluación de riesgos, vulnerabilidad, autoprotección y defensa personal.

Perfil del participante	El curso está dirigido a todos los servidores y servidoras de la Fiscalía General de la Nación.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las circunstancias de riesgo y vulnerabilidad personal en su condición de servidor público de la entidad. • Aplica principios y procedimientos de autoprotección. • Aplica procedimientos y técnicas de defensa personal.
Fecha primera cohorte	08/07/2025

Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Evaluación de riesgos y vulnerabilidades. <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de riesgos. • Identificación de vulnerabilidades. • Análisis de consecuencias. • Evaluación de probabilidad. • Desarrollo de estrategias de mitigación. • Implementación de medidas de protección. • Monitoreo y revisión. • Conclusión.
Eje temático 2	Autoprotección. <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la conciencia y el autocuidado para prevenir la violencia. • Principios de la seguridad personal. • La observación como arma de protección. • Conceptos básicos de seguridad. • Ámbito familiar. • Seguridad en el entorno laboral. • Seguridad digital y bancaria.
Eje temático 3	Técnicas protectivas y de seguridad personal (defensa personal). <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de liberación.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de elementos no letales.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Seminario-taller desarrollado a través del abordaje de casos y situaciones prácticas vinculadas con la realidad.

Material de apoyo

- Documentos impresos y digitales.
- Presentaciones.
- Videos.
- Elementos no letales.

Productos derivados del aprendizaje

- Desempeño en prácticas.
- Respuesta a cuestionarios.
- Encuesta resuelta.
- Sustentaciones verbales y orales.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	24	horas
Número de cohortes	5	
Número de participantes por cohorte	30	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Conducción defensiva, protectiva y evasiva

Descripción de la acción formativa

El curso profundiza en la conducción defensiva, protectiva y evasiva, así como en las actividades de evaluación, de evasión y de repliegue por parte de esquemas de protección.

Perfil del participante	El curso está dirigido a investigadores y agentes de protección.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Realiza formaciones seguras en desplazamientos vehiculares.• Lleva a cabo procedimientos de evacuación de protegido.• Realiza acciones de repliegue en actividades de protección.• Usa, de manera segura, armas de fuego en el desarrollo de actividades de protección.
Fecha primera cohorte	06/09/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico.
Eje temático 2	Formaciones en desplazamiento vehicular. <ul style="list-style-type: none">• En cuña.• Diamante.• En vía asegurada.
Eje temático 3	Evacuación del protegido. <ul style="list-style-type: none">• En qué consiste.• Cómo se realiza.• Argumentación jurídica sobre test de proporcionalidad en actos de investigación que afectan derechos fundamentales.
Eje temático 4	Repliegue. <ul style="list-style-type: none">• En qué consiste.• Cómo se realiza.
Eje temático 5	Armamento y tiro. <ul style="list-style-type: none">• Tiro de protección.• Tiro reactivo.• Tiro de precisión.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Estrategias didácticas

- Seminario-taller desarrollado a través del abordaje de casos y situaciones prácticas vinculadas con la realidad.

Material de apoyo

- Documentos impresos y digitales.
- Presentaciones.
- Videos.
- Animaciones.
- Talleres prácticos.
- Representaciones.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Informes y reportes.
- Presentaciones.
- Videos.
- Animaciones.
- Talleres prácticos.
- Representaciones.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Informes y reportes.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuesta a cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.
- Reportes e informes elaborados.
- Sustentaciones verbales y orales.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	40	horas
Número de cohortes	3	
Número de participantes por cohorte	20	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Formación en avanzadas

Descripción de la acción formativa

El curso se especializa en los aspectos conceptuales y en el desarrollo práctico de avanzadas, en el marco de actividades de protección.

Perfil del participante	El curso está dirigido a investigadores y agentes de protección.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Evalúa la seguridad en el desarrollo de avanzadas.• Estructuras avanzadas.• Realiza avanzadas de manera segura.• Identifica rutas de ingreso y salida en el desarrollo de avanzadas.• Identifica la red de apoyo en desarrollo de avanzadas.• Identifica el uso pertinente y seguro del tiro de precisión con arma de largo alcance en el desarrollo de avanzadas.
Fecha primera cohorte	07/14/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Diagnóstico. <ul style="list-style-type: none">• Estado o condición de ingreso.• Acciones de mejora.
Eje temático 2	Evaluación de seguridad. <ul style="list-style-type: none">• En qué consiste.• Cómo se realiza.• Desarrollo práctico.
Eje temático 3	Rutas de ingreso y salida. <ul style="list-style-type: none">• En qué consiste.• Cómo se precisan.• Cómo se procede.• Práctica.
Eje temático 4	Red de apoyo y coordinación. <ul style="list-style-type: none">• Identificación de la red de apoyo.• Labores de coordinación.
Eje temático 5	Armas de largo alcance y tiro de alta precisión. <ul style="list-style-type: none">• Armamento y tiro con arma de largo alcance.• Tiro de precisión.
Eje temático 6	Avanzadas.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización. • Cómo se realiza. • Práctica de avanzadas.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Taller práctico desarrollado a través del abordaje de casos y situaciones reales en el desarrollo de avanzadas. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Documentos impresos y digitales. • Presentaciones. • Videos. • Animaciones. • Talleres prácticos. • Cuestionarios. • Encuestas. • Informes y reportes. • Vehículos. • Elementos para obstáculos. • Armas de fuego de diferente alcance. • Munición de diferente calibre. • Elementos de seguridad. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Representaciones del participante. • Respuestas a los cuestionarios. • Situaciones o casos abordados. • Encuesta resuelta. • Reportes e informes elaborados. • Sustentaciones verbales y orales. • Retroalimentación de las prácticas realizadas. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	3
Número de participantes por cohorte	20



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Norma ISO 27001:2013

Descripción de la acción formativa

Este curso brinda conceptos y orientaciones sobre los componentes básicos de los sistemas de gestión de la seguridad de la información y conocimiento de la norma.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidores y servidoras que fungen como arquitectos de la transformación y a auditores.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los requisitos, principios y directrices establecidos por la norma ISO 27001.• Gestiona los activos de información de la entidad, de acuerdo con los lineamientos y políticas de seguridad establecidas, con el objetivo de reducir al mínimo los riesgos asociados a la protección de datos.
Fecha primera cohorte	06/09/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	¿Qué es la ISO 27001? (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC). <ul style="list-style-type: none">• Introducción al sistema de gestión de seguridad de la información SGSI.
Eje temático 2	Historia y evolución de la norma (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC). <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes y desarrollo de las normas de gestión de seguridad de la información.
Eje temático 3	Beneficios para las organizaciones (cumplimiento legal, mejora continua, reducción de impacto, contexto global y local) (propuesta con base en la línea de capacitación para empresas de ICONTEC). <ul style="list-style-type: none">• Gestión por procesos y ciclo de planificar-hacer-verificar-actuar (PHVA).• Análisis de la norma NTC-ISO-IEC 27001:2022.
Eje temático 4	Principios y requisitos de la norma. <ul style="list-style-type: none">• Directrices de las normas NTC ISO 31000:2018 y NTC-ISO-IEC 27005:2020.
Eje temático 5	Actividades del proceso de gestión de riesgos. <ul style="list-style-type: none">• Establecimiento del contexto.• Evaluación del riesgo.• Tratamiento del riesgo.• Aceptación del riesgo.• Comunicación de riesgos.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Vigilancia y revisión de riesgos.

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Lección magistral.
- Estudio de caso.
- Taller práctico.
- Evaluaciones.

Material de apoyo

- Norma técnica colombiana ISO 27001:2022.
- Norma técnica colombiana ISO 31000:2018.
- Norma técnica colombiana ISO/IEC 27005:2020.
- Presentaciones.

Productos derivados del aprendizaje

- Resultado de evaluaciones.

Modalidad Presencial

Intensidad horaria 40 horas

Número de cohortes 2

Número de participantes por cohorte 35



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Redacción de textos profesionales

Descripción de la acción formativa

Este curso brinda herramientas prácticas para fortalecer la redacción de documentos en consideración a los contextos, las audiencias y los canales de comunicación. Así mismo, ofrece pautas para cada uno de los momentos que exige la práctica escritural: identificación de las audiencias, reconocimiento del tipo de texto, organización y estructuración de las ideas, empleo de elementos cohesivos para articularlas, revisión y corrección constante de pautas ortográficas, de puntuación y de adecuación del estilo.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidores y servidoras de la Fiscalía con funciones que implican un alto grado de precisión y claridad en la elaboración de informes, actas, dictámenes, resoluciones y otros documentos que deben ser comprensibles.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la información esencial al construir un mensaje: organización, jerarquización y síntesis de ideas.• Reconoce las características y los modos discursivos de los textos jurídicos que produce en su quehacer profesional.• Aplica estrategias para la planeación y producción de textos de naturaleza argumentativa.• Aplica nociones básicas de sintaxis para la estructuración de ideas en lenguaje claro.• Aplica los factores de coherencia y cohesión textual.• Aplica conocimientos sobre las normas de la comunicación escrita, la puntuación y la ortografía.• Emplea herramientas lingüísticas para la revisión y adecuación estilística de los textos.
Fecha primera cohorte	06/10/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Planeación de la escritura: estructura del pensamiento. <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de la audiencia.• Tipo de texto (superestructura y modos discursivos).• Finalidad o intención comunicativa.• Estructuración del pensamiento.• Estructuración del pensamiento y el principio de la pirámide invertida.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Planeación de la escritura del texto.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Características del texto argumentativo. • Tipos de argumentos. • Implicaciones para la redacción.
Eje temático 3	<p>Textualización: estructuración de ideas y párrafos. Lenguaje claro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oraciones subordinadas (construcciones extensas, sintaxis simple). • Problemas de puntuación (coma, punto y coma, punto seguido). • Énfasis excesivos o información innecesaria (redundancias). • Mecanismos de cohesión (empleo de conectores lógicos).
Eje temático 4	<p>Textualización: estructuración de ideas y párrafos. Lenguaje claro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oraciones subordinadas (construcciones extensas, sintaxis simple). • Problemas de puntuación (coma, punto y coma, punto seguido). • Énfasis excesivos o información innecesaria (redundancias). • Mecanismos de cohesión (empleo de conectores lógicos). <p>Revisión y edición de la escritura: ortotipografía y estilo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización visual del documento (títulos y subtítulos). • Selección del vocabulario preciso (abuso de términos formales, tecnicismos y latinismos). • Revisión del empleo de gerundismos, preposiciones y adverbios. • Tratamiento de estilos tipográficos (negrita, mayúsculas y cursiva). • Recomendaciones de citación: citas textuales y paráfrasis. • Otros signos de puntuación. • Pautas ortográficas. • Acentuación gráfica y conciencia fonológica.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Taller de ejercicios de escritura. • Estudios de caso. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Material visual de apoyo. • Caso de análisis. • Presentaciones. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Memorias y relatoría del taller. 	
Modalidad	En línea
Intensidad horaria	16 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	20



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	VIII Congreso internacional para el abordaje de las VBG

Descripción de la acción formativa

Este Congreso es una actividad académica de actualización de carácter internacional, que tiene como objetivo promover la implementación de buenas prácticas, estándares internacionales y herramientas para abordar, prevenir, investigar y sancionar las violencias basadas en género (VBG) contra las mujeres y las personas LGBTIQ+. Cada año aborda temáticas novedosas a través de la difusión de prácticas exitosas en la entidad y del análisis de derecho comparado.

Perfil del participante	El Congreso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, investigadores y demás servidores de la entidad cuyas funciones estén relacionadas con la investigación y judicialización de delitos basados en género, la atención y protección a víctimas de estos delitos.	
Competencias a desarrollar	Aplica buenas prácticas para el abordaje de las violencias basadas en género (VBG).	
Fecha primera cohorte	11/20/2025	
Ruta de aprendizaje		
Eje temático 1	Por definir con el comité organizador del Congreso.	
Eje temático 2	Por definir con el comité organizador del Congreso.	
Eje temático 3	Por definir con el comité organizador del Congreso.	
Eje temático 4	Por definir con el comité organizador del Congreso.	
Metodología		
<ul style="list-style-type: none"> Exposición de conceptos y metodologías. Experiencias exitosas. 		
Estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none"> Paneles, exposiciones y mesas de discusión. 		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones. Material multimedia. 		
Productos derivados del aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> Memorias y relatoría. 		
Modalidad	Mixta (presencial y en línea)	
Intensidad horaria	16	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	1000	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Investigación de delitos vinculados al reclutamiento ilícito y uso de menores de edad

Descripción de la acción formativa
El propósito del curso es fortalecer las competencias de los participantes para la planificación, ejecución y dirección estratégica de diligencias investigativas que permitan recolectar y presentar elementos materiales probatorios y evidencia física para construir y sustentar de manera sólida la teoría del caso en delitos relacionados con el reclutamiento ilícito y uso de menores de edad para la comisión de delitos.

Perfil del participante	Fiscales, asistentes de fiscal e investigadores del Cuerpo Técnico de Investigación (CTI), de la Dirección Especializada contra las Violaciones a los Derechos Humanos y de la Delegada para la Seguridad Territorial.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los estándares nacionales e internacionales que regulan la protección de los niños, niñas y adolescentes, así como de sus garantías dentro del proceso penal. • Diferencia y relaciona el delito de reclutamiento ilícito con otros tipos penales conexos. • Examina el fenómeno criminal en su conjunto a través de estrategias de análisis criminal, la identificación de patrones y de áreas prioritarias de investigación. • Elabora un programa metodológico sólido, en consideración a posibles problemas probatorios y a la aplicación de técnicas especiales de indagación e investigación. • Incorpora el enfoque diferencial en las investigaciones de los delitos de reclutamiento ilícito y conexo.
Fecha primera cohorte	09/02/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Estándares nacionales e internacionales en el delito de reclutamiento ilícito y tipos penales conexos. <ul style="list-style-type: none"> • Normativa internacional. • Normativa nacional. • Jurisprudencia.
Eje temático 2	Fortalecimiento de capacidades en técnicas especiales de investigación y cooperación internacional. <ul style="list-style-type: none"> • Programa metodológico. • Técnicas especiales de investigación.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de contexto. • Informes de análisis criminal.
Eje temático 3	<p>Articulación y enfoques inclusivos en la investigación fiscal en delitos de reclutamiento ilícito y tipos penales conexos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos psicosociales de la investigación por el delito de reclutamiento ilícito. • Abordaje de las víctimas. • Acompañamiento integral de casos de reclutamiento ilícito.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Taller de ejercicios de escritura. • Estudios de caso. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Material visual de apoyo. • Caso de análisis. • Presentaciones. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Programa metodológico de un caso concreto. • Identificación de técnicas especiales de investigación en un caso hipotético. • Delimitación de hechos jurídicamente relevantes de un caso específico. • Orden de diligencias de carácter internacional necesarias para el esclarecimiento de los hechos. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	32 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	35

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Delitos informáticos

Descripción de la acción formativa
Esta acción formativa introduce y unifica los conceptos básicos de cibercriminalidad y entornos digitales, así como el lenguaje técnico relacionado con los delitos informáticos. Tiene el fin de brindar las herramientas técnicas y jurídicas para que fiscales, asistentes de fiscal, investigadores y analistas fortalezcan sus competencias para mejorar investigaciones en delitos informáticos y, así, resolver los casos de manera eficaz.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, analistas e investigadores de la Dirección Especializada contra los Delitos Informáticos.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora los conceptos básicos relacionados con la informática básica, los entornos digitales (lugar de los hechos), el lenguaje digital y el contexto de internet. • Analiza la estructura típica de los delitos contemplados en la Ley 1273 de 2009, “Por medio de la cual se modifica el Código Penal, se crea un nuevo bien jurídico tutelado - denominado "de la protección de la información y de los datos"- y se preservan integralmente los sistemas que utilicen las tecnologías de la información y las comunicaciones, entre otras disposiciones”. • Delimita el bien jurídico en el delito informático. • Reconoce aspectos mínimos en la judicialización de los delitos informáticos y de los cometidos por medios informáticos. • Identifica las características más importantes del programa metodológico. • Aborda la evidencia digital dentro de los parámetros jurídicos establecidos. • Identifica aspectos básicos relevantes en el procedimiento para las audiencias preliminares. • Incorpora técnicas de interrogatorio y contrainterrogatorio al testigo experto en juicio. • Obtiene y analiza la evidencia digital.
Fecha primera cohorte	09/15/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, lenguaje digital, lenguaje técnico, sistemas informáticos, cómo funcionan y cómo son afectados.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos procesales. • Ley 1273 de 2009, documentos CONPES, el convenio de Budapest (Ley 1928 de 2018, “Por medio de la cual se aprueba el “Convenio sobre la Ciberdelincuencia”, adoptado el 23 de noviembre de 2001, en Budapest”). • Aspectos técnicos y jurídicos del acceso abusivo a un sistema informático. • Obstaculización ilegítima de sistema informático o red de telecomunicación. • Interceptación de datos informáticos. • Daño informático. • Uso de software malicioso. • Violación de datos personales. • Suplantación de sitios web para capturar datos personales. • Hurto por medios informáticos y semejantes. • Transferencia no consentida de activos. • Tipicidad, modalidad y modo.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos jurídicos de la evidencia digital: extracción de evidencia digital y legalización de evidencia digital. • Búsqueda selectiva en bases datos: qué se solicita y cómo se estructura.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none"> • Hechos jurídicamente relevantes y programa metodológico.
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none"> • Audiencias preliminares.
Eje temático 6	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogatorios y contrainterrogatorios al testigo experto investigador, analista y perito para incorporar la evidencia digital.
Eje temático 7	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos técnicos de la evidencia digital.
Eje temático 8	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperación internacional.
Eje temático 9	<ul style="list-style-type: none"> • Carta rogatoria.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Casos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Casos, reglamentación y jurisprudencia. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios prácticos. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	35

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Inspección al lugar de los hechos, intercambio de saberes y experiencias entre la jurisdicción especial indígena y la jurisdicción ordinaria

Descripción de la acción formativa
Este curso tiene el propósito de capacitar a las autoridades de comunidades indígenas de la región sobre los aspectos básicos para el manejo de elementos materiales probatorios y evidencia física en el lugar de los hechos que requieran el manejo técnico propio del sistema de cadena de custodia. Así mismo, tiene la finalidad de socializar las formas de cooperación de la Fiscalía General de la Nación.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a autoridades y guardias pertenecientes a los pueblos indígenas de Colombia.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los aspectos fundamentales para proteger el lugar de los hechos y los EMP y EF. • Aplica conceptos básicos para la recolección de los EMP y EF.
Fecha primera cohorte	Por definir con las comunidades indígenas.

Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Componentes de la cosmovisión de los pueblos indígenas participantes.
Eje temático 2	• Manejo de hechos violentos en el territorio por parte de autoridades y guardias indígenas.
Eje temático 3	La Justicia ordinaria y la misionalidad de la Fiscalía General de la Nación: concepto de delito. <ul style="list-style-type: none"> • Etapas del proceso penal (denuncia, investigación penal). • Inspección al lugar de los hechos. • Concepto de EMP y EF (importancia de la fijación, recolección, embalaje, preservación). • Concepto cadena de custodia.
Eje temático 4	• Intercambio de experiencias y criterios para el manejo de hechos violentos. Deber de apoyo de la jurisdicción ordinaria con la jurisdicción especial indígena.

Metodología
Aprendizaje basado en la experiencia e intercambio de saberes.
Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo. • Demostraciones. • Actividades de aplicación.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Material de apoyo

No aplica.

Productos derivados del aprendizaje

- Conocimiento de la cosmovisión.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	16	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	30	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Sistema de cadena de custodia

Descripción de la acción formativa

Este curso está dirigido a todos los intervinientes del sistema penal acusatorio colombiano que tengan relación con el manejo de elementos materiales probatorios y evidencia física (EMP y EF) para adelantar procesos de investigación y/o judicialización, o bien, que puedan llegar a serlo. Se consideran como intervinientes de este sistema, entre otros, el primer responsable, los funcionarios públicos con funciones de policía judicial, el personal de los almacenes de evidencia y laboratorios, los fiscales, jueces, peritos, defensores, el personal de servicios de salud y los particulares que entren en contacto con cualquier tipo de elementos materiales probatorios y evidencia física (EMP y EF) relacionados con un hecho que revista características de delito.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, investigadores, profesionales de criminalística, receptores de denuncia y todos los funcionarios que tengan relación con la gestión de EMP y EF.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el proceso histórico de los principales conceptos y criterios que constituyen el sistema de cadena de custodia.• Identifica los aspectos relevantes de cada uno de los procedimientos relacionados con el manejo del lugar de los hechos, la entrega y el envío, la recepción y el análisis, así como el ingreso y salida de los EMP y EF.• Aplica los criterios fundamentales para realizar los procesos de recolección y embalaje de EMP y EF.• Identifica lineamientos de aplicación práctica del sistema de cadena de custodia en situaciones específicas.
Fecha primera cohorte	05/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Contexto general del sistema de cadena de custodia: antecedentes.• Marco normativo.• Conceptos fundamentales.• Requisitos de validez del sistema de cadena de custodia.• Almacenes de evidencia.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de procedimientos: manejo del lugar de los hechos.• Entrega y envío de los EMP y EF a los almacenes de evidencias.• Recepción y análisis de los EMP y EF en las unidades de recepción de EMP y EF.• Ingreso de EMP y EF al almacén de evidencias general y al satélite.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

<p>Eje temático 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de recolección y embalaje: salida de los EMP y EF de los almacenes de evidencias general y satélite. • Recomendaciones prácticas para el manejo de EMP y EF. • Recolección y embalaje de armas y municiones. • Recolección y embalaje de residuos de disparo. • Recolección y embalaje de explosivos y combustibles. • Recolección y embalaje de biológicos. • Recolección y embalaje de origen animal y vegetal. • Recolección y embalaje de documentos e informes. • Recolección y embalaje de fibras, prendas, vidrios y otros materiales. • Recolección y embalaje de dispositivos. • Recolección y embalaje de estupefacientes, medicamentos y sustancias. • Manejo de los EMP y EF originados en asistencia judicial en el extranjero. • Manejo de los EMP y EF provenientes de agente encubierto. • Manejo de los EMP y EF provenientes de entrega vigilada. • Manejo de los EMP y EF provenientes de entidades prestadoras de servicios de salud públicas o privadas. • Requerimiento por autoridad competente de los EMP y EF a los almacenes de evidencias.
<p>Eje temático 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos prácticos: aspectos prácticos de aplicación del sistema de cadena de custodia. • Ejemplos de inicio de cadena de custodia. • Procedimiento de cadena de custodia con PIPH.
Metodología	
<p>Aprendizaje basado en la experiencia.</p>	
Estrategias didácticas	
<p>Por definir.</p>	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Manual de cadena de custodia. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de preguntas. 	
Modalidad	Virtual
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	100

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Investigación penal del sistema general de regalías: Técnica y herramientas esenciales

Descripción de la acción formativa
Este curso ofrece una visión integral sobre la planificación y ejecución de la inversión pública en el marco normativo y operativo nacional. Brinda herramientas para que los participantes comprendan los fundamentos de la inversión pública, su relación con el presupuesto y el contrato estatal, y el funcionamiento del Sistema General de Regalías (SGR).

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales, investigadores y asistentes de la Fiscalía Delegada ante la Corte Suprema de Justicia y de la Dirección Especializada contra la Corrupción.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza y maneja las fuentes abiertas de entidades gubernamentales para realizar el proceso investigativo con análisis y datos exactos.
Fecha primera cohorte	03/02/2025

Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualización sobre la planificación de la inversión pública nacional.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none"> Articulación técnico-jurídica del proyecto de inversión, el presupuesto público y el contrato estatal.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none"> El Sistema General de Regalías, marco normativo, actores, órganos y proceso de formulación, viabilización, aprobación y designación de entidad ejecutora.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento del Sistema Unificado de Inversiones y Finanzas Públicas (SUIFP), métodos de búsqueda, información registrada y utilidad para su investigación.

Metodología
Aprendizaje colaborativo a través de mesas de trabajo.

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos. Debates sobre jurisprudencia. Preguntas guiadas.

Material de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Jurisprudencia. Aplicativos de fuentes abiertas Caso central.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Casos complementarios.

Productos derivados del aprendizaje

- Ejercicios prácticos desarrollados.

Modalidad	presencial	
Intensidad horaria	32	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	50	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Recurso de casación

Descripción de la acción formativa

Este curso brinda herramientas para la aplicación del recurso extraordinario de casación con el fin de anticipar y resolver controversias en etapas tempranas y, así, promover eficiencia y seguridad jurídica.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales delegados ante la Corte Suprema de Justicia.	
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Maneja principios y causales del recurso de casación.• Utiliza argumentos basados en estándares de casación (por ejemplo, nulidades procesales, violación de garantías) para convencer al juez de segunda instancia de corregir el fallo antes de que el caso llegue a la etapa extraordinaria.	
Fecha primera cohorte	09/17/2025	
Ruta de aprendizaje		
Eje temático 1	• Principios del recurso extraordinario de casación.	
Eje temático 2	• Debido proceso en la aplicación del recurso extraordinario de casación.	
Eje temático 3	• Causales 1-4.	
Eje temático 4	• La demanda de casación.	
Eje temático 5	• La fundamentación de la casación para el uso de recursos ordinarios.	
Metodología		
Acción formativa presentada a partir de un enfoque teórico-práctico con el manejo de casos.		
Estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none">• Uso de material audiovisual sobre la temática.• Uso de casos previstos por la Fiscalía Delegada ante la Corte Suprema de Justicia.		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none">• Banco de casos.		
Productos derivados del aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de formadores.		
Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	24	horas
Número de cohortes	1	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

**Número de participantes por
cohorte**

30



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Manejo y uso seguro de armas de fuego

Descripción de la acción formativa

El curso busca promover y desarrollar las competencias de los servidores de la FGN relacionadas con el marco jurídico que regula el uso legítimo de la fuerza mediante el porte y tenencia de armas de fuego en el país, con énfasis en los procedimientos a cargo de los servidores de policía judicial y su responsabilidad, de igual manera el conocimiento técnico relacionado con las armas de fuego de corto alcance (el arme y desarme de las armas de uso oficial de la FGN), las medidas de seguridad en el uso de armas de fuego en diferentes contextos, los conocimientos básicos de disparo de arma de fuego de corto alcance, el desarrollo de prácticas de disparo de armas de fuego y, el aseo y mantenimiento de las mismas.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a servidores adscritos al Cuerpo Técnico de Investigación y a la Dirección de Protección y Asistencia que, en su ejercicio diario, requieren del porte y uso de armas de fuego para la protección en el desarrollo de las funciones de policía judicial, la protección a personas y la seguridad de las instalaciones.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la normativa nacional e internacional y la jurisprudencia relacionada con las armas de fuego y de las municiones.• Aplica las reglas establecidas por el legislador para el uso de la fuerza legítima a través de armas de fuego en los procedimientos de policía judicial.• Diferencia las causales de ausencia de responsabilidad penal de las causales de ausencia de responsabilidad disciplinaria aplicables a las actuaciones de los servidores de policía judicial.• Diferencia las armas de fuego de uso oficial de la Fiscalía General de la Nación.• Aplica las normas de seguridad en la manipulación, porte y uso de armas de fuego de corto alcance.• Practica los fundamentos del disparo con pistola para acertar al objetivo de manera segura.• Realiza el mantenimiento preventivo, la conservación y el funcionamiento de las armas de fuego de corto alcance.
Fecha primera cohorte	04/21/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Características del poder público.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Separación de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial.• Estructura de la rama judicial del poder público.• Deberes ciudadanos.• Alcance de la función de policía judicial. Derechos individuales: fundamentales.• Respeto a la propiedad privada: función social.• Principio de legalidad.• Derechos fundamentales y su restricción.• El monopolio estatal de las armas de fuego reconocido por la Constitución Política.• Regulación legal de la tenencia y armas de fuego en Colombia.• Uso legítimo de las armas de fuego por parte de los servidores de policía judicial.• Principios de excepcionalidad y proporcionalidad: Código de conducta para funcionarios encargados de hacer cumplir la ley y los Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza y de Armas de Fuego por los Funcionarios Encargados de Hacer Cumplir la Ley. Ambos instrumentos de las Naciones Unidas.• Responsabilidad penal y disciplinaria con las causales de ausencia de responsabilidad respectivas.• La acción de repetición.
Eje temático 2	<p>Principios básicos sobre el uso de la fuerza y las armas de fuego.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presencia física.• Persuasión verbal.• Controles de contacto.• Técnicas para lograr acatamiento.• Técnicas defensivas.• Fuerza letal, Ley 1453 de 2011, “Por medio de la cual se reforma el Código Penal, el Código de Procedimiento Penal, el Código de Infancia y Adolescencia, las reglas sobre extinción de dominio y se dictan otras disposiciones en materia de seguridad”, arts. 5 y 100.• Decreto 1089 de la FGN sobre armas largas.• Decreto 619 de 1994 (comité), “por el cual se reglamenta el artículo 31 del Decreto-ley 2535 de 1993”.• Decreto 334 de 2002 (explosivos), “Por el cual se establecen normas en materia de explosivos”.• Ley 737 de 2002 (erradicación), “por medio de la cual se aprueba la "Convención Interamericana contra la fabricación y el tráfico ilícitos de armas de fuego, municiones, explosivos y otros materiales relacionados", adoptada en Washington, D. C., el catorce (14) de noviembre de mil novecientos noventa y siete (1997)”.• Procedimiento para la administración, control, seguimiento, dotación y uso de material de armamento y elementos de seguridad.• Guía general para la prevención de accidentes o incidentes laborales con armas de fuego.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Protocolo para la formación y capacitación en manipulación, manejo, uso y control de armas de fuego en prácticas o ejercicios de tiro.• Las armas de fuego, clasificación, partes y componentes.• Definición de arma de fuego.• Clasificación de las armas de fuego: armas cortas (CTI) y armas largas (CTI).• Municiones o cartuchos, partes o componentes, proyectil, calibre, pólvora, velocidad y alcance.• Granadas de fragmentación.• Presentación y características de las armas de fuego oficiales de la FGN, con énfasis en las armas de fuego de corto alcance.• Práctica dirigida por el formador o instructor de arme y desarme de arma de fuego de corto alcance.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• Qué es el tiro.• Técnicas para practicar.• Desenfunde (en cuatro tiempos).• Enfunde.• Lista baja.• Lista alta.• Zona de trabajo.• Posición SOUL.• Cambios de proveedor; administrativo, rápido y táctico.• Amunicionar proveedores.• Clases de tiro: deportivo, práctico, precisión, táctico, combate, reacción y defensa, tiro deportivo versus defensivo, tirador de alta precisión (TAP).• Decálogo, normas, medidas y reglas de oro de seguridad con las armas de fuego.• Fundamentos del disparo.• Estado psicológico.• Concentración mental.• Correcta posición.• Relajación muscular.• Correcta empuñadura.• Correcta alineación de miras.• Correcta puntería.• Correcta respiración.• Correcta acción del dedo sobre el disparador.• Realinear.• Campo, polígono o galería de tiro con armas de fuego.• Qué es el campo, polígono o galería de tiro.• Distribución del campo de tiro.• Parabalas.• Línea de siluetas o blancos.• Área de fuego.• Línea de tiro.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Línea de espera.• <i>Stand</i>.• Área de reunión.• Ambulancia.• Seguridad con armas de fuego en el campo.
Eje temático 4	<p>Explicación de los ejercicios prácticos a realizar en el campo, el polígono o la galería de tiro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Práctica o ejercicio 1: disparo de diagnóstico y retroalimentación. En un campo de tiro, a una distancia de 7 metros, realizar práctica de disparo “diagnóstico”.• Dispara 5 cartuchos. Se hacen las correcciones acordes con los principios del disparo, se cambia el proveedor y se realizan 5 disparos caminando con un tirador intercalado en la línea de tiro.• Práctica o ejercicio 2: con ambas manos y cambia de proveedor cada 5 disparos. En un campo de tiro, a una distancia de 7 metros de las siluetas o blancos, realizar práctica de disparo con ambas manos. 2 proveedores con 5 cartuchos cada uno. Cambia de proveedor y dispara de nuevo.• Práctica o ejercicio 3: dispara al centro de la silueta o del blanco intercalando mano derecha e izquierda y cambia de proveedor cada 5 disparos. En un campo de tiro, a una distancia de 7 metros de la siluetas o blancos práctica de disparo, 2 proveedores con 5 cartuchos cada uno. Con la mano derecha, realiza 5 disparos, cambia de proveedor y, con la mano izquierda, dispara 5 cartuchos al centro del blanco.• Práctica o ejercicio 4: desenfunda, dispara 2 veces, enfunda, desenfunda y, de nuevo, dispara 2 veces. Repite 5 veces. En un campo de tiro, a una distancia de 7 metros de la silueta o blanco, realiza la práctica de disparo con 2 proveedores con 5 cartuchos cada uno. Desenfunda y dispara 2 cartuchos con ambas manos al centro del blanco. Asegura y enfunda. Repite el ejercicio 5 veces.• Práctica o ejercicio 5: dispara 5 cartuchos con ambas manos, cae de espalda, cambia de proveedor y dispara otros 5 cartuchos desde la posición de estar tendido(a) boca arriba. En un campo de tiro, a una distancia de 7 metros de la silueta o blanco, realiza práctica de disparo, 2 proveedores con 5 cartuchos cada uno. Desenfunda y dispara 5 cartuchos, con ambas manos, al centro del blanco. Se deja caer de espalda, cambia de proveedor, suelta la corredera y dispara 5 cartuchos desde la posición de estar tendido(a) boca arriba.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
• Taller práctico desarrollado a través del abordaje de casos y situaciones reales en el desarrollo de avanzadas.	
Material de apoyo	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Documentos impresos y digitales.
- Presentaciones.
- Videos.
- Animaciones.
- Talleres prácticos.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Informes y reportes.
- Vehículos.
- Elementos para obstáculos.
- Armas de fuego de diferentes alcances.
- Munición de diferente calibre.
- Elementos de seguridad.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.
- Reportes e informes elaborados.
- Sustentaciones verbales y orales.
- Retroalimentación de las prácticas realizadas.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	24	horas
Número de cohortes	10	
Número de participantes por cohorte	24	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Jornadas de armamento y tiro

Descripción de la acción formativa

El propósito de esta jornada consiste en perfeccionar el manejo y uso seguro de armas de fuego asignadas a los servidores para el cumplimiento de sus funciones.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a servidores adscritos al Cuerpo Técnico de Investigación (CTI) y a la Dirección de Protección y Asistencia que, en su ejercicio diario, requieren del porte y uso de armas de fuego en el desarrollo de las funciones de policía judicial, la protección de personas y la seguridad de instalaciones.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Aplica las normas de seguridad en la manipulación, porte y uso de armas de fuego de corto alcance.• Practica los fundamentos del disparo con pistola para acertar al objetivo, de manera segura.• Realiza el mantenimiento preventivo, la conservación y el funcionamiento de las armas de fuego de corto alcance.
Fecha primera cohorte	02/17/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Desarrollo de secuencia de ejercicios prácticos.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
• Taller práctico desarrollado a través del abordaje de casos y situaciones reales en el desarrollo de avanzadas.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos impresos y digitales.• Presentaciones.• Videos.• Animaciones.• Talleres prácticos.• Cuestionarios.• Encuestas.• Informes y reportes.• Vehículos.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Elementos para obstáculos.
- Armas de fuego de diferentes alcances.
- Munición de diferentes calibres.
- Elementos de seguridad.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.
- Reportes e informes elaborados.
- Sustentaciones verbales y orales.
- Retroalimentación de las prácticas realizadas.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	8	horas
Número de cohortes	20	
Número de participantes por cohorte	24	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Inspección al lugar de los hechos

Descripción de la acción formativa

Este curso tiene como propósito determinar los lineamientos para la inspección al lugar de los hechos o lugares distintos orientados a la protección, búsqueda, fijación y recolección de los elementos materiales probatorios y evidencia física (EMP y EF), que permitan garantizar su autenticidad y capacidad demostrativa, tendientes a establecer la ocurrencia de una conducta punible, así como la identificación o individualización de autores o partícipes de la misma. Este curso se enmarca bajo las normas ISO/IEC 17025:2017 e ISO/IEC17020:2012.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a servidores con funciones permanentes de policía judicial.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Conoce el marco constitucional y legal de la inspección al lugar de los hechos.• Identifica diferentes tipos de evidencia (biológica, física, digital, etc.) en la escena del crimen.• Maneja herramientas tecnológicas, como cámaras, luces alternas, kits de recolección de evidencias, y tecnología avanzada (Bluestar, ALS, etc.).• Registra y documenta el lugar de los hechos con fotos y videos que puedan ser usados como evidencia en el proceso judicial.• Recolecta elementos materiales probatorios y evidencia física evitando su contaminación o alteración.• Domina los procedimientos de la cadena de custodia.
Fecha primera cohorte	03/10/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Normativa constitucional y penal sobre la inspección al lugar de los hechos.• Competencia y actuación de autoridades en la inspección.• Garantías procesales y control judicial.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Qué es la documentación topográfica y su importancia.• Objetivos principales de la documentación topográfica.• Instrumentos y herramientas utilizadas en la topografía.• Métodos de levantamiento topográfico.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• Qué es la documentación fotográfica y su importancia.• Uso de la Fotografía en investigación criminal y forense.• Tipos de documentación fotográfica.• Técnicas y métodos en la documentación fotográfica.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Protección y archivo de fotografías.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• Definición y concepto de cadena de custodia.• Principios fundamentales de la cadena de custodia.• Fases de la cadena de custodia: hallazgo, identificación, recolección, embalaje y preservación.• Documentación y registro de la cadena de custodia.
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none">• Qué es la dactiloscopia y cuál es su propósito principal en el ámbito forense.• Anatomía de las huellas dactilares.• Métodos de recolección de huellas dactilares.• Proceso de análisis y comparación de huellas dactilares.• Base de datos dactilares en Colombia.
Eje temático 6	<ul style="list-style-type: none">• Definición y tipos de evidencia biológica.• Recolección de evidencia biológica.• Análisis y procesamiento de la evidencia biológica.• Importancia de la evidencia biológica en la resolución de casos.
Eje temático 7	<ul style="list-style-type: none">• Fases de la inspección técnica a cadáver.• Personal y equipos implicados en la inspección técnica a cadáver.• Examen externo del cadáver.• Recopilación de elementos materiales probatorios y evidencia física en la escena del crimen.• Documentación.
Eje temático 8	<ul style="list-style-type: none">• Qué son las fuentes alternas de luz y su propósito en la investigación forense.• Diferencia entre fuentes de luz comunes y fuentes alternas de luz (ALS).• Tipos de fuentes de luz alternas.• Qué es Bluestar y cómo funciona (práctica).
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos reales o hipotéticos.• Trabajo en equipo.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos impresos y digitales.• Presentaciones.• Videos.• Animaciones.• Talleres prácticos.• Representaciones.• Cuestionarios.• Encuestas.• Informes y reportes.• Equipos y reactivos especializados.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Enlaces a sitios web.
- Equipos y materiales de bioseguridad.
- Equipos y materiales de protección y seguridad.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.
- Reportes e informes elaborados.
- Elementos materiales probatorios y evidencia física embalados, rotulados y custodiados.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	16	horas
Número de cohortes	7	
Número de participantes por cohorte	24	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Prueba de identificación preliminar homologada (PIPH)

Descripción de la acción formativa
Este curso tiene como propósito abordar la prueba de identificación preliminar homologada (PIPH), la cual es una técnica de campo de orientación que consiste en identificar, de manera preliminar, una o más sustancias en el lugar de los hechos para dar a las autoridades elementos materiales de prueba dentro de la investigación. Este curso brinda al servidor de policía judicial los elementos suficientes para identificar si una sustancia es una droga productora de dependencia prohibida por la ley.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a servidores con funciones permanentes de policía judicial.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Practica el trabajo en equipo como herramienta transversal en su proceso laboral. • Identifica los diferentes tipos de sustancias de acuerdo con el Estatuto Nacional de Estupefacentes y las sanciones penales. • Aplica la prueba correspondiente de acuerdo con la sustancia a identificar preliminarmente. • Embala, rótula y envía la muestra al laboratorio para la identificación plena de la sustancia a examinar.
Fecha primera cohorte	03/17/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 30 de 1986, “Por la cual se adopta el Estatuto Nacional de Estupefacentes y se dictan otras disposiciones”. • Ley 1952 de 2019, “Por medio de la cual se expide el código general disciplinario se derogan la ley 734 de 2002 y algunas disposiciones de la ley 1474 de 2011, relacionadas con el derecho disciplinario”.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de elementos materiales de prueba. • Muestreo. • EMP y EF de plantas. • EMP y EF sólidos y vegetales secos. • EMP y EF camuflajes. • EMP y EF líquidos.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones especiales. • Bioseguridad. • PIPH para sustancias sólidas.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • PIPH para vegetales. • PIPH para sustancias líquidas.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none"> • Embalaje. • Envío de la muestra de laboratorio.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos reales o hipotéticos. • Trabajo en equipo. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Documentos impresos y digitales. • Presentaciones. • Videos. • Animaciones. • Talleres prácticos. • Representaciones. • Cuestionarios. • Encuestas. • Informes y reportes. • Equipos y reactivos especializados. • Enlaces a sitios web. • Equipos y materiales de bioseguridad. • Equipos y materiales de protección y seguridad. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Representaciones del participante. • Respuestas a los cuestionarios. • Situaciones o casos abordados. • Encuesta resuelta. • Reportes e informes elaborados. • Elementos materiales probatorios y evidencia física embalados, rotulados y custodiados. 	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	7
Número de participantes por cohorte	24



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Básico de formadores en habilidades y destrezas para la intervención en audiencias

Descripción de la acción formativa

El propósito del curso es brindar fundamentos pedagógicos, didácticos y conceptuales a fiscales para actuar como formadores del Curso básico de formadores en habilidades y destrezas para la intervención en audiencias.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales con experiencia en juicio y con vocación docente.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Comprende la lógica interna del curso de habilidades y destrezas de intervención en audiencias.• Aplica las didácticas correspondientes a las fases del curso de habilidades y destrezas de intervención en audiencias.• Enseña el curso de habilidades y destrezas de intervención en audiencias aplicando las didácticas correspondientes.
Fecha primera cohorte	02/20/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Introducción a la didáctica. <ul style="list-style-type: none">• Definición de didáctica.• Las cuatro didácticas correspondientes a los retos del profesor en diferentes partes de un curso (entrenador, facilitador, experto, evaluador).
Eje temático 2	Cómo enseñar el desempeño del fiscal en la audiencia de acusación. <ul style="list-style-type: none">• Al utilizar los materiales del módulo 1, los participantes en grupos preparan partes de las fases del curso.• Los participantes presentan partes de las fases del módulo, se da retroalimentación en plenaria.
Eje temático 3	Cómo enseñar el desempeño del fiscal en la audiencia preparatoria. <ul style="list-style-type: none">• Mediante los materiales del módulo 2, los participantes en grupos preparan partes de las fases del curso.• Los participantes presentan partes de las fases del módulo, se da retroalimentación en plenaria.
Eje temático 4	Cómo enseñar el desempeño del fiscal en la audiencia de juicio. <ul style="list-style-type: none">• Con los materiales del módulo 3, los participantes en grupos preparan partes de las fases del curso.• Los participantes presentan partes de las fases del módulo, se da retroalimentación en plenaria.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Material audiovisual.
- Material didáctico del curso de habilidades y destrezas en la intervención en audiencias (caso, listas de chequeo de intervención en audiencias, diseño del curso, etc.).

Material de apoyo

- Simulación y juegos de roles.

Productos derivados del aprendizaje

- Simulación de la enseñanza de los módulos del curso de habilidades y destrezas de intervención en audiencias.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	16	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	24	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Habilidades y destrezas para la intervención en audiencias

Descripción de la acción formativa
El propósito de este curso es fortalecer las competencias de los fiscales en la identificación de los problemas jurídicos en cada una de las audiencias que conforman la etapa del juicio (acusación, preparatoria y juicio oral). Asimismo, busca mejorar su capacidad para defender el escrito de acusación, argumentar solicitudes probatorias y sustentar el convencimiento más allá de toda duda razonable ante el juez, en relación con los elementos estructurales de la conducta punible, hasta la presentación de los alegatos de conclusión.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales con poca o ninguna experiencia en el desarrollo de audiencias de juicio.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Interviene adecuadamente en las audiencias de la etapa de juicio. • Argumenta apropiadamente la solicitud probatoria. • Adelanta la práctica probatoria adecuada para demostrar los elementos estructurales de la conducta.
Fecha primera cohorte	03/11/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Audiencia de acusación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La acusación (el escrito de acusación). • El descubrimiento probatorio. • Desarrollo de la audiencia de acusación (la audiencia de formulación de acusación). • Qué se puede aclarar, adicionar y corregir en la audiencia de acusación. • Retiro del escrito de acusación. • Respuesta a peticiones de nulidades. • Controles del juez a la acusación. • Excepciones a los principios de inmediación, contradicción y publicidad (la prueba anticipada y la prueba de referencia). • Clases de testigos (técnico, lego, experto y perito).
Eje temático 2	<p>Audiencias de preparatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de la audiencia preparatoria. • El descubrimiento probatorio progresivo. • Análisis a la prueba descubierta por la defensa. • Enunciación de la prueba (art. 356, num. 3, vs. 357). • Problemas propios de las estipulaciones probatorias (art. 356, num. 4).



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Solicitudes probatorias (énfasis en la prueba pericial, evidencia digital).• Rechazo, inadmisión y exclusión de evidencia (art. 29, CN; 23; 360 y 455, CPP).• Formas de exclusión probatoria (ilegalidad o ilicitud).• Réplica a las solicitudes de rechazo, exclusión e inadmisión probatorias presentadas por la defensa.• Recursos que proceden en la audiencia preparatoria.• Orden de la prueba.• Prueba de referencia.
Eje temático 3	<p>Audiencia de juicio oral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Puntos clave de la declaración inicial (teoría del caso).• Acreditación del testigo.• Interrogatorio cruzado.• Impugnación de credibilidad.• Técnica de refrescar memoria.• Introducción de la evidencia.• Prueba sobreviniente.• Prueba anticipada.• Prueba de refutación.• Testimonio adjunto o declaración complementaria.• Alegatos de clausura (art. 443, CPP).
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos reales o hipotéticos.• Trabajo en equipo.• Simulación de audiencias.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Casos de análisis.• Jurisprudencia relacionada.• Presentación de los formadores.• Lista de chequeo de audiencias.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Aplicación de lo aprendido en escenarios similares a la realidad.• Simulación del rol del fiscal en juicio con base en casos reales.• Discusiones y conclusiones de los temas.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	32 horas
Número de cohortes	26
Número de participantes por cohorte	35

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Principio de oportunidad

Descripción de la acción formativa
El curso brinda herramientas conceptuales y prácticas para la culminación y resolución de conflictos penales a través de la aplicación y argumentación del principio de oportunidad, de acuerdo con las competencias legales establecidas para tal fin y en el marco del respeto a los derechos de las víctimas.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales y asistentes de fiscal.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Domina los fundamentos de la aplicación del principio de oportunidad, procedencia y prohibiciones. • Identifica la modalidad y causal de principio de oportunidad aplicable a un caso concreto. • Argumenta la solicitud de principio de oportunidad de acuerdo con la modalidad y causal que se va a aplicar.
Fecha primera cohorte	10/01/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Antecedentes y naturaleza jurídica del principio de oportunidad. <ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza jurídica del principio de oportunidad. • Antecedentes del principio de oportunidad en Colombia. • Comparación con otros sistemas jurídicos. • Aplicación y regulación del principio de oportunidad.
Eje temático 2	Causales y procedimiento para la aplicación del principio de oportunidad. <ul style="list-style-type: none"> • Causales para la aplicación del principio de oportunidad. • Procedimiento para la aplicación del principio de oportunidad.
Eje temático 3	Principio de proporcionalidad. <ul style="list-style-type: none"> • La estructura del test de proporcionalidad. • Construcción del test de proporcionalidad.
Eje temático 4	Aplicación del principio de oportunidad en el sistema de responsabilidad penal adolescente (SRPA). <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del principio de oportunidad en el SRPA. • Ley 1098 y su relación con el principio de oportunidad en el SRPA. • Control y supervisión en la aplicación del principio de oportunidad.
Metodología	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Análisis de casos por causal de aplicación.
- Análisis de noticias.
- Explicación de conceptos.

Material de apoyo

- Casos de análisis.
- Jurisprudencia relacionada.
- Infografías.
- Lecturas.
- Cuestionarios.

Productos derivados del aprendizaje

- Lecturas.
- Respuestas a cuestionarios.

Modalidad	Virtual AVE	
Intensidad horaria	24	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	50	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Obtención de BTS y análisis de CDR

Descripción de la acción formativa

El curso busca fortalecer los conocimientos en el marco o referente legal asociado al uso de la tecnología BTS y CDR, el referente teórico, conceptual y metodológico que lo sustenta y los procedimientos, técnicas e instrumentos asociados con su procesamiento y análisis.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidores con funciones de policía judicial que tengan conocimientos en el uso de herramientas ofimáticas, con especial énfasis en los operadores actuales o en proyección del uso de las nuevas herramientas tecnológicas de CDR.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Conoce el marco o referente legal que regula el proceso de obtención, procesamiento y custodia de EMP y EF digitales provenientes de CDR.• Establece la pertinencia, conducencia y utilidad de la evidencia digital proveniente de CDR.• Conoce los medios, los recursos y el soporte tecnológico de CDR.• Conoce la representación física (dispositivo tangible) y lógica (representación virtual) de la evidencia digital.• Identifica las diferentes tipologías de antenas utilizadas por los operadores de telefonía celular.• Identifica la evidencia digital representada en forma física y lógica.• Obtiene, procesa, preserva y custodia elementos materiales probatorios y evidencias físicas registradas en los CDR.• Utiliza diferentes herramientas informáticas para el análisis de datos de CDR.• Conoce y aplica la normatividad penal relacionada con la búsqueda selectiva en bases de datos.
Fecha primera cohorte	05/05/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Introducción al análisis CDR.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reporte de inicio.• Acto urgente.• Hecho delictivo y su verificación.• Autores o partícipes.• EMP y EF y su utilidad en la actuación penal.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Control previo.• Control de legalidad.• Búsqueda selectiva en base de datos.• Clasificación de la información pública o privada.• Iniciativa propia del investigador en la búsqueda de información.• Términos para legalizar información ante los jueces de control de garantías.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos jurídicos que sustentan la tecnología CDR.• BTS y CDR: información que aporta y aspectos legales que lo regulan y sustentan.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• Pertinencia, conducencia y utilidad de la evidencia y evidencia demostrativa.• Pertinencia de la prueba.• Conducencia de la prueba.• Utilidad de la prueba.• Evidencia demostrativa.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• Autenticidad de la evidencia digital de CDR.• Procesamiento de evidencia digital.• Recolección y embalaje de evidencia digital.• Autenticidad de evidencia digital.• Fijación de evidencia digital.• Custodia de evidencia digital.• Manejo de aplicaciones <i>hash</i>.
Eje temático 5	<p>Funcionamiento y componentes de la telefonía celular.</p> <ul style="list-style-type: none">• Señal analógica.• Señal digital.• Comunicación móvil.• Tecnología celular y tipos de tecnología 1G, 2G, 3G, 4G y 5G (protocolo IP).• Celda celular.• Tipos de celda.• Patrón de radiación de celdas.• Centro de Conmutación Móvil ((MSC) Mobile Switching Center).• Estación base de transmisión y recepción celular (Base Transceiver Station (BTS)).• Sectores la BTS.• Central de comunicación.• Central de comunicación celular.• Tipos de tecnología celular.• Tipos de redes y componentes de la red.• Tipos de antenas.• Operador móvil celular.• Software utilizado para la identificación de CDR: aplicaciones públicas: Cellmapper, Singnalock, Netmonitor, Signalfinder, Moniletowercell,



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<p>Cellphonecoverag, Ltediscovery, Antenas. Celltowerinfband, monitorización de señal.</p> <ul style="list-style-type: none">• La tecnología <i>cibercase</i>: en qué consiste, cómo funciona, reportes y productos que genera, informe de campo de puntos o rutas.• Diferenciar conceptualmente entre los siguientes elementos: registro, datos e información; antenas de voz y antenas de datos.
Eje temático 6	<p>Solicitud de información a las empresas de telefonía celular. Integración, reconocimiento y limpieza de datos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Formas de solicitud.• Convenios.• Canales de comunicación.• Proceso de cotejo y limpieza de datos de CDR.
Eje temático 7	<p>Herramientas para el procesamiento, representación y análisis de datos de CDR.</p> <ul style="list-style-type: none">• El procesamiento y depuración de datos a través de Excel, Hojas de Cálculo, tablas dinámicas o bases de datos: qué y cómo se hace.• Clasificación y representación de datos
Eje temático 8	<p>Análisis link.</p> <ul style="list-style-type: none">• Qué es o en qué consiste el análisis link.• Qué comprende la realización del análisis link.• Importación de datos de Excel a i2 Analyst Notebook.• La herramienta i2 Analyst Notebook.• Qué es.• Cómo funciona (generalidad).• Registro.
Eje temático 9	<p>Actuaciones de policía judicial posteriores o que constituyen los resultados del análisis de CDR.</p> <ul style="list-style-type: none">• Otras actuaciones de policía judicial.• Marco o referente legal que lo sustenta.• Proceso y procedimiento a realizar.• Instrumentos a emplear.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos reales o hipotéticos.• Trabajo en equipo.• Puesta en común.• Retroalimentación y precisión conceptual y metodológica.• Juegos de roles.	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos impresos y digitales.• Presentaciones.	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Videos.
- Animaciones.
- Talleres prácticos.
- Representaciones.
- Cuestionarios.
- Encuestas.
- Informes y reportes.
- Equipos y reactivos especializados.

Productos derivados del aprendizaje

- Representaciones del participante.
- Respuestas a los cuestionarios.
- Situaciones o casos abordados.
- Encuesta resuelta.
- Reportes e informes elaborados.
- Análisis del participante.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	80	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	25	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Fundamentos para la atención integral con enfoque diferencial a víctimas

Descripción de la acción formativa
Este curso está orientado al desarrollo de competencias y fortalecimiento de habilidades de atención con enfoque diferencial, territorial e interseccional en los nuevos centros de atención.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, investigadores, receptores de denuncia y servidores vinculados a los nuevos centros de atención a víctimas.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el valor de la información y de los EMP y EF que recibe de los usuarios denunciantes, en el marco del sistema de justicia penal en Colombia. • Orienta a los usuarios denunciantes de acuerdo con los canales de atención disponibles en la entidad y según las rutas de atención integral como formas de acceso a la justicia. • Aplica los lineamientos con los enfoques diferenciales que están explicados en los lineamientos, manuales y protocolos para la atención a usuarios denunciantes y víctimas. • Formula preguntas a los usuarios denunciantes con criterios pertinentes para documentar de manera amplia, detallada y confiable la ocurrencia de los hechos, siempre garantizando el respeto a los derechos humanos del denunciante. • Realiza la tipificación preliminar de los hechos denunciados como conductas delictivas. • Desarrolla la gestión de denuncias con fundamento en los lineamientos, manuales y protocolos desarrollados en la entidad.
Fecha primera cohorte	05/27/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Principios que fundamentan la atención a víctimas y la garantía de sus derechos.
Eje temático 2	• Orientación, recepción y gestión de la información que se puede constituir en denuncia.
Eje temático 3	• Lineamientos y normatividad que fundamenta la gestión de denuncias.
Eje temático 4	• Desarrollo de habilidades para la realización de entrevistas a víctimas o denunciantes.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Análisis de casos reales o hipotéticos.
- Trabajo en equipo.
- Puesta en común.

Material de apoyo

- Casos reales e hipotéticos de análisis.
- Jurisprudencia relacionada.
- Presentación de los formadores.

Productos derivados del aprendizaje

- Respuestas a los cuestionarios.

Modalidad	Presencial
------------------	------------

Intensidad horaria	16	horas
---------------------------	----	-------

Número de cohortes	4
---------------------------	---

Número de participantes por cohorte	Según priorización
--	--------------------

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Entrenamiento en protocolo NICHHD

Descripción de la acción formativa
Este curso está orientado al desarrollo de habilidades para la aplicación efectiva del Protocolo de entrevista NICHHD-FGN a niños, niñas y adolescentes presuntas víctimas de violencia sexual, la elaboración del informe respectivo y la preparación para la sustentación en juicio.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a servidores que ejercen funciones de policía judicial y que deben realizar entrevistas forenses a niños, niñas y adolescentes que son presuntas víctimas de violencia sexual.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> Realiza entrevistas forenses a niños, niñas y adolescentes presuntas víctimas de delitos sexuales con fundamento en el Protocolo de entrevista NICHHD-FGN. Aplica el Protocolo de entrevista NICHHD-FGN con criterios de calidad y pertinencia. Elabora el informe completo de la entrevista forense a niños, niñas y adolescentes presuntas víctimas de delitos sexuales para aportar en el proceso de investigación de este tipo de casos.
Fecha primera cohorte	05/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Legislación, normativa y jurisprudencia en torno a la entrevista a niños, niñas y adolescentes víctimas de delitos relacionados con violencia sexual.
Eje temático 2	• Fundamentos conceptuales, empíricos y metodológicos del Protocolo de entrevista NICHHD-FGN.
Eje temático 3	• Proceso de adaptación, validación y estandarización del Protocolo de entrevista NICHHD-FGN.
Eje temático 4	• Pautas y consideraciones en torno al contexto, al entrevistador y al entrevistado para la implementación del Protocolo de entrevista NICHHD-FGN.
Eje temático 5	• Aplicación del Protocolo de entrevista NICHHD-FGN, fases 1, 2, 3 y 4.
Eje temático 6	• Aplicación del Protocolo de entrevista NICHHD-FGN, fases 5, 6 y 7.
Eje temático 7	• Desarrollo de habilidades en entrevista forense con el Protocolo de entrevista NICHHD-FGN.
Eje temático 8	• Desarrollo de habilidades para sustentación en juicio de entrevista forense con el Protocolo de entrevista NICHHD-FGN.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Metodología

Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas

- Análisis de casos reales o hipotéticos.
- Trabajo en equipo.
- Puesta en común.
- Retroalimentación y precisión conceptual y metodológica.
- Juegos de roles.

Material de apoyo

- Casos de análisis.
- Jurisprudencia relacionada.
- Presentaciones.

Productos derivados del aprendizaje

- Aplicación de los aprendizajes.

Modalidad	Presencial
------------------	------------

Intensidad horaria	32	horas
---------------------------	----	-------

Número de cohortes	3
---------------------------	---

Número de participantes por cohorte	Por definir
--	-------------

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Tipificación de los delitos contra la propiedad intelectual

Descripción de la acción formativa
Este curso brinda conocimientos sobre la estructura de los delitos que atentan contra los derechos de autor, propiedad industrial y salud pública.

Perfil del participante	Por definir.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el contexto de la protección de la propiedad intelectual y de la salud pública desde la perspectiva constitucional y penal. • Identifica los tipos penales y sus componentes que configuran la protección de la propiedad intelectual y salud pública. • Reconoce algunas buenas prácticas en la actividad de policía judicial en la investigación de estos delitos. • Reconoce algunas buenas prácticas procesales de la Ley 906 de 2004 en la investigación de este tipo de delitos. • Comprende las medidas, manejo y afectación de bienes que pueden presentarse en la investigación de delitos contra la propiedad intelectual y salud pública.
Fecha primera cohorte	08/27/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Introducción a los delitos que atentan contra la propiedad intelectual y la salud pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto general de los delitos que atentan contra la propiedad intelectual y la salud pública, así como su relación. • Presentación del eje temático de propiedad intelectual: ubicación, composición y competencias.
Eje temático 2	<p>Tipologías e investigación de los delitos que atentan contra la salud pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamento constitucional. • Análisis de los tipos penales: corrupción de alimentos, productos médicos o material profiláctico, imitación o simulación de alimentos, productos o sustancias. • Fabricación y comercialización de sustancias nocivas para la salud. • Enajenación ilegal de medicamentos. • Otras conductas que concursan.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Buenas prácticas en actividades de policía judicial. • Manejo y decisión sobre bienes y evidencias físicas. • Buenas prácticas procesales en audiencias, preacuerdos y principio de oportunidad.
Eje temático 3	<p>Tipologías e investigación de los delitos que atentan contra la propiedad industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamento constitucional. • Análisis de tipos penales: usurpación de derechos de propiedad industrial (art. 306, CPP). • Uso ilegítimo de patentes (art. 307, CPP). • Violación de reserva industrial o comercial (art. 308 CPP). • Otras conductas que concursan. • Buenas prácticas en actividades de policía judicial. • Manejo y decisión sobre bienes y evidencias físicas. • Buenas prácticas procesales en audiencias, preacuerdos y principio de oportunidad.
Eje temático 4	<p>Tipologías e investigación de los delitos que atentan contra los derechos de autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamento constitucional. • Análisis de los tipos penales: • Violación a los derechos morales de autor (art. 270, CPP). • Violación a los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos (art. 271, CPP). • Violación a los mecanismos de protección a los derechos de derechos de autor y derechos conexos y otras defraudaciones. • Análisis del tipo penal: acceso y prestación ilegal del servicio de las telecomunicaciones. • Otras conductas que concursan. • Buenas prácticas en actividades de policía judicial. • Manejo y decisión sobre bienes y evidencias físicas. • Buenas prácticas procesales en audiencias, preacuerdos y principio de oportunidad.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Taller de ejercicios • Estudios de caso. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones. • Videos (caso real de allanamiento y registro). • Caso real para resolución. 	
Productos derivados del aprendizaje	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Taller de ejercicios
- Estudios de caso.

Modalidad	En línea	
Intensidad horaria	9	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	25	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Redacción de textos profesionales

Descripción de la acción formativa

Este curso brinda herramientas prácticas para fortalecer la redacción de documentos en consideración de los contextos, las audiencias y los canales de comunicación. Así mismo, ofrece pautas para cada uno de los momentos que exige la práctica escritural: identificación de las audiencias, reconocimiento del tipo de texto, organización y estructuración de las ideas, empleo de elementos cohesivos para articularlas, revisión y corrección constante de pautas ortográficas, de puntuación y de adecuación del estilo.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidores y servidoras de la Fiscalía con funciones que implican un alto grado de precisión y claridad en la elaboración de informes, actas, dictámenes, resoluciones y otros documentos que deben ser comprensibles.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la información esencial al construir un mensaje: organización, jerarquización y síntesis de ideas.• Reconoce las características y los modos discursivos de los textos jurídicos que produce en su quehacer profesional.• Aplica estrategias para la planeación y producción de textos de naturaleza argumentativa.• Aplica nociones básicas de sintaxis para la estructuración de ideas en lenguaje claro.• Aplica los factores de coherencia y cohesión textual.• Aplica conocimientos sobre las normas de la comunicación escrita, la puntuación y la ortografía.• Emplea herramientas lingüísticas para la revisión y adecuación estilística de los textos.
Fecha primera cohorte	06/10/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Planeación de la escritura: estructura del pensamiento. <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de la audiencia.• Tipo de texto (superestructura y modos discursivos).• Finalidad o intención comunicativa.• Estructuración del pensamiento.• Estructuración del pensamiento y el principio de la pirámide invertida.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Planeación de la escritura del texto.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Características del texto argumentativo. • Tipos de argumentos. • Implicaciones para la redacción.
Eje temático 3	<p>Textualización: estructuración de ideas y párrafos. Lenguaje claro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oraciones subordinadas (construcciones extensas, sintaxis simple). • Problemas de puntuación (coma, punto y coma, punto seguido). • Énfasis excesivos o información innecesaria (redundancias). • Mecanismos de cohesión (empleo de conectores lógicos).
Eje temático 4	<p>Textualización: estructuración de ideas y párrafos. Lenguaje claro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oraciones subordinadas (construcciones extensas, sintaxis simple). • Problemas de puntuación (coma, punto y coma, punto seguido). • Énfasis excesivos o información innecesaria (redundancias). • Mecanismos de cohesión (empleo de conectores lógicos). <p>Revisión y edición de la escritura: ortotipografía y estilo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización visual del documento (títulos y subtítulos). • Selección del vocabulario preciso (abuso de términos formales, tecnicismos y latinismos). • Revisión del empleo de gerundismos, preposiciones y adverbios. • Tratamiento de estilos tipográficos (negrita, mayúsculas y cursiva). • Recomendaciones de citación: citas textuales y paráfrasis. • Otros signos de puntuación. • Pautas ortográficas. • Acentuación gráfica y conciencia fonológica.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Taller de ejercicios • Estudios de caso. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Material visual de apoyo. • Caso de análisis. • Presentaciones. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Memorias y relatoría del taller. 	
Modalidad	En línea
Intensidad horaria	16 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	20

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Diplomado en investigación de delitos contra el medio ambiente

Descripción de la acción formativa
Este curso busca fortalecer las habilidades y competencias de los funcionarios para desarrollar una adecuada investigación y acusación de los delitos ambientales en Colombia, con énfasis en el delito de deforestación.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales y asistentes de fiscal de la Dirección Especializada para los Delitos contra los Recursos Naturales y el Medio Ambiente, así como a peritos e investigadores del Cuerpo Técnico de Investigación.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, a través de casos, los principales cambios normativos relacionados con la protección penal al bien jurídico de los recursos naturales y el ambiente. • Identifica las oportunidades y riesgos procesales en materia del ejercicio de la acción penal en los delitos ambientales. • Aplica los mecanismos de justicia restaurativa y de terminaciones anticipadas que resulten procedentes a nivel legal y reglamentario. • Ejerce, en contextos específicos, una correcta investigación de las posibles conductas punibles que atenten contra el medio ambiente. • Conoce las técnicas de investigación e instrumentos para la protección ambiental.
Fecha primera cohorte	09/22/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Marco normativo. <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos constitucionales del derecho ambiental. • Legislación vigente en materia de protección del medio ambiente. • Categorías de vulnerabilidad de especies. • Paisajes y herramientas para análisis.
Eje temático 2	Marco conceptual. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos fundamentales. • Cambio climático, huella de carbono, acciones realizadas a nivel internacional y nacional para luchar contra el cambio climático, la desindustrialización y el decrecimiento económico. • La naturaleza como sujeto del derecho. • Concepto y motores de deforestación.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Sancionatorio ambiental.• Permisos legalmente exigidos para adelantar actividades de aprovechamiento forestal o afectación al recurso natural forestal.• Balance general de protección de ecosistemas estratégicos en la Amazonía colombiana.
Eje temático 3	<p>Ordenamiento territorial.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales.• Figuras de ordenamiento territorial.• Autoridades competentes.• Normatividad y elementos de política asociados al ordenamiento.• Zonificación y uso del suelo.• Determinantes ambientales y restricciones en el uso del suelo.• Catastro multipropósito.
Eje temático 4	<p>Marco normativo penal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de los tipos penales del título XI del Código Penal.• Los nuevos tipos penales (Ley 2111 de 2021, “Por medio del cual se sustituye el título XI «de los delitos contra los recursos naturales y el medio ambiente» de la ley 599 de 2000, se modifica la ley 906 de 2004 y se dictan otras disposiciones”).• Mecanismos de terminación anticipada o principio de oportunidad como herramientas de desarticulación del crimen organizado.• Agravantes específicos del tipo penal de deforestación y su financiamiento.• Circunstancias de agravación punitiva de la deforestación.
Eje temático 5	<p>Labores de inteligencia y contrainteligencia ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistemas de información geográfica.• Técnicas especiales de investigación: agente encubierto y entregas controladas.• Patrullas y puestos de control encubiertos o en coordinación interinstitucional.• Análisis de informes de inteligencia para orientación de la investigación criminal.
Eje temático 6	<p>Crimen organizado ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordaje del crimen organizado a la luz de la Ley 1908 del 2018.• Técnicas de Investigación criminal en campo del fenómeno de la deforestación y fuentes abiertas primarias.• Métodos de investigación financiera en delitos ambientales y conexos.• Criminalística ambiental y laboratorios: tipos de análisis científicos con base en las ciencias naturales, elaboración de informes de laboratorio y sustentación en audiencia.
Eje temático 7	<p>Abordaje práctico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de los principales retos para la investigación de delitos ambientales.• Simulación de casos desde el primer hallazgo hasta la sentencia ejecutoriada.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	• Casos estructurales e investigaciones simultáneas.	
Metodología		
Aprendizaje basado en la experiencia.		
Estrategias didácticas		
• Estudios de caso a partir de delitos ambientales en Colombia. • Aprendizaje basado en preguntas e indagación.		
Material de apoyo		
• Presentaciones. • Reglamentación.		
Productos derivados del aprendizaje		
• Análisis de casos. • Resolución de preguntas.		
Modalidad	Mixta (presencial y en línea)	
Intensidad horaria	120	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	30	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Protección penal del medio ambiente

Descripción de la acción formativa
Este curso tiene la finalidad de brindar criterios conceptuales, legales y jurisprudenciales en contextos prácticos para la investigación y judicialización de actividades ilícitas contra el medio ambiente y los recursos naturales. De igual manera, esta formación contribuye a fortalecer las competencias para el desarrollo de metodologías de investigaciones eficientes.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a fiscales, asistentes de fiscal, peritos e investigadores que adelantan investigaciones de delitos contra el bien jurídico del medio ambiente y los recursos naturales.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, a través de casos, los principales cambios normativos relacionados con la protección penal al bien jurídico de los recursos naturales y el ambiente. • Identifica las oportunidades y riesgos procesales en materia del ejercicio de la acción penal en los delitos ambientales. • Aplica los mecanismos de justicia restaurativa y de terminaciones anticipadas que resulten procedentes a nivel legal y reglamentario. • Ejerce, en contextos específicos, una correcta investigación de las posibles conductas punibles que atenten contra el medio ambiente. • Conoce las técnicas de investigación e instrumentos para la protección ambiental.
Fecha primera cohorte	05/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Elementos introductorios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedad del riesgo. • Derecho penal ambiental. • Medio ambiente y recursos naturales objeto de protección del derecho penal. • La constitución ecológica como base fundamental del derecho penal ambiental. • Sistema Nacional Ambiental: entidades que lo integran y finalidad. • Posturas ecocéntricas y antropocéntricas. • La información ambiental como condicionante de la toma de decisiones ambientales: los principios.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Daño ambiental vs. daño ecológico. • Los ecosistemas como sujetos de protección constitucional. • Principio de precaución. • Organización administrativa ambiental (una mirada al Sistema Nacional Ambiental).
Eje temático 2	<p>Una mirada a los tipos penales ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios del derecho penal. • Tipos penales en blanco. • Régimen jurídico de los recursos naturales renovables en Colombia. • Estructura y análisis de los tipos penales que protegen el medio ambiente y los recursos naturales en Colombia.
Eje temático 3	<p>Una mirada al procedimiento en las investigaciones penales ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La justicia restaurativa en el marco del proceso penal colombiano y su aplicación a los delitos contra el medio ambiente y los recursos naturales. • El principio de oportunidad. • Incidente de reparación integral y restauración ambiental. • Medidas cautelares y de protección en el proceso penal. • La prueba pericial en materia procesal penal: entidades públicas, organismos especializados, peritos del CTI, etc.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de caso a partir de delitos ambientales en Colombia. • Aprendizaje basado en preguntas e indagación. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos interactivos y multimedia. • Lecturas, líneas del tiempo. • Cartillas, casos, preguntas. • Encuestas. • Cuestionarios. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta a los cuestionarios y a las encuestas. 	
Modalidad	Virtual
Intensidad horaria	20 horas
Número de cohortes	2
Número de participantes por cohorte	100



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Mecanismo de búsqueda urgente (MBU)

Descripción de la acción formativa

Esta acción formativa responde a la necesidad institucional de acercar a los servidores de la entidad a la normatividad y procedimientos relacionados con las víctimas de desaparición en Colombia.

Perfil del participante	Servidores de las áreas misionales, de fiscalías, de investigaciones, de la Dirección de Protección y Asistencia, así como de apoyo a la gestión.	
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica normatividad relacionada con la protección de las víctimas de desaparición.• Aplica los procedimientos establecidos para la atención de víctimas de desaparición.	
Fecha primera cohorte	Por definir.	
Ruta de aprendizaje		
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Procedimiento para la búsqueda de personas reportadas como desaparecidas.	
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Activación del MBU.	
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• La alerta urgente.	
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• La alerta rosa.	
Eje temático 5	<ul style="list-style-type: none">• Mujeres buscadoras.	
Metodología		
Seminarios y cursos.		
Estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos.• Práctica atención al usuario basada en casos de víctimas de desaparición.		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none">• Videos.• Normas.• Casos.		
Productos derivados del aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none">• Resolución de preguntas.		
Modalidad	En línea	
Intensidad horaria	8	horas
Número de cohortes	2	
Número de participantes por cohorte	25	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Básico	Fortalecimiento de competencias para la atención integral con enfoque diferencial a víctimas

Descripción de la acción formativa

Este curso está orientado al fortalecimiento de competencias para la atención con enfoque diferencial, territorial e interseccional a las víctimas.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a los equipos de servidores vinculados a los centros de atención a víctimas en Bogotá.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el valor de la información y de los EMP y EF que recibe de los usuarios denunciantes, en el marco del sistema de justicia penal en Colombia.• Orienta a los usuarios denunciantes, de acuerdo con los canales de atención disponibles en la entidad y según las rutas de atención integral como formas de acceso a la justicia.• Aplica los lineamientos con los enfoques diferenciales que están explicados en los lineamientos, manuales y protocolos para la atención a usuarios denunciantes y víctimas.• Formula preguntas a los usuarios denunciantes con criterios pertinentes para documentar de manera amplia, detallada y confiable la ocurrencia de los hechos, siempre garantizando el respeto a los derechos humanos del denunciante.• Realiza la tipificación preliminar de los hechos denunciados como conductas delictivas.• Desarrolla la gestión de denuncias con fundamento en los lineamientos, manuales y protocolos desarrollados en la entidad.
Fecha primera cohorte	05/27/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none">• Principios que fundamentan la atención a víctimas y la garantía de sus derechos.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none">• Orientación, recepción y gestión de la información que se puede constituir en denuncia.
Eje temático 3	<ul style="list-style-type: none">• Lineamientos y normatividad que fundamenta la gestión de denuncias.
Eje temático 4	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de habilidades para la realización de entrevistas a las víctimas o denunciantes.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Metodología		
Aprendizaje basado en la experiencia.		
Estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos reales o hipotéticos.• Trabajo en equipo.• Puesta en común.• Retroalimentación.		
Material de apoyo		
<ul style="list-style-type: none">• Casos reales e hipotéticos de análisis.• Jurisprudencia relacionada.• Presentaciones de los formadores.		
Productos derivados del aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none">• Informe de los casos.• Respuestas a cuestionario.		
Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	16	horas
Número de cohortes	5	
Número de participantes por cohorte	15	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Profundización	Investigador testigo

Descripción de la acción formativa
Este curso tiene el propósito de fortalecer las competencias relacionadas con la intervención del investigador como testigo en juicio. Ello a través del desarrollo de una argumentación coherente sobre los elementos materiales de prueba recaudados y con una intervención en juicio que contribuya a la confirmación de la teoría del caso del fiscal.

Perfil del participante	Este curso está dirigido a servidores de la Fiscalía General de la Nación con funciones de policía judicial.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Interviene con argumentación técnica y soporte jurídico en el juicio oral, en coherencia con la teoría del caso del fiscal. • Participa en el interrogatorio y contrainterrogatorio de los EMP y EF conocidos de manera directa.
Fecha primera cohorte	04/30/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<ul style="list-style-type: none"> • Actuaciones de policía judicial. • Fundamentos jurídicos. • Actuaciones sin orden, con orden del fiscal, con orden del juez. • Evidencia.
Eje temático 2	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditación del testigo, investigador o perito. • Interrogatorio y contrainterrogatorio. • Lenguaje verbal y no verbal. • Práctica con un caso.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia con una presentación del formador y con el desarrollo de las competencias a través del ejercicio práctico del juicio oral.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio práctico de una investigación. Durante la simulación de la audiencia de juicio oral, se realiza la sustentación de lo actuado en materia investigativa. 	
Material de apoyo	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Videobeam.
- Presentación.
- Computador.
- Caso de estudio.

Productos derivados del aprendizaje

- Informe de los casos.
- Respuestas a los cuestionarios.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	24	horas
Número de cohortes	10	
Número de participantes por cohorte	20	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Delitos contra los mecanismos de participación democrática

Descripción de la acción formativa
Este curso brinda herramientas para comprender cómo los delitos electorales trascienden las irregularidades regionales para conectarse con fenómenos de macrocriminalidad, como corrupción, narcotráfico, crimen organizado y financiamiento ilícito.

Perfil del participante	El curso está dirigido a fiscales e investigadores.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza cómo las redes de macrocriminalidad utilizan los procesos electorales para consolidar poder político y económico. • Evalúa los impactos de los delitos electorales en la captura del Estado y la corrupción. • Incorpora herramientas tecnológicas y análisis de datos para investigar redes de macrocriminalidad en contextos electorales. • Identifica salidas alternas en la judicialización de estos delitos.
Fecha primera cohorte	10/16/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Marco legal electoral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normativa nacional sobre delitos electorales: Código Penal y Código Electoral. • Análisis de la jurisprudencia de la Corte Constitucional y el Consejo de Estado en materia electoral. • Principios de transparencia y garantías en los procesos electorales.
Eje temático 2	<p>Relación entre crimen organizado, corrupción y procesos electorales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influencia del crimen organizado en el financiamiento y manipulación electoral. • Dinámicas de corrupción vinculadas a la contratación estatal y procesos electorales. • Casos emblemáticos de infiltración criminal en sistemas democráticos.
Eje temático 3	<p>Investigación de delitos electorales y su vinculación con fenómenos criminales mayores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de análisis criminal aplicadas a redes de corrupción electoral. • Identificación de nexos entre delitos electorales, lavado de activos y narcotráfico.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de inteligencia financiera y pruebas digitales en investigaciones electorales.
Eje temático 4	<p>Judicialización de los delitos electorales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de teorías del caso en procesos judiciales electorales. • Presentación y valoración de pruebas en delitos electorales. • Litigación estratégica en casos de alta complejidad electoral.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición conceptual. • Análisis de casos • Solución de ejercicios prácticos. • Taller. • Trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Documentos impresos y digitales. • Presentaciones. • Videos. • Animaciones. • Talleres prácticos. • Representaciones. • Cuestionarios. • Encuestas. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Representaciones del participante. • Respuesta a cuestionarios. • Situaciones o casos abordados. • Encuesta resuelta. • Síntesis y reportes elaborados. • Sustentaciones verbales y orales. 	
Modalidad	En línea
Intensidad horaria	32 horas
Número de cohortes	4
Número de participantes por cohorte	30

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
---------------------------	--------------------------------------

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Complementario	Taller de aplicación del principio de oportunidad
----------------	---

Descripción de la acción formativa
En construcción con el Despacho.

Perfil del participante	El curso está dirigido para los directores seccionales y sus asesores.	
Competencias a desarrollar	En construcción con el Despacho.	
Fecha primera cohorte	En construcción con el Despacho.	
Ruta de aprendizaje		
Eje temático 1	En construcción con el Despacho.	
Eje temático 2	En construcción con el Despacho.	
Eje temático 3	En construcción con el Despacho.	
Eje temático 4	En construcción con el Despacho.	
Eje temático 5	En construcción con el Despacho.	
Metodología		
En construcción con el Despacho.		
Estrategias didácticas		
En construcción con el Despacho.		
Material de apoyo		
En construcción con el Despacho.		
Productos derivados del aprendizaje		
En construcción con el Despacho.		
Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	En construcción con el Despacho.	horas
Número de cohortes	En construcción con el Despacho.	
Número de participantes por cohorte	En construcción con el Despacho.	

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
---------------------------	--------------------------------------



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Complementario

Investigación del uso ilícito de los criptoactivos

Descripción de la acción formativa

Este curso aborda la naturaleza y funcionamiento de los activos digitales, algunos conceptos básicos relacionados, la normatividad, la evidencia digital en este tipo de fenómeno, metodologías y técnicas de investigación y cómo enfrentar delitos donde están involucrados los criptoactivos. Los fiscales e investigadores conocerán cuál es el lazo entre activos virtuales y hechos ilícitos como el lavado de dinero, narcotráfico, terrorismo, la estafa, etc.

Perfil del participante	Dirigido a fiscales, investigadores, analistas y asistentes de fiscal.
Competencias a desarrollar	<p>Identificar las Metodologías y técnicas de investigación en criptoactivos. Herramienta de análisis de cadenas de bloques que permiten buscar direcciones, etiquetas y transacciones de criptomonedas con las que identificar los clusters en torno a una dirección.</p> <ul style="list-style-type: none">- Generar actos de investigación y actividades de investigación en casos con criptoactivos.- Identificar cómo funcionan las transacciones con criptoactivos.- Solicitar información a Exchanges e Interpretar las respuestas de los Exchanges.- Reconocer estrategias de abordaje de la investigación de acuerdo con la información entregada por las Exchanges (Abordar adecuadamente la cooperación con Exchanges).- Recolectar y manejar la evidencia digital en el fenómeno de los criptoactivos.- Distinguir los lugares de los hechos que existen en un caso y reconocer en qué consisten las Inspecciones a lugares de los hechos virtual o en el ciberespacio.- Determinar la diferencia entre inversiones legales y estafas. Terminología relacionada. Actos de investigación.
Fecha primera cohorte	06/09/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Fundamentos generales , conceptos , normatividad.
Eje temático 2	• Modalidades delictivas: Lavado de activos, estafas y hurtos.
Eje temático 3	• Manejo de Evidencia digital.
Eje temático 4	• Actuaciones investigativas en casos con criptoactivos.
Eje temático 5	• Solicitudes de información y analisis de información.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Eje temático 6	• Caso práctico.
Metodología	
<ul style="list-style-type: none">• Socialización del tema por parte del docente.• Realización de ejercicios prácticos.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de caso	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none">• Videobeam.• Presentación.• Computador.• Caso de estudio.	
Productos derivados del aprendizaje	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	40 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	30

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Especialización	Certificación norma ISO 14064-1: 2020

Descripción de la acción formativa
Este curso brinda las bases a los enlaces ambientales a nivel nacional de la Fiscalía General de la Nación sobre los gases efecto invernadero (GEI) y el calculo de la huella de carbono, con el fin de conocer como realizar el inventario corporativo de GEI generados por la entidad de acuerdo con la norma NTC ISO 14064-1: 2020

Perfil del participante	Este curso está dirigido a servidores y servidoras que realizan auditorías como mecanismo de verificación de la implementación del sistema de calidad.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos de la norma técnica. • Planifica auditorías internas para los enlaces ambientales con base en la norma técnica ISO 14064-1: 2020. • Identifica metodologías de cuantificación de GEI.
Fecha primera cohorte	10/28/2025

Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	• Introducción al cambio climático y calentamiento global.
Eje temático 2	• Gestión ambiental.
Eje temático 3	• Metodologías de cuantificación de GEI.
Eje temático 4	• Sistemas de gestión de GEI.
Eje temático 5	• Términos y definiciones aplicables.
Eje temático 6	• Contenido y requisitos de la norma NTC ISO 14064-1:2020.

Metodología
Aprendizaje basado en la experiencia.

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> • Lección magistral. • Estudio de caso. • Taller práctico. • Evaluaciones.

Material de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Norma técnica colombiana ISO 14064-1:2020. • Normatividad vigente. • Cuestionarios.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

• Encuesta.	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Esquemas o representaciones elaboradas por los participantes.• Síntesis o resumen.• Resultado de las evaluaciones.• Ejercicios y problemas resueltos.• Cuestionarios resueltos.• Encuesta resuelta.	
Modalidad	Presencial
Intensidad horaria	16 horas
Número de cohortes	1
Número de participantes por cohorte	35

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Manejo del lugar de los hechos en interdicción marítima

Descripción de la acción formativa
El curso aborda los aspectos esenciales de la inspección al lugar de los hechos en un puerto marítimo de Colombia.

Perfil del participante	El curso está dirigido a servidores y servidoras con funciones permanentes de policía judicial y de instituciones u organismos con funciones de policía judicial en el marco de su competencia.
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferentes etapas en las actuaciones del investigador en cada inspección al lugar de los hechos. • Conocer el marco jurídico y técnico de las diferentes actuaciones de policía judicial en la inspección al lugar de los hechos en la interdicción marítima. • Identificar los aspectos esenciales del informe de investigador de campo y de laboratorio. • Identificar la importancia de la participación del investigador como investigador en todas las inspecciones.
Fecha primera cohorte	02/06/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	Trabajo en equipo y liderazgo investigativo.
Eje temático 2	Marco jurídico en la inspección al lugar de los hechos.
Eje temático 3	La investigación criminal y forense, procesamiento y documentación del lugar de los hechos y lugares diferentes al lugar de los hechos en los puertos marítimos.
Eje temático 4	Obtención, procesamiento y custodia de evidencia convencional y no convencional encontrada en las diligencias marítimas.
Metodología	
Aprendizaje basado en la experiencia.	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de conceptos y relación entre estos. • Análisis de casos presentados en la interdicción marítima • Formulación de preguntas y compartir de experiencias en las instituciones con las que se trabaja en equipo. 	
Material de apoyo	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

- Documentos digitales.
- Imágenes.
- Videos.
- Presentación de Casos reales e hipotéticos.
- Preguntas comunes.

Productos derivados del aprendizaje

Respuesta a todas las preguntas de los participantes.

- Dudas resueltas.
- Síntesis de la acción formativa.

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	16 horas	horas
Número de cohortes	1	
Número de participantes por cohorte	18	

	FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS
	DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Ciclo de formación	Nombre de la acción formativa
Complementario	Taller análisis criminal

Descripción de la acción formativa
El taller busca fortalecer el análisis criminal a través de la unificación conceptual, la precisión de los métodos y técnicas para su realización y, la incorporación y uso de tecnologías que optimicen el procesamiento de grandes volúmenes de datos, como respuesta a la compleja dinámica criminal que se presenta en los diferentes territorios del país.

Perfil del participante	Investigadores con rol de analista, con habilidades comunicativas y de liderazgo, interés y compromiso con replicar o transferir conocimientos y experiencias.
Competencias a desarrollar	<p>Objetivos del taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crear condiciones esenciales para consolidar el análisis criminal como herramienta estratégica en todas las etapas del proceso penal y la misión institucional de la FGN. ● Unificar a nivel nacional el referente conceptual, técnico y procedimental de análisis criminal. ● Aportar conocimiento básico en el manejo y uso de herramientas y tecnologías para optimizar el análisis de grandes volúmenes de información vinculadas con fenómenos criminales, situaciones y casos. ● Fomentar el trabajo en equipo articulando lo territorial y nacional en materia de análisis criminal.
Fecha primera cohorte	02/25/2025
Ruta de aprendizaje	
Eje temático 1	<p>Estructura de Sistemas de los fenómenos criminales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructuras criminales de diferentes escalas. ● Hechos criminales que generan rentas criminales ● Afectaciones a la seguridad ciudadana y generación de violencias Corrupción y cooptación del Estado y de organizaciones privadas ● Finanzas criminales.
Eje temático 2	<p>Conceptualización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lo que se entiende por análisis criminal. ● Los tipos o clase de análisis criminal.



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • El procedimiento de análisis criminal. • Metodología y técnica de análisis criminal • Metodología y técnica de análisis financiero. • Los resultados o productos del análisis criminal. • Estudios. • Reportes. • Informes (Caracterizar estructuras, patrones, relaciones, identificación de líneas de investigación, georreferenciación, fuentes de consulta de datos, asociación de casos, entre otros.) • La comunicación, difusión y sustentación de resultados y productos de análisis criminal. • El análisis criminal como herramienta y vía de priorización.
Eje temático 3	<p>Herramientas y tecnologías para el análisis criminal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suite Google Workspace: Hoja de cálculo - Tablas dinámicas - Gráficos. • Tableros de control • Georreferenciación - Mapas • i2 Analyst's Notebook • Inteligencia artificial • Watson Explorer
Eje temático 4	Retroalimentación conceptual, procedimental y metodológica del análisis criminal de fenómeno criminal, situación o caso.
Metodología	
Diálogo constructivo a partir de fenómenos criminales, situaciones o casos reales de las seccionales de origen de los participantes	
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas. • mapeo de fenómenos criminales, situaciones o casos objeto de análisis criminal • Exposición de conceptos y relación entre estos. • El análisis criminal aplicado a fenómenos criminales, situaciones o casos. 	
Material de apoyo	
<ul style="list-style-type: none"> • Documentos digitales. • Imágenes. • Presentaciones • Enlaces. • fenómenos, situaciones o casos reales. • Cuestionario. 	
Productos derivados del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas resueltas. • Representaciones del participante. • Síntesis o resumen. • Ejercicios prácticos. 	



FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

DIRECCIÓN DE ALTOS ESTUDIOS

Modalidad	Presencial	
Intensidad horaria	32 horas	horas
Número de cohortes	5	
Número de participantes por cohorte	20	